

附件 1

高职院校顶岗实习论证情况表

学校名称 (盖章): 惠州经济职业技术学院

专业名称	物流管理	专业代码	630903
实习学生年级 ¹	2020 级现代学徒制	实习时间 ²	2021-2023 学年: <input checked="" type="checkbox"/> 一年半 <input type="checkbox"/> 第一学期 <input type="checkbox"/> 第二学期
实习人数 (人)	5	实习起止时间 ³	2020 年 3 月 1 日-2023 年 6 月 30 日
实习类型	<input type="checkbox"/> 跟岗实习 <input checked="" type="checkbox"/> 顶岗实习	实习单位名称 (全称) ⁴	TCL 王牌电器 (惠州) 有限公司
论证内容	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十条要求, 即顶岗实习时间超过 6 个月;</p> <p>2. 突破《规定》第十六条要求: <input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆, 以及其他具有较高安全风险的实习; <input type="checkbox"/> 安排学生在法定节假日实习; <input checked="" type="checkbox"/> 安排学生加班和夜班。</p>		
<p>依据 (一般包括: 国家和省相关行业规定、校企合作协议, 不超过 500 字)⁵:</p> <p>根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职〔2014〕9 号)、《广东省教育厅等四部门关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》(粤教高〔2016〕1 号)、国办发〔2017〕95 号—国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、教职成〔2018〕1 号—教育部、发改委等《职业学校校企合作促进办法》、《关于开展 2018 年省高等职业教育现代学徒制试点申报工作的通知》(粤教职函〔2017〕173 号)等文件精神, 我院积极响应并组织工商管理学院物流管理专业申请成为现代学徒制试点专业。符合国家职业教育发展方针和指导思想。</p> <p>现代学徒制招生对象和学制:</p> <p>1. 招生对象: 高中阶段教育毕业生和中专毕业生。</p> <p>2. 学制: 3 年制 (实行弹性学制)。实施“1+2”的现代学徒培养模式, 即第一年在学校学习系统的理论知识, 第二年和第三年共两年进入企业成为学徒, 开展带薪岗位工作和学习。</p> <p>3. 校、企、学生签订三方协议, 并且协议须学生家长签名。</p>			

¹ 年级为学生入学时间, 如学生 2019 年入学, 即填写: 2019 级。

² 请在相应方框打“√”, 下同。

³ 实习起止时间, 如 2021 年 9 月至 2022 年 6 月。

⁴ 若实习单位未定可不填。

⁵ 有关文件和协议原件扫描件, 应作为佐证材料附上; 佐证材料不齐全的, 备案不予通过。

理由（字数不超过 1000 字）：

一、专业发展需求

物流管理专业在学院管理类专业建设已有一定沉淀，通过申报现代学徒制试点专业，深化校企合作、专业共建，有利于提高综合素质，提高创新能力，提高学生在实践工作中的操作能力，使其具有和企业岗位直接契合的能力。

二、社会用工需求

随着社会经济的不断发展，现代智能制造和物流业正迸发着勃勃的生机。社会和企业对于物流管理方面的基础人才需求越来越大。新一代的物流人才需要具备扎实的物流仓储等专业知识和技能、管理学基础知识和信息技术基础知识，通过各项物流活动实现的协调和配合，降低企业的物流成本，提高物流效率和经济效益。

目前珠三角各企业物流仓储人才以经验型为主，缺乏自动化、信息化等知识和技能，不能很好的满足各类企业制造能造、智能物流转型的需要。据有关方面数据统计，珠三角区域新一代物流基础人才缺口将达到 30~50 万。

三、现代学徒制

现代学徒制将传统学徒培训与现代职业教育相结合，学校与企业联合招生招工，教师与师傅联合传授知识技能，工学交替、在岗育人，校企联合培养行业企业需要的高素质技术技能人才。

现代学徒制以“四双”作为核心特点，充分起到促进教育体系与就业系统的融合与协调；降低青年人“从学校到职场”的难度，减少青年失业，实现企业与学校的零对接；提高企业的竞争力；提供多样化的成才和生涯发展道路。

现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择。

四、合作企业

TCL 集团股份有限公司创立于 1981 年，是全球化的智能产品制造及互联网应用服务企业集团。集团现有 7 万名员工，26 个研发心，10 余家联合实验室，22 个制造加工基地，在 80 多个国家和地区设有销售机构，业务遍及全球 160 多个国家和地区。

总部位于广东省惠州市仲恺高新技术开发区 TCL 液晶产业园，全球员工 11000 余人，生产能力和销量在国内外行业中位居前列。

TCL 王牌 24 年来秉承着两个坚持：坚持变革创新，通过两化融合、设备互联、数字化运营与国际化战略布局，打造智能制造生态系统。坚持人才驱动战略，面对转型升级，寻找具备创业精神、值得信赖、有能力、交付结果、共享收益的 TCL 合伙人。国际化的施展平台、体系化的成长路径、极具竞争力的薪酬福利、轻松愉悦的工作氛围，帮助员工一起成长。

学校专家论证意见:

校内、外专家对该专业实习突破《规定》第十条要求,即顶岗实习时间超过6个月及突破《规定》第十六条的要求进行论证,一致认为该专业跟岗实习项目符合行业和企业的工作要求,并在2020级物流管理专业现代学徒制人才培养方案中体现出来,校外实践教学(项目实训、顶岗实习和毕业设计等)为期18个月,由TCL为学生提供住宿、师资、教学环境及教务管理服务,学校有专门辅导员全程跟踪,既能够保障学生基本权益,又能提高学生实操能力,此次安排符合国家政策,职业教育发展方针和指导思想。

专家组长(签名): 吴鸿凯

2021年6月21日

序号	专家姓名 ⁶	单位	职务	联系电话
1	吴鸿凯	TCL 王牌电器(惠州)有限公司	人事总监	13414537563
2	管勤	TCL 王牌电器(惠州)有限公司	人事部经理	13502282938
3	金仕果	TCL 王牌电器(惠州)有限公司	主任专员	13437680850
4	吴欢欢	TCL 王牌电器(惠州)有限公司	人事助理	13414537563
5	游建雄	惠州经济职业技术学院	工商学院党支部 书记	13480526761

学校意见:

同意上报。

学校(盖章)



2021年6月25日

附件:相关文件和校企合作协⁷

⁶ 请填写学校论证专家基本情况,行数如不够,可自行增加。

⁷ 校企合作协⁷须提供原件 PDF 扫描件,每份协议对应为一个文件。