

项目编号

惠州经济职业技术学院 大学生创新创业训练计划 指导教师工作记录册

项目名称: 健康数据采集与诊治预约公众平台
项目类别: 创业训练
所属学院: 机电信息学院
项目负责人: 林雨生
指导教师: 陈孚 李国谦
指导时间: 2015年至2016年

惠州经济职业技术学院
二〇一五年九月



指导教师须知

一、大学生创新创业训练计划是培养学生综合素质、就业能力的重要举措，也是一种新的教学方式，必须予以高度重视。

二、指导教师须熟悉所指导项目的意义、执行方法、过程及项目的最终成果，对学生做切实、有用的指导。

三、指导教师须在项目实施前提交项目执行方案与工作计划；每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录。

四、如实、认真填写《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目指导教师工作记录册》，每两周须将指导和检查工作情况如实填写在指导教师工作记录册上，并于项目结束后交学校大学生创业训练计划项目领导小组备案。

五、做好学生的思想政治教育和遵纪守法教育，切实加强对参与项目学生的教育与管理，带领学生积极参与、完成项目。

六、根据项目不同阶段进展情况，召集所指导的学生开会，针对问题，布置相关任务，明确项目完成的各种要求和注意事项（整理备案）。

七、第一学期结束后，对学生提交的项目中期总结报告予以考评计分；项目完成后，对项目结项报告予以总体考核，以优、合格、不合格评定，并将学生考评成绩报院指导小组（整理备案）。

八、及时掌握项目完成的动态，加强与学院大学生创业训练计划工作小组的联系，定期向学院大学生创新创业训练计划工作小组通报项目完成情况。

九、项目结束后，撰写项目指导工作总结，报送学校大学生创新创业训练计划工作小组备案。



准备工作记录

项目执行计划与工作方案：（可加页）

本项目的内容是训练学生团队通过所学的专业知识，结合社会实际需要，提出开发一款创新型软件产品并推向市场，达到创新创业训练的目的。

创业团队利用目前热门的信息技术，发展互联网+医疗事业，通过把各大医院的专家以及各类患者引进平台，患者和医生通过APP互动咨询，患者可以根据预约时间来就诊，方便就医。本项目的主要特色在于针对一些慢性疾病，需要长期连续的数据来提供治疗方案，患者可以通过一些小工具例如血压计和血糖仪采集数据，上传到平台存储管理，必要时供医生参考，对医生的诊断、对症下药和疾病研究提供有力依据。另外，该平台提出的开放与公众化，带有公益性质，意义非凡。

首先，训练学生通过进行市场调查，分析医患需求，找出现有产品的优缺点，合理利用现有国家政策，依靠科学，提出自己的产品，并分析产品的优势，定位目标市场以及受益群体。

其次，根据需求分析，学生对平台项目开发进行总体设计。包括主要是平台架构、功能设计以及数据库设计等。可以通过指导老师、行业专家或其他资源获得技术支持。要求平台功能一定带有创新性，符合“互联网+医疗”技术特点。

再次，制定项目实施的方法和步骤，进行财务分析以及风险控制。

最后，形成完整的创业计划书，寻找企业合作开发。

整个项目完成，帮助学生系统的学习知识与技能，理清创业思路，认识创业的艰难性，减少学生走进社会创业的盲目性，同时增强创新开发的能力，提高创业成功性。

健康数据采集与诊治预约公众平台开发创业训练项目组是以机电信息学院的各位教授和教师为指导，优秀学生成员为骨干的创业团队。作为创业团队，适当借助外界力量，按照市场需求和先进技术提出我们的产品方案，并推向企业应用。

总体上，项目主要运作方式和实施计划如下：

一、运作方式

设指导教师团队、项目总负责人和各子训练项目学生负责团队。总负责人垂直管理各子训练团队，指导教师统筹大局。

二、实施计划

第一阶段：进行市场背景和现状分析。主要任务是市场背景调查，了解国家战略和政策环境，推出本项目产品。

第二阶段：进行产品定位及竞争优势分析。主要是客户定位，功能定位和竞争优势分析。

第三阶段：提出和论证产品技术解决方案。主要是项目开发进行总体设计，主要是平台架构、功能设计以及数据库设计等。

第四阶段：制定项目实施的方法和步骤。

第五阶段：财务分析与风险控制。主要是资金筹备、成本核算及项目风险等内容分析。

第六阶段：项目计划书的完成与总结。



指导工作记录 (1)

指导时间: 2015 年 10 月 01 日至 2015 年 10 月 15 日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

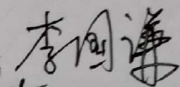
项目执行情况及存在问题:

- 1、团队各成员分工不够明确, 处理问题不够协调。
- 2、制定初步工作计划不够细致。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

做好团队小组各成员的工作统筹规划, 实现团队全面协调持续发展, 必须认真做好沟通交流工作, 为项目的工作高效、有序地开展打下坚实的基础。

指导教师签名 
2015 年 10 月 15 日

指导时间: 2015 年 10 月 16 日至 2015 年 10 月 31 日

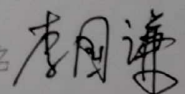
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、未能充分了解现有国家政策。
- 2、未能充分分析我们产品优势。

教师指导内容及指导意见:

合理利用现有国家政策, 结合科学技术, 综合分析自己的产品, 能够为社会解决哪方面的问题, 突出自己的产品比同类产品的优势。

指导教师签名 
2015 年 10 月 31 日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导 1 次, 每次不少于 2 学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (2)

指导时间：2015年11月01日至2015年11月15日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

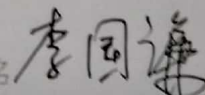
项目执行情况及存在问题：

- 1、定位目标比较明确。
- 2、行业内相关技术资源了解不够深入。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见：

准确定位目标市场以及受益群体，能让平台更好地有针对性为客户提供优质服务。另外需要更多了解行业内的相关需求，为下一步需求分析作铺垫。

指导教师签名 
2015年11月15日

指导时间：2015年11月16日至2015年11月30日

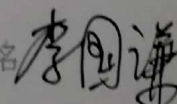
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

- 1、根据需求分析需要进一步完善。
- 2、设计项目平台总体架构思路明确。

教师指导内容及指导意见：

根据需求分析，结合实际情况，进行分析平台总体架构的可行性和可靠性。

指导教师签名 
2015年11月30日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (3)

指导时间：2015年12月01日至2015年12月15日

指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他_____

项目执行情况及存在问题：

- 1、项目平台功能设计清晰。
- 2、设计项目平台功能架构合理。

指

导

内

容

教师指导内容及指导意见：

根据不同用户对平台功能需求分析，结合实际情况，针对不同用户使用的功能架构分析可行性。

指导教师签名 李国海
2015年12月15日

指导时间：2015年12月16日至2015年12月31日

指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他_____

项目执行情况及存在问题：

- 1、针对平台的功能需求分析明确。
- 2、项目平台数据库实例设计完整。

教师指导内容及指导意见：

针对平台的需求分析，结合平台功能，完成数据库实例设计。

指导教师签名 李国海
2015年12月17日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (4)

指
导
内
容

指导时间：2016年01月01日至2016年01月15日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他_____

项目执行情况及存在问题：

- 1、制定项目实施的方法和步骤需要进一步完善。
- 2、项目平台原型图的设计合理。

教师指导内容及指导意见：

通过原型图设计工具，根据平台的功能，完成主页的原型图设计。并需要加强项目实施的方法和步骤的制定。

指导教师签名

李国谦
2016年1月15日

指导时间：2016年01月16日至2016年01月31日

指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他_____

项目执行情况及存在问题：

- 1、列表页原型图设计布局合理。
- 2、详细数据展示页原型图设计整洁。

教师指导内容及指导意见：

通过原型图设计工具，根据平台的功能，完成列表页和详细数据展示页的原型图设计。

指导教师签名

李国谦

2016年1月31日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (5)

指导时间: 2016年02月01日至2016年02月15日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、UI 界面设计应该考虑的因素。
- 2、UI 界面间业务逻辑的设计。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

通过UI界面的可读性、易读性、易操作性、清晰度等方面考虑因素进行UI界面的设计。

指导教师签名

李国谦

2016年2月5日

指导时间: 2016年02月16日至2016年02月29日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、原型设计进行功能具象化处理完整。
- 2、项目平台的响应式交互设计需要进一步考虑兼容性。

教师指导内容及指导意见:

根据不同的使用设备, 平台采用响应式交互设计, 以适应不同设备环境下正常使用。

指导教师签名

李国谦

2016年2月29日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (6)

指导时间: 2016年03月01日至2016年03月15日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、适配各种机型进行完善。
- 2、UI 界面适配不同尺寸屏幕的设计不够合理。

指

教师指导内容及指导意见:

设计 UI 界面适配各种机型, 在不同尺寸的屏幕下使用, 让同一个页面自动兼容不同尺寸的屏幕大小。

导

内

容

指导教师签名 李国涛
2016年3月15日

指导时间: 2016年03月16日至2016年03月31日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、针对平台接口规范需要进一步完善。
- 2、接口文档规范具体内容明确。

教师指导内容及指导意见:

了解接口文档规范具体内容, 项目平台完成设计时, 根据接口文档规范具体内容编写接口文档。让同一套接口, 同时支持 APP 客户端和 WEB 管理端。

指导教师签名 李国涛
2016年3月31日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (7)

指导时间: 2016年04月01日至2016年04月15日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、Linux 操作系统安装配置。
- 2、Apache 服务器安装配置。
- 3、MySQL 数据库安装配置。
- 4、Redis 缓存数据库安装配置。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

对平台服务器环境架设, 包括 Linux 操作系统、Apache 服务器、MySQL 数据库、Redis 缓存数据库等安装与配置。

指导教师签名

李国谦

2016年4月15日

指导时间: 2016年04月16日至2016年04月30日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、Eclipse 安装配置。
- 2、Dreamweaver 安装配置。
- 3、SQLite 安装配置。
- 4、JDK1.6+安装配置。
- 5、Android SDK 安装配置。

教师指导内容及指导意见:

对客户端开发环境的搭建, 包括 Eclipse、Dreamweaver、SQLite、JDK1.6+、Android SDK 等安装配置。

指导教师签名

李国谦

2016年4月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (8)

指导时间: 2016 年 05 月 01 日至 2016 年 05 月 15 日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、根据数据库实例进行 ER 图设计。
- 2、项目平台数据库设计。

指

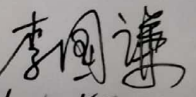
导

内

容

教师指导内容及指导意见:

对平台的数据库设计, 通过数据实例, 构建 ER 图, 进一步确定数据库的关系, 以及进行数据表及字段的设计。

指导教师签名 
2016 年 5 月 15 日

指导时间: 2016 年 05 月 16 日至 2016 年 05 月 31 日

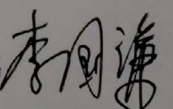
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、APP 的 UI 界面设计布局合理。
- 2、APP 的 UI 界面的代码编写需要完善设备兼容问题。

教师指导内容及指导意见:

对平台的 APP 客户端的界面开发, 以及界面代码的编写, 需要测试不同版本系统的兼容性问题。

指导教师签名 
2016 年 5 月 31 日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导 1 次, 每次不少于 2 学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (9)

指导时间: 2016 年 06 月 01 日至 2016 年 06 月 15 日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

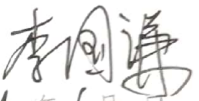
项目执行情况及存在问题:

- 1、平台的 WEB 管理 UI 界面设计布局合理。
- 2、平台的 WEB 管理 UI 界面的代码编写, 完善数据处理的运行效率。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

对平台的 WEB 管理界面的设计, 以及界面代码的编写, 以及加强代码运行效率的优化。

指导教师签名 
2016 年 6 月 15 日

指导时间: 2016 年 06 月 16 日至 2016 年 06 月 30 日

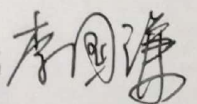
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、APP 界面和服务端接口编写完成。
- 2、编写功能上的逻辑代码。
- 3、完成 APP 客户端数据统计、检测设备、数据分析、诊治预约等模块功能。

教师指导内容及指导意见:

对平台的 APP 界面的功能进行设计, 以及各功能代码的编写, 包括数据统计、检测设备、数据分析、诊治预约等模块功能。

指导教师签名 
2016 年 6 月 30 日

指导教师应定期到学生所在地作指导 1 次, 每次不少于 2 学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (10)

指导时间：2016年07月01日至2016年07月15日

指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

- 1、进一步完善平台功能上的逻辑代码编写
- 2、进一步完成APP客户端咨询医生、健康资讯、资讯推送、用户信息等模块功能。

指

教师指导内容及指导意见：

对平台的APP界面的功能进行设计，以及各功能代码的编写，包括咨询医生、健康资讯、资讯推送、用户信息等模块功能。

导

内

指导教师签名

李国谦
2016年7月15日

容

指导时间：2016年07月16日至2016年07月31日

指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

- 1、WEB管理界面和服务端接口编写完成。
- 2、编写功能上的逻辑代码。
- 3、完成WEB管理的健康数据管理、用户信息管理、采集设备管理、签约医院管理等模块功能。

教师指导内容及指导意见：

对平台的WEB管理功能进行设计，以及各功能代码的编写，包括健康数据管理、用户信息管理、采集设备管理、签约医院管理等模块功能。

指导教师签名

李国谦
2016年7月31日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (11)

指导时间: 2016年08月01日至2016年08月15日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、进一步编写功能上的逻辑代码。
- 2、进一步完成WEB管理的诊治预约管理、用户评价管理、咨询回复管理、健康资讯管理等模块功能。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

对平台的WEB管理功能进行设计, 以及各功能代码的编写, 包括诊治预约管理、用户评价管理、咨询回复管理、健康资讯管理等模块功能。

指导教师签名 李国涛
2016年8月15日

指导时间: 2016年08月16日至2016年08月31日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

- 1、APP产品设计出来后进行内部体验。
- 2、Bug调试修复提升产品的质量。

教师指导内容及指导意见:

对APP产品进行测试, 包括进行功能测试、用户界面测试、兼容性测试、性能测试、安全性和访问控制测试。

指导教师签名 李国涛
2016年8月16日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (12)

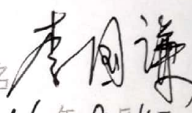
指
导
内
容

指导时间：2016年09月01日至2016年09月15日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：
1、WEB管理设计出来后进行内部体验。
2、Bug调试修复提升管理效率。

教师指导内容及指导意见：

对APP产品进行测试，包括进行健康数据管理、用户信息管理、采集设备管理、签约医院管理、诊治预约管理、用户评价管理、咨询回复管理、健康资讯管理等功能模块的测试。

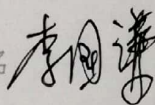
指导教师签名 
2016年9月15日

指导时间：2016年09月16日至2016年09月30日
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：
1、对平台的推广进行讨论交流
2、制定推广策划方案

教师指导内容及指导意见：

对平台的宣传推广策划方案，通过低费用，采用各种形式手段将平台应用进行推广。

指导教师签名 
2016年9月30日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (13)

指导时间：2016年10月01日至2016年10月15日

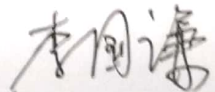
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

1. 对平台的迭代更新讨论交流
2. 制定平台迭代更新的相关方案

教师指导内容及指导意见：

对平台的平台迭代更新制定方案，包括渠道升级、自检升级、启动升级、推送升级、检测升级、强制升级等。

指导教师签名 
2016年10月15日

指导时间：2016年10月16日至2016年10月31日

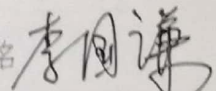
指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

1. 对平台的日常维护讨论交流
2. 制定平台日常维护的相关方案

教师指导内容及指导意见：

对平台的平台日常维护制定方案，包括数据库监控、空间监控、bug修复等。

指导教师签名 
2016年10月31日

指导教师应每周至少在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录

