

项目编号	
------	--

惠州经济职业技术学院
大学生创新创业训练计划
指导教师工作记录册

项目名称：以学院公司为平台提高大学生创业
实践能力—以易世源教育投资有限公司为例

指导教师：林暹亮

所属学院：财经学院

指导时间：2015年9月-2016年12月

惠州经济职业技术学院
二〇一五年九月

指导教师须知

一、大学生创新创业训练计划是培养学生综合素质、就业能力的重要举措，也是一种新的教学方式，必须予以高度重视。

二、指导教师须熟悉所指导项目的意义、执行方法、过程及项目的最终成果，对学生做切实、有用的指导。

三、指导教师须在项目实施前提交项目执行方案与工作计划；每周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录（手写）。

四、如实、认真填写《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目指导教师工作记录册》，每两周须将指导和检查工作情况如实填写在指导教师工作记录册上，并于项目结束后交学校大学生创业训练计划项目领导小组备案。

五、做好学生的思想政治教育和遵纪守法教育，切实加强对参与项目学生的教育与管理，带领学生积极参与、完成项目。

六、根据项目不同阶段进展情况，召集所指导的学生开会，针对问题，布置相关任务，明确项目完成的各种要求和注意事项（整理备案）。

七、第一学期结束后，对学生提交的项目中期总结报告予以考评计分；项目完成后，对项目结项报告予以总体考核，以优、良、合格、不合格评定，并将学生考评成绩报送教务处（整理备案）。

八、及时掌握项目完成的动态，加强与学院大学生创业训练计划工作小组的联系，定期向学院大学生创新创业训练计划工作小组通报项目完成情况。

九、项目结束后，撰写项目指导工作总结，报送学校大学生创新创业训练计划工作小组备案。

准备工作记录

项目执行计划与工作方案：（可加页）



一、项目执行计划

1. 2015年9月—2015年10月：调研阶段（文献与实地走访企业为主）
2. 查阅有关论文和报告，了解当前国内外基于去中心化的理财规划服务平台模式的开展现状和先进经验，并进行分析、归纳。项目初步设计并开题论证。
3. 2015年11月—2016年9月：组建参赛团队，参加第二届“互联网+”创新创业大赛，打磨商业计划书，提炼项目的价值点，促使团队快速成长。
4. 2016年3月—2016年9月：项目实施。在创业实践中，推动理财规划服务平台正式落成。
5. 2016年10月—2016年11月：运营项目，理财规划服务平台的推广，真正进行实操工作。
6. 2016年11月—2016年12月：项目总结。总结该项目，形成最终成果。

二、工作方案



1. 本项目拟用2015年9月—2016年12月进行研究和实践，大致分为三个阶段：
2. 准备阶段：主要查找和收集国内外有关去中心化的理财规划服务平台模式的开展现状和先进经验，对该项目的理论和实践经验进行分析和总结，并结合所在学校情况，提出“去中心化的理财规划服务平台”项目初步方案。
3. 实施阶段：是项目研究的全面开展阶段。首先组建项目团队，团队成员分工搭建有共同的创业能力、创业的心态、以及不断持续努力的投入时间、精力、财力等。同时，在创业实践中，推动去中心化的理财规划服务平台正式落成。
4. 总结阶段：主要是对项目研究进行全面梳理总结。全面分析去中心化的理财规划服务平台对金融行业的影响和以及撰写项目研究报告、有关论文，形成最终成果。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间：2015 年 9 月 1 日 至 2015 年 9 月 30 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 1、冯迪龙、曾凤娟等核心成员确立了创业项目—理财平台； 2、成立团队寻找志同道合的人员，我们在指导老师的帮助下组织了面试会选出核心成员 教师指导内容及指导意见： 在组建团队筹备阶段，主要针对团队建设进行相关指导，引导其有目的地选出团队的核心成员。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2015 年 10 月 1 日 </div>
指 导 内 容	指导时间：2015 年 10 月 1 日 至 2015 年 10 月 30 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 项目执行情况：走访广东弘安资产管理公司、惠州市理财师协会、金财互联企业、银丰会计公司、鑫明税务所，对去中心化的理财规划服务平台现状进行考查 存在问题：走访时，走访的记载没有走到位，需要对走访内容进行具体设计。 教师指导内容及指导意见： 在走访期间，引导学生查阅大量与理财平台相关的资料，并且还由浅入深地对其介绍了业务，使团队能更加有针对性走访调研。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2015 年 11 月 1 日 </div>



说明：指导教师每两周需如实填写一次指导情况，每月填写一张。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间:2015 年 11 月 1 日 至 2015 年 11 月 30 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 编制理财平台调查问卷,进行试调查,在此基础上,编制正式问卷,在惠城区地区进行正式调查,取得一手数据,获取真实有用的信息,一方面训练我们的调查和数据分析技能,提高我们的能力,另一方面训练我们的发现和利用商业机会的技能,提高我们的商业操作能力。 教师指导内容及指导意见: 给团队讲解市场问卷的设计,并且告诉团队如何分析调查完的数据,从而让他们写出市场调研报告。 指导教师签名  林运亮 2015年11月1日
指 导 内 容	指导时间: 2015 年 12 月 1 日 至 2015 年 12 月 30 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 团队参加校级“互联网+”大赛,开始打磨商业计划书,从提炼项目亮点到设计盈利模式,从打动投资人到帮助找到项目价值进行打磨项目 教师指导内容及指导意见: 给团队讲解“互联网+”大赛的规则、注意事项,以及提炼项目的亮点。 指导教师签名  林运亮 2015年12月1日



说明: 指导教师每两周需如实填写一次指导情况, 每月填写一张。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间：2016年1月1日至2016年1月31日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 继续撰写商业计划书以及打磨项目的亮点。期间，还拜访了很多企业的相关人员，为这个项目提出宝贵意见。 教师指导内容及指导意见： 按照大赛相关文档的要求、项目设计的意义，项目的整体框架、撰写思想以及需要注意的问题对学生进行仔细的讲解，引导其有目的性地进行项目撰写。文比如各方面资料的查阅等，促使学生在项目撰写的前期准备工作完成得非常顺利。 指导教师签名  2016年2月1日
指 导 内 容	指导时间：2016年4月1日至2016年4月30日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 团队打入校级互联网+大赛决赛，并且推荐参加省赛。我们继续打磨商业计划书，并且准备拍摄视频和修改演讲的PPT。特别拍视频方面，我们完全没有经验，可是我们迎难而上。 教师指导内容及指导意见： 对同学们设计理财平台流程进行纠正与指导，分析理财平台工作流程的功能，怎样去完成这些功能。同时，还辅助学生打好互联网+省赛。 指导教师签名  2016年5月1日



说明：指导教师每两周需如实填写一次指导情况，每月填写一张。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间:2016 年 5 月 1 日 至 2016 年 8 月 15 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 荣获广东省互联网+大赛铜奖, 并对参加广东省“互联网+”大赛进行总结以及计划接下来工作 教师指导内容及指导意见: 总结大赛经验并且布置接下来的工作任务, 推行理财平台的落地, 避免团队走不必要的弯路 指导教师签名  2016年8月16日
指 导 内 容	指导时间: 2016 年 9 月 1 日 至 2016 年 9 月 15 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 我们连续进行一个月的企业模拟实训并且与财经学院领导沟通理财平台落地的问题 教师指导内容及指导意见: 先做好企业模拟实训, 在考虑实际的运作, 同时帮助团队沟通交流理财平台的问题。 指导教师签名  2016年9月16日



说明: 指导教师每两周需如实填写一次指导情况, 每月填写一张。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间: 2016 年 9 月 15 日 至 2016 年 10 月 1 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 继续沟通理财平台落地问题, 我们想法得到校领导的支持与观点, 可见校领导对我们的关爱。 教师指导内容及指导意见: 做好落地的细节, 突出项目的价值, 以及对学校的金融专业是一个很大的促进作用。 指导教师签名  2016 年 10 月 2 日
容	指导时间: 2016 年 10 月 1 日 至 2016 年 10 月 15 日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题: 1、项目实施。在创业实践中, 推动理财平台正式落成。 2、招聘员工 教师指导内容及指导意见: 终于落地开发出 APP, 心中也很感慨, 指导学生要有经营企业的心态。 指导教师签名  2016 年 10 月 1 日


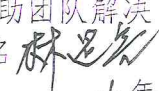
说明: 指导教师每两周需如实填写一次指导情况, 每月填写一张。

指导工作记录


指 导 内 容	指导时间：2016 年 11 月 16 日 至 2016 年 11 月 30 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 进行了一个讨论会，指导老师以及我们各抒己见，分析了整个市场的投资，以及投资方的作用地位，和我们可能所需的投资资金 教师指导内容及指导意见： 此时我们还是要进入一个数据时间段，了解到股本的结构和基本规模，在股本结构中，风险资金占 30%，所以我们小组全体成员以知识技能入股，占 70%。我们得到的结果就是初步打算吸引一到两家风险资金共同入股，以便化解风险。 <div style="text-align: right;"> 指导教师签名  2016 年 12 月 1 日 </div>
	指导时间：2016 年 12 月 1 日 至 2016 年 12 月 7 日 指导方式： <input type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
项目执行情况及存在问题： 这次进行了一个大数据的计算，计算出我们的利润和投资回报等等的的数据，总结了一下资金大概的投入和无法确定的因素 教师指导内容及指导意见： 对学生讲解主要是盈利预测，具体预测，各种报表的预测，服务成本的预算，以及主营业务收入和该产生的必备利润。进行投资分析，投资回收期=（累计净现金流开始出现正值年份数）-1+上年累计净现金流量的绝对值/当年净现金流量 投资回收期=（2-1）+7921000/4450000=1.78 年， <div style="text-align: right;"> 指导教师签名  2016 年 12 月 8 日 </div>	

说明：指导教师每两周需如实填写一次指导情况，每月填写一张。

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间：2016 年 12 月 8 日 至 2016 年 12 月 15 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 这次根据之前的所有资料进行一个风险评估，以及各自讨论出一种解决办法，也和指导老师进行了讨论方法得当。
	教师指导内容及指导意见： 告诉学生应对风险的方法。应对方法：以服务质量与效率结合低成本吸引客户，在服务上的提升，有利于在市场上生存；管理风险，应对方法：在工作上岗位细分，注重会计人员培养，业务水平达到一定时升职。在和学校合作时留意有意向做会计的同学，为人力资源提供后备军； <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 指导教师签名  林 勇 年 月 日 </div>
指 导 内 容	指导时间：2016 年 12 月 15 日 至 2016 年 12 月 25 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电 话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 1、运营项目，接收外面公司的理财业务，真正进行实操工作。 2、在实地操作中，我们的发现了办理企业证照具有很大的困难，工商人员的服务态度，自身的社会经验和关系都影响我们的进程，但是最终我们注册了自己的公司。
	教师指导内容及指导意见： 真正进入实操的阶段，目前遇到很多的问题，但是还是帮助团队解决了。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 指导教师签名  林 勇 2016年11月24日 </div>

指导工作记录

指 导 内 容	指导时间：2016 年 12 月 25 日 至 2016 年 12 月 30 日 指导方式： <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 撰写商业计划书，完整实施过程，总结经验教训，提交给学校备案。 教师指导内容及指导意见： 项目终于完成了，大家进行了总结，回顾过去，感慨很多。 指导教师签名  2016 年 12 月 30 日
容	指导时间：20 年 月 日 至 20 年 月 日 指导方式： <input type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件
	项目执行情况及存在问题： 教师指导内容及指导意见： 指导教师签名 _____ 年 月 日

