

精品课程建设

在建全国商务英语专业教学资源库子课程 1 门，已建成广东省高职院校专业教学资源库课程子课程 1 门，《英语语音》课程被学习强国采纳，供全国广大英语学习爱好者线上学习。已建成校级精品在线开放课程 5 门，再建校级精品在线开放课程 7 门，在建课程思政校级示范 2 门。

表 1 团队建设的课程资源

课程名称	课程等级	建设进度
《英语语音》	广东省高职院校专业教学资源库课程子课程， 校级精品在线开放课程，并被学习强国采纳。	已结项
《商务英语口语（初级）》	全国商务英语专业教学资源库子课程	在建
《外贸单证与函电》	第一批校级精品在线开放课程	已结项
《基础英语》	第一批校级精品在线开放课程	已结项
《留学业务咨询》	第一批校级精品在线开放课程	已结项
《英语 1》	第一批校级精品在线开放课程	已结项
《商务英语》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《商务英语（行业英语）》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《计算机英语》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《艺术英语》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《日式商务礼仪》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《日式商务簿记》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《财经英语》	第二批校级精品在线开放课程	在建
《英语语音》	课程思政校级示范课程	在研

《大学英语 1》	课程思政校级示范课程	在研
----------	------------	----

关于合作共建职业教育商务英语专业教学资源库的协议书

甲方：广州工程技术职业学院

乙方：惠州经济职业技术学院

按照教育部关于开展国家职业教育专业教学资源库项目建设工作的要求，由甲方牵头负责的“职业教育商务英语专业教学资源库”项目建设工作，乙方作为子项目主持单位负责该项目的《英语语音》课程子项目建设工作，经过友好协商，达成如下协议。

一、子项目建设期为二年，建设总经费 20 万元，其中，甲方划拨专项资金 10 万元给乙方，乙方自筹资金 10 万元。

二、甲方分二批划拨经费给乙方，在子项目建设方案论证通过，划拨专项资金的 8 万元，中期检查通过后，划拨专项资金的 2 万元。

三、甲方的权利和义务

1.甲方作为项目建设牵头学校，在做好充分调研基础上，会同乙方全面规划该专业资源库建设框架，负责“职业教育商务英语专业教学资源库”建设整体策划。

2.甲方负责项目建设过程的组织与管理，根据资源库建设项目总经费预算做好子项目经费预算及分批划拨，制定相应保障措施。

3.甲方负责资源库项目验收准备工作，待项目验收后，会同乙方共同开展该资源库的维护与更新工作。

四、乙方的权利和义务

1.乙方作为子项目支持单位，指定 潘小燕 为子项目负责人，同时聘请企业负责人 1 名，组建子项目建设团队；组织 3 到 5 所当地院校联合参与建设并使用本资源库，使用人数不少于 200 人；邀请 10 个及以上企业参与建设并使用本资源库。

2.乙方应按照广州工程技术职业学院商务英语专业资源库整体建设方案及子项目建设方案要求，在确保质量的前提下，按时完成分工资源库子项目的建设任务。

3.乙方负责的子项目建设的基本资源要求如下：

项目	基本要求
一、建设团队介绍	1.子项目负责人简介，包括文字介绍、视频和照片；2.团队成员介绍，包括文字介绍和照片。
二、子项目（课程）简介	通过文字、视频，对承担的子项目（课程）进行简要介绍。
三、课程建设内容	课程建设内容要协议签订后两年内建设完成。
（一）文本类素材和图形（图像）类素材	1.文本类素材的内容包括：(1)课程标准;(2)教学大纲;(3)课程学习指南;(4)课程知识技能点规划表;(5)与课程配套的教材一本;(6)与授课内容配套的测试题、练习题、实训任务等;(7)与课程相关的教学案例；(8)其他的与课程相关的文献资料。 2. 文本和图形（图像）类素材数不少于 300 个。 3. 文本和图形（图像）类素材不能超过总资源的 50%。
（二）音频、视频、动画、仿真类素材	1.内容应涵盖该门课程的所有的知识点、技能点；2.尽量做到颗粒化、形象化、具体化、可视化；3.每门课程的音频、视频、动画及仿真量不少于 500 个。
（三）音频、视频的录制要求	1.音频、视频的时长尽量控制在 3 分钟以内，以一分钟左右为佳； 2.视频录制形式可采用录屏、抠图、二维动画、创意动画、实操形式等；3.根据不同的教学内容，可采用不同的表现形式。

四、资源库的应用要求	1.在建设资源库的同时,要保证本专业学生使用率达 100%; 2.要保证学生每周的登陆率达到 80%以上,每周的登陆时间在 2 个小时以上; 3.教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的 40%以上; 4.各类素材合理使用,课程使用率达 100%,题库题目使用率达 60%以上; 5.线上线下结合,边建边用,发挥资源库的优势; 6.企业用户的应用要求、社会用户的应用要求。
------------	---

4.乙方需按照教育部《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》(教财厅函[2016]28号)和广州工程技术职业学院《职业教育商务英语专业教学资源库建设资金管理办法》相关规定合理使用项目建设经费,完成子项目全部建设资金的决算报告。

5.乙方有义务将所设专业或专业方向教学内容与资源库建设内容对接,在建设期内,优先使用专业教学资源库的所有建设资源。

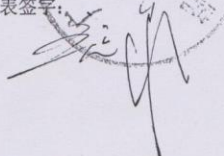
6.乙方每年需要对所承建的资源进行更新,比例不低于 10%。

五、在中期检查阶段,乙方所承担的建设任务,未达到建设要求,给予警告提醒。经整改后,仍不能达到要求的,取消子项目建设资格,并全额退还甲方前期所划拨专项资金。

六、本协议经双方签字后生效。本协议一式六份,由甲方执四份,乙方执两份。


七、未尽事项,双方共同协商解决。

甲方:
单位名称: 广州工程技术职业学院
(单位盖章)
法人代表签字:

2017年5月28日

乙方:
单位名称: 惠州经济职业技术学院
(单位盖章)
法人代表签字:
单位开户银行:
银行账号:




工商银行惠州市富力国际
中心支行
2008020619200158922

2017年5月24日

图 1 关于合作共建职业教育商务英语专业教学资源库的协议书



图2 《英语语音》被学习强国广东学习平台采纳



图3 资源库《英语语音》课程建设原创资源

职业教育国家级商务英语专业教学资源库 子项目建设协议书

甲方：广州工程技术职业学院 山东外贸职业学院

乙方：惠州经济职业技术学院

2019年11月，教育部公布了2019年第二批职业教育专业教学资源库教立项评审结果（职成司函〔2019〕100号），由广州工程技术职业学院和山东外贸职业学院联合主持、贵单位参与建设的商务英语专业教学资源库建设项目获得职业教育国家级专业教学资源库正式立项。按教育部批复的《职业教育商务英语专业教学资源库项目任务书》和《职业教育商务英语专业教学资源库建设方案》，经甲乙双方友好协商，拟定由乙方为子项目主持单位，负责子项目《商务英语口语（初级）》课程建设工作。现签订本建设协议书，双方共同遵守协议内容，共同完成资源库项目的资源建设、应用推广和验收。

一、合作期限

自协议签订之日起至项目通过教育部验收为止。

二、建设内容与经费

（一）建设内容

1. 建设内容指标

序号	主要内容	内容描述
1	课程介绍	提供教学团队成员及任务分工、课程标准、学法指导（介绍课程学习目标、线上教学要求、学习方法及考核标准）。
2	课程建设规划	以能力目标为导向，结合人才培养方案，设计教学模块，搭建课程知识树（以excel文件形式提交）。
3	课程资源建设	1. 课程知识点、技能点通过视频、动画、微课、音频、交互式课件、文本、图像等呈现。 2. 课程所有素材数量不少于400个，其中文本图像的比例不得超过资源总数量的43%，视频类素材占比不少于40%，动画类占比不少于10%，微课类占比不少于10%。 3. 活跃资源占比80%以上。

4	与课程配套内容	1. 授课内容有配套的练习题、测试题、实训任务，考试题。 2. 完整的课程考试题不少于2套。 3. 收集相关的典型教学案例，具体数量见附件1。 4. 开发编写校企合作教材1本。 5. 其他与课程建设相关的文献资料等。
5	应用要求	学生用户：要求每学期应用资源库的专业学生活跃用户占比95%以上。 教师用户：要求团队成员活跃度占比95%以上。 企业用户：推广企业用户不少于50人，企业用户活跃度不少于50%。 社会用户：推广社会用户不少于300人，社会用户活跃度不少于50%。
6	改革成效	提供基于资源库的课程体系改革成效报告一份。
7	产业发展贡献	提供课程建设对专业或相关产业发展所做贡献的报告一份。

2. 建设进度规划

单门课程建设指标名称（单位）	素材数量	第一阶段	第二阶段	第三阶段	第四阶段
视频资源（个）	160	60	120	160	持续应用完善阶段
动画资源（个）	40	16	28	40	
微课资源（个）	25	10	18	25	
习题库	按课程建设需要同步配套相应的习题、测试题、实训任务等。			4套完整课程考试题	
校企合作教材（本）	/	/	/	1	
课程改革	/	/	/	1	

成效报告 (份)					
对专业或 产业发展的 贡献报告 (份)	/	/	/	1	
静态资源 (个)	根据比例同步建设				
课程内容 更新	项目验收完成后每年不低于10%				

(备注:表格中的数据为门槛数据)

(二) 配套经费

1. 子项目课程建设经费 36 万(人民币大写:叁拾陆万元整),其中甲方向乙方拨付项目建设经费 20 万元(人民币大写:贰拾万元整),乙方配套经费 16 万(人民币大写:拾陆万元整)。甲方将分 2 次向乙方拨付资金,第一次拨款额占甲方向乙方拨付项目建设经费的 50%,为 10 万元(人民币大写:拾万元整),双方签订协议后 30 天内支付;第二次拨款,乙方按建设进度规划完成第二阶段的建设任务和资金支付进度,经甲方验收合格后,甲方向乙方拨付项目建设经费剩余的 50%,为 10 万元(人民币大写:拾万元整)。

2. 乙方收到甲方拨付专项资金后,应严格按照《广州工程技术职业学院商务英语专业教学资源库建设资金管理办法》(详见附件 2)规定使用和管理资金,需给甲方开具财政部门监制的往来票据,作“代管经费”入账,并按照项目建设进程和预算安排进度执行,实行专款专用、专账核算。严禁将甲方拨付的专项资金和乙方配套资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他专项资金缺口、赞助捐赠等,不得从甲方拨付的专项资金和乙方配套资金中提取工作经费或管理经费,不得用于固定资产、无形资产等资本性支出,不得违反国家有关规定。

3. 乙方应按季度向主持单位报送预算执行情况报表,验收时乙方需向甲方提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部专项资金决算报告(须附明细账及承诺资金的到账证明)、管理与绩效情况的详细说明,确保专项资金使用合理规范,符合建设要求。

三、项目检查和验收

甲方对子项目建设情况进行季度、年度及终期检查，乙方根据建设进度规划，在每个阶段时间节点前两周根据要求向甲方提交课程建设的进度报告；甲方联合资源库平台方（领航未来（北京）科技有限公司）对子项目进行年度网上数据验收；从第四阶段开始起，甲方将组织专家组对子项目进行终期验收。检查或验收的评定结果分为合格和不合格，如乙方项目建设内容为不合格，则根据专家意见进行整改，再进行评价验收，直至评价合格。

项目建设期间，甲方将不定期派出相关人员到乙方所在院校进行考察、指导、督促推动项目建设。

四、双方责任

（一）甲方责任

1. 负责整个专业教学资源库的统筹规划、协调沟通、项目分工、质量管理和咨询服务工作。
2. 负责贯彻执行与专业教学资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，及时了解、掌握、监控专业教学资源库建设的进展情况，确保进度和质量。
3. 负责落实组织管理，质量管理及资金管理，按照协议要求划拨乙方建设经费，并对乙方建设经费使用情况实施监督。
4. 指导乙方子项目的项目实施，对乙方子项目建设进行检查、评估和验收。
5. 组织专业教学资源库全部建设成果的提交、测试，修改完善与推广工作。
6. 完成项目主管部门要求的其他工作。

（二）乙方责任

1. 乙方作为子项目建设单位，指定潘小燕为子项目负责人，由子项目负责人组建项目建设团队，提供团队成员名单，甲方将根据乙方提供的成员名单作为提供参与子项目建设证明的依据，予以盖章证明，用于乙方单位评优评先和职称评定的佐证。
2. 乙方根据整个专业教学资源库的设计框架，在规定时间内完成子项目建设任务，负责子项目的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设相关的活动。
3. 恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按照时间要求，提交全部符合建设标准要求的各类资源，并按照项目要求，负责本建设子项目资源的正常运行、维护，定期对资源库负责子项目资源进行持续更新。
4. 承诺专款专用，子项目划拨经费及配套经费全部用于子项目承诺的建设工作，执行《商务英语专业教学资源库建设资金管理辦法》。

5. 资源建成后，使用本专业教学资源库的建设成果，并积极向其他单位推广成果。
6. 完成甲方要求的与项目建设相关的其他工作。

五、违约责任

立项建设的资源库，第一主持单位可对建设和应用不力的参与建设单位提出警告。连续2次警告仍无有效改进的，第一主持单位可终止其后续建设任务、取消其参与建设的资格，并向教育部申请将其列入教育行为负面清单，同时，退回主持单位拨入的建设资金。列入教育行为负面清单的参与建设单位3年内不得申报或参与申报新的中央财政支持项目。（引自教育部《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》）

六、知识产权

建设单位应保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，对引用的资源要标明出处。各类用户要严格遵守各自的使用权限，防止资源的非法下载与传播。

七、其他

1. 本协议自双方签字起生效，一式两份，由甲乙双方各执一份，具有同等效力。
2. 未尽事宜双方可另行协商解决。

甲方(盖章):



第一主持单位: 广州工程技术职业学院

项目负责人(签字):

2020年7月20日

第二主持单位: 山东外贸职业学院

项目负责人(签字):

2020年7月20日

乙方(盖章):



子项目负责人(签字):

2020年9月15日

图4 职业教育国家级商务英语专业教学资源库《商务英语口语》子课程项目建设协议书

荣誉证书

惠州经济职业技术学院校级精品在线开放课程《英语语音》，立项建设期间效果良好，经专家评审，校级验收结果为优秀。

特发此证，以资鼓励。

负责人：潘小燕

项目组成员：李娴 林继玲 李文婷 贾晓园 黄萍

惠州经济职业技术学院
2019年6月28日

荣誉证书

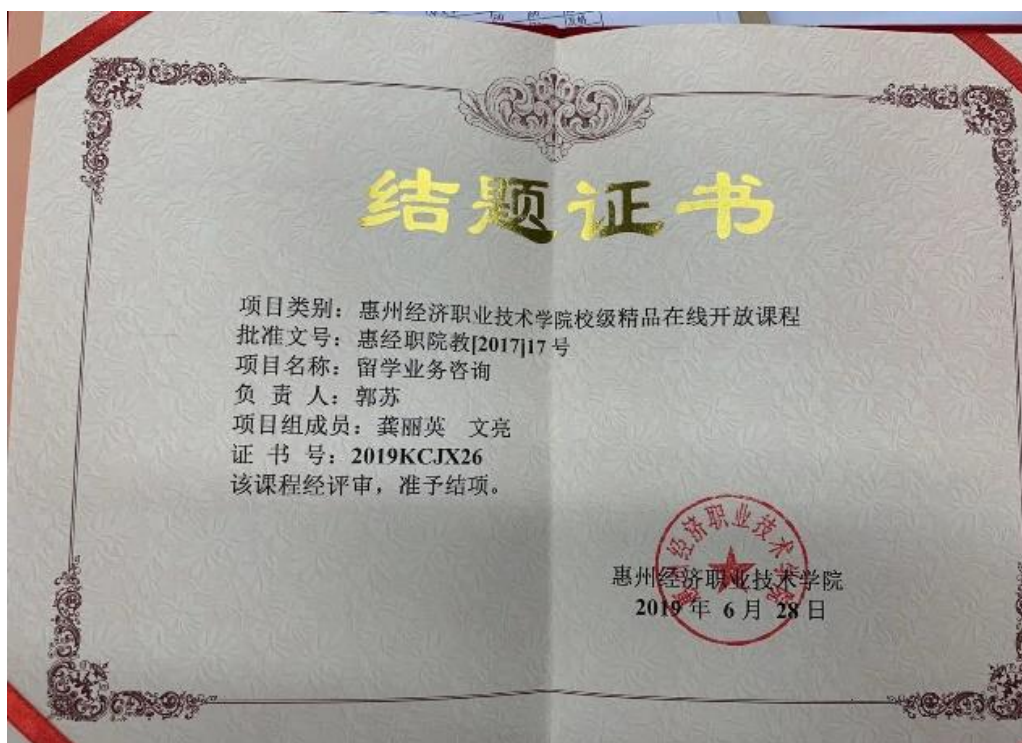
惠州经济职业技术学院校级精品在线开放课程《外贸单证与函电》，立项建设期间效果良好，经专家评审，校级验收结果为优秀。

特发此证，以资鼓励。

负责人：林继玲

项目组成员：姬文桂 徐筱然 潘小燕 李娴 陈凯燕

惠州经济职业技术学院
2019年6月28日



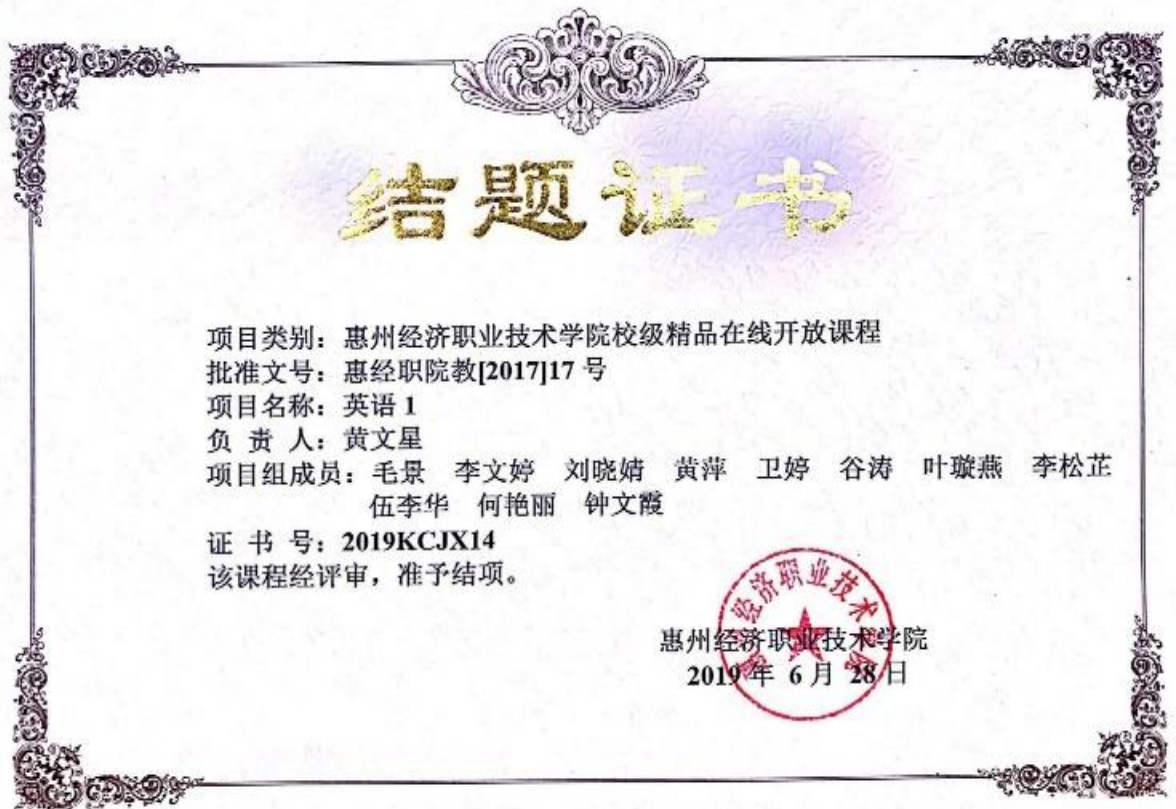


图5 第一批校级精品在线开放课程（5门）结题证书

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教（2020）21号

关于做好第二批惠州经济职业技术学院 校级精品在线开放课程立项建设工作的通知

各单位：

根据《惠州经济职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法（试行）》（惠经职院[2017]18号），学校于2019年12月开展校级精品在线开放课程申报立项工作，2020年5月开展课程增补推荐申报工作。经教研与校企合作部形式初审、校内外专家评审、学校教学工作委员会会议审议、党政联席会议审定等环节，确定立项第二批校级精品在线开放课程37门。请按通知要求做好第二批校级精品在线开放课程立项建设工作。

一、第二批校级精品在线开放课程如下：

11	教育与应用外语学院	KCLX202011	商务英语（行业英语）	毛景	公共课	公共基础课	二类课程	专家外审	立项资助
12		KCLX202012	商务英语	贾晓园	商务英语	专业核心课	一类课程	校内评议	立项资助
13		KCLX202013	计算机英语	李文婷	公共课	公共基础课	二类课程	专家外审	立项资助
20	教育与应用外语学院	KCLX202020	艺术英语	黄萍	公共课	公共基础课	二类课程	专家外审	立项自筹
21		KCLX202021	日式商务礼仪	马春兰	商务日语	专业核心课	二类课程	专家外审	立项自筹

29	教育与应用外语学院	KCLX202029	日式商务簿记	吴蔚霓	商务日语	专业核心课	二类课程	校内评议	增补立项自筹
30		KCLX202030	财经英语	伍李华	公共课	公共基础课	二类课程	校内评议	增补立项自筹

图6 第二批校级精品在线开放课程（7门）立项通知

惠州经济职业技术学院文件

惠经职院教（2020）20号

关于做好第一批惠州经济职业技术学院 “课程思政”校级示范课程建设工作的通知

各学院：

为深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，建设具有特色的惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程，经二级学院推荐申报，职能部门审核，确定我校第一批“课程思政”校级示范课程9门（详见下表），现予公布立项。立项课程应按照《惠州经济职业技术学院“课程思政”校级示范课程建设指南》开展建设工作，2021年6月进行结项验收。

3	HS202003	教育与应用外语学院	英语语音	学科基础课	潘小燕
4	HS202004	教育与应用外语学院	大学英语	公共基础课	黄文星
5	HS202005	建筑与艺术设计学院	龙门农民画衍 生产品开发与 制作	学科基础课	陈文焰
6	HS202006	建筑与艺术设计学院	招贴设计	专业主干课	黄玄
7	HS202007	旅游学院	旅游通识	学科基础课	云秋荣
8	HS202008	旅游学院	客源国概况	学科基础课	朱崇峰
9	HS202009	人文基础学院	中华优秀传统 文化	公共基础课	成千

惠州经济职业技术学院

2020年6月28日

图7 课程思政校级示范课程（2门）立项通知