

附件2:

## “负面清单事项”清理任务单

注：1) 此Excel表共分4个重点任务，分别由第二至五工作小组牵头单位完成、完善此表（增减、修补、完善部分，请涂上绿色）；2) 以下有注明“**建议**”、“**要求**”字样部分，为重点要落实的提醒。3) 5月26日前，将完善后的此表给评改领导小组办公室，张惟纲代收（高教研究所）。此表5月30日前要上交省委教育工作领导小组。4) “时间节点”请与“实施方案”要求及“时间表”对照、一致。5) 对踩“红线”、“黄线”事项的规则制度、办法规定，必须做到立查立改。

工作要点-《总体方案》要求	具体措施	预期主要成果及时间节点	负面清单	备注
<b>重点任务二：改进学校评价 落实立德树人根本任务</b> (第二专项工作组负责，工作要点1-3)				
1. 坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为	1. 制订了《惠州经济职业技术学院学生转专业管理规定》，符合《普通高等学校学生管理规定》（教育部41号令）、《高等学校学生学籍学历电子注册办法》（教学【2015】11号）要求； 2. 人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见（2019年）》、《中共广东省委宣传 广东省教育厅转发中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知》（2021年）；学校重视课程思政，将思政教育融入课程教学，开展课程思政校级示范课程立项，已有10门课程获得校级课程思政立项	7月份前审阅有关旧制度，完成完善和修订工作	克服纠正类	
2. 淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标	修订《惠州经济职业技术学院教学质量年度评估条例》	人事处将相关内容纳入第五工作小组。2021年7月10日，完成《惠州经济职业技术学院教学质量年度评估条例》修订工作	控制限制类	人事处已将相关内容纳入第五工作小组中，教务处将制订《惠州经济职业技术学院教学质量年度评估条例》

3. 纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法	1. 修订相关以学术头衔评价学术水平的文件内容； 2. 不盲目采信、引用和宣传各类机构发布的排行榜，无过度依赖以论文发表情况为主要衡量指标的排行性评价； 3. 逐步完善定性为主、定量为辅的考评方式。引入行业专家进行评议，避免考评的片面性	2021年12月，完成修订相关以学术头衔评价学术水平的文件内容工作	克服纠正类	左第2, 3列为科研处填写内容
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------	-----------------

重点任务三：改革教师评价 推进践行教书育人使命 (第三专项工作组负责, 工作要点4-7)				
4. 坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象	在职称评审工作中，克服重科研轻教学、重教书轻育等现象，修订《惠州经济职业技术学院职称评审制度》等	2021年6月30完成《惠州经济职业技术学院职称评审制度》修订工作	克服纠正类	
5. 不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩	目前学校《薪酬管理办法》不涉及将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。暂不修订		严格禁止类	
6. 不把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、新专业开设等的限制性条件	修订《惠州经济职业技术学院职称评审制度》等	2021年6月30完成《惠州经济职业技术学院职称评审制度》修订工作	严格禁止类	
7. 依据实际贡献合理确定人才薪酬, 不将人才称号与物质利益简单挂钩	修订《教职工薪酬管理办法》	2021年8月31日完成《教职工薪酬管理办法》修订工作	严格禁止类	

重点任务四：改革学生评价 促进德智体美劳全面发展 (第四专项工作组负责, 工作要点8-10)				
8. 改变相对固化的试题形式, 增强试题开放性, 减少死记硬背和“机械刷题”现象	1. 完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度, 改革学生课程考核方式, 注重形成性评价； 2. 加强学校对期末考试试卷审查、审核, 一旦发现违规, 给予通报批评等处理	1. 2021年5月底, 完成课程考核方案的审核工作； 2. 2021年6月底, 完成本学期期末考试试卷的审查工作	克服纠正类、控制限制类	

9. 不通过设置奖金等方式违规争抢生源	检查、修正招生简章中的相应内容，优化、调整新生奖学金管理办法。开展新生教育课程，引导新生明确大学成长目标	1. 2021年4-5月，完成招生简章内容的检查工作； 2. 2021年9-10月，开展新生教育课程	严格禁止类	
10. 严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价	建议：将“教学质量评估”、“优秀教师”、“科研十佳”等办法中重叠的内容或重复评价的指标予以删除或合并，并科学合理设置评估指标和评优比例	1. 2021年6月20日前，修订《教师教学质量年度评估办法》，评估指标包括学生评价、督导评价、教学工作参与度（含专业建设、课程建设、实训基地建设、教材建设、指导实习、参与竞赛等）； 2. 2021年采用新的评估和评选办法及评选指标	控制限制类	

**重点任务五：改革用人评价 共同营造教育发展良好环境**  
(第五专项工作组负责, 工作要点11-12)

11. 坚决克服唯分数、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾；扭转唯名校、唯学历用人导向；改变人才“高消费”状态；建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制	学校目前制度未涉及此类情况		克服纠正类	
12. 在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国(境)外学习经历、学习方式作为限制条件	学校目前制度未涉及此类情况		严格禁止类	