

项目编号	
------	--

惠州经济职业技术学院 大学生创业训练计划项目 学生执行手册

负责人： 冯迪龙

学 院： 财经学院

专业班级： 14 投资与理财 4 班

项目名称： 以学院公司为平台提高大学生
创业实践能力—以易世源教育投资有
限公司为例

指导教师： 林暹亮

惠州经济职业技术学院
二〇一五年九月

学生须知

一、大学生创新创业训练计划项目是国家培养学生综合素质、就业能力的重要举措，也是一种新的学习方式，凡参与教育厅审批通过的“大学生创新创业训练计划建设项目”的学生必须予以高度重视，按规定完成项目。

二、学生需对所执行的项目现状与发展有较明确的认识与把握，须熟悉项目的意义、执行方案、过程及项目的最终成果。

三、学生须在指导教师的指导下，完成项目规定的任务，至少每周到两周与指导教师联系一次，汇报项目执行情况，并做好工作记录。

四、如实、认真填写《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目学生执行手册》，须每两周对项目执行情况进行记录，以备检查并作为成绩评定的依据；项目结束后，将《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目学生执行手册》交学校大学生创业训练计划工作小组备案。

五、在项目执行的第一学期结束后，就项目执行情况提交中期总结报告；项目完成后，提交总结报告，经指导教师评阅后，报送学校大学生创业训练计划工作小组备案。

六、项目完成后的成绩评定以优、良、合格、不合格评定；经考核，成绩在及格以上，可获得学院规定的学分；考核不及格者，不能获得相应学分。

七、经教育厅审批通过的“大学生创新创业训练计划建设项目”，原则上不得变更项目内容；确需更改内容、提前或推迟结题的项目，须由项目负责人书面申请，指导教师同意，经学校大学生创新创业训练计划领导小组审核、备案后方可执行。


八、项目负责人在毕业之前应完成项目结题验收工作，确因需要要更换项目负责人，须有原项目负责人书面申请，指导教师签署意见，报学校大学生创业训练计划领导小组批准后方可执行。

项目执行项目情况记录

时间	2015 年 9 月 1 日至 2015 年 9 月 30 日	编号	01
本次工作主要内容	<p>1、冯迪龙、曾凤娟等核心成员确立了创业项目—理财平台；</p> <p>2、成立团队寻找志同道合的人员，我们在指导老师的帮助下组织了面试会选出核心成员</p>		
工作中主要收获与体会	<p>惠理财爱财猫团队不仅是我们一群有理想有追求想成功的追求者共同想出来的一个方案而且想要付诸于实施的一个代账团队。正因为有这样一个想法，所以我们在我们无所不能多才多艺的大财经学院里来寻找着与我们志同道合的同学们一起合作。</p> <p>万事开头难。我们顶着厚脸皮就上因为我们有梦，想要去实现想要得到合作。我们几个人一起通过走去每个班是宣传，召唤有创业梦想又想要去实现的同学来报名，我们就这样一天又一天的宣传。在经过一段时间在我们的努力宣传下也吸引了不少有创业梦想的同学纷纷过来报名参与，我们感到非常欣慰以及感到。</p> <p>我们还需要从报名的人员里进行一次筛选，我们是通过开一次面试会来进行筛选核心人员，此次面试会我们在指导老师的帮助下选出了一群有志青年成为我们团队的核心成员。</p> <p>在这次面试会中，我看到了我们财经学子热情以及态度，看到了他们的对成功的迫切感及梦想。我相信在我们的合作下我们一起努力一起前进定可共创辉煌！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙</p> <p style="text-align: right;">2015年10月1日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p style="padding-left: 20px;">信任、真诚待人，唯有真心才能得到真心的回报。</p> <p style="padding-left: 20px;">在组建团队筹备阶段，主要针对团队建设进行相关指导，引导其有目的地选出团队的核心成员。</p>		
其他			


说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2015 年 10 月 1 日 至 2015 年 10 月 30 日	编号	02
本次工作主要内容	<p>项目执行情况：走访广东弘安资产管理公司、惠州市理财师协会、金财互联企业、银丰会计公司、鑫明税务所，对去中心化的理财规划服务平台现状进行考查</p> <p>存在问题：走访时，走访的记载没有走到位，需要对走访内容进行具体设计。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>项目前期准备阶段，创业小组做好充足准备，在 2015 年 10 月主要计划开始执行之前，根据创业小组首次进行创业实践经验不足的现状，在辅导老师的指导下，以访问咨询，查看资料等多种途径，熟悉创业的主要流程和注意点。并与实际生活状况相结合，最终我们选择了天伦会计师事务所、金财互联、银丰会计服务有限公司以及汇达企业等企业调研走访，明确了我们的创业实践项目。</p> <p>作为一名在校大学生要与公司企业进行调研以及沟通是有一定难度的。因为社会的残酷“胜者为王，败者为寇”也确实是“弱肉强食”所以我们在沟通前做足了功课，让他们对于大学生这一团体不是不信任而是信任。</p> <p>“真诚”就是我们的法宝。虽然不一定会得到好的回报和结果，但最起码我们努力过做过。我们无怨无悔！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： 2015 年 10 月 31 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式：<input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容： 师傅领进门，修行在个人。</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2015年11月1日至2015年11月30日	编号	03
本次工作主要内容	<p>1、编制理财平台调查问卷,进行试调查,在此基础上,编制正式问卷,在惠城区地区进行正式调查,取得一手数据,获取真实有用的信息。</p> <p>2、一方面训练我们的调查和数据分析技能,提高我们的能力,另一方面训练我们的发现和利用商业机会的技能,提高我们的商业操作能力。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>理论学习和社会实践应该是我们大学生生活的两个重要部分。大家都非常渴望走向社会,进行社会实践活动,把所学知识与社会实际问题结合起来。整个学习过程分为四个阶段,先是每位同学各写出自己的一份调查方案,接着每人设计自己的问卷和提纲,然后分别展开调查,最后写出自己的调查报告。</p> <p>第一阶段:设计调查方案。</p> <p>“万事开头难”,大家毕竟是第一次写调查方案,不免会出现一些错误,如:格式不对,项目不够,内容不符,质量欠缺等等。但是,所有这些错误,在老师的认真指导下,都逐渐地改正过来。</p> <p>第二阶段:设计问卷和提纲。</p> <p>调查方法很多,有问卷法,访谈法,观察法,文献法等。也有同时采用几种方法的。采用问卷法的同学设计了问卷,采用访谈法、观察法的同学设计出了提纲。</p> <p>第三阶段:展开调查。</p> <p>问卷和提纲设计好以后,接进入调查的展开阶段。同学们纷纷出动,利用课余时间,寻找对象,采访和询问对方,努力使被调查者以自己的真实想法填写问卷和回答问题,从而让我们获得可靠信息。大家想方设法,采取各种方式,通过各种途径,亲自到各个现场进行实地调查。</p> <p>第四阶段:总结并写出调查报告。</p> <p>这是最后一步,但也是最难的一步了。同学们经过认真细致地观察和分析,调查与研究,收集资料,整理数据,最后得出结论,提出建议,写成报告。可以说,我们在这一阶段付出的努力更多,花费的时间也最多,大部分同学都写出了十几页纸的报告。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名:  2015年12月1日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式: <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容:</p> <p>给团队讲解市场问卷的设计,并且告诉团队如何分析调查完的数据,从而让他们写出市场调研报告。</p>		
其他			

说明:学生每两周填写一份,认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会,如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016年1月1日至2016年1月31日	编号	04
本次工作主要内容	<p>1、参加校级“互联网+”大赛。</p> <p>2、开始打磨商业计划书，从提炼项目亮点到设计盈利模式，从打动投资人到帮助找到项目价值进行打磨项目</p>		
工作中主要收获与体会	<p>第一次参加“互联网+”大赛，刚刚开始团队都非常紧张和激动。但是我都有去克服。</p> <p>最后我们都灵活应变了我们的技能，有非常大的功劳在指导老师的面对面指导下，使我们成功的参加完这次比赛。</p> <p>在此次大赛中，我们收获颇多，收获了一次经验，也认识了许多“互联网+”大赛的优秀选手，同时也为以后我们团队选人打下基础。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯速龙 2016年2月1日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容： 指导学生学习参加比赛，为团队打气。</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 4 月 1 日 至 2016 年 4 月 30 日	编号	05
本次工作主要内容	<p>1、继续撰写商业计划书以及打磨项目的亮点。</p> <p>2、期间，我们还拜访了很多企业的相关人员，为这个项目提出宝贵意见</p> <p>3、总结意见、汲取精华。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>1、惠理财爱财猫创业计划书，我们在前期收集的资料基础上，在查找了相关的文档资料，最终确定了从创业设想，市场分析，企业经营管理，财务融资，营销策略等方面开展创业计划书的写作，小组成员进行分工合作，我们最终完成了公司的创业设想，代账市场分析，企业的经营管理策略，公司的财务运作，产品营销策略的方面的写作。</p> <p>2、向企业家学习到企业思维，以及对项目的独特见解。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙 2016 年 5 月 1 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容： 继续帮助团队打磨计划书</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	: 2016 年 5 月 1 日 至 2016 年 8 月 15 日	编号	06
本次工作主要内容	<p>1、团队打入校级互联网+大赛决赛，并且推荐参加省赛。</p> <p>2、我们继续打磨商业计划书，并且准备拍摄视频和修改演讲的 PPT。</p> <p>3、虽然我们在拍视频方面没有丝毫经验，但是我们虚心向学，我们迎难而上。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>一路走来，都非常不容易，感慨万分。</p> <p>随着项目的继续开展下去，才发现我们的渺小以及许许多多的不足之处。正因为我们还有许许多多的不足，所以我们进步空间还非常大，所以我们一直在不断得完善自我，追求更好的自己。努力前行，不忘初心。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名: <u>冯迪龙</u> 2016年8月16日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式: <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容:</p> <p>继续辅导我们打好比赛，并且帮我们寻找拍摄的团队</p>		
其他			

说明: 学生每两周填写一份, 认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会, 如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016年9月1日至2016年9月15日	编号	07
本次工作主要内容	<p>1、荣获广东省互联网+大赛银奖。</p> <p>2、对参加广东省“互联网+”大赛进行总结经验。</p> <p>开展接下来的计划工作。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>回首参赛前的日子，我们在刚刚开始撰写创业计划书阶段中，我们在前期收集的资料基础上，在查找了相关的文档资料，最终确定了从创业设想，市场分析，企业经营管理，财务融资，营销策略等方面开展创业计划书的写作。</p> <p>我们团队小组成员进行分工合作，经过了无数次的反复修改和加班写作。最终达到了指导老师的要求。</p> <p>付出总会有收获的。一路上的非常的不容易，但是我们还是坚持的努力去做着一件事，最后我们胜出了，一切都值得。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙 2016年9月16日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p style="text-align: center;">老师发表重要的总结以及为我们指明未来行动的方向</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时 间	2016 年 9 月 15 日 至 2016 年 10 月 1 日	编 号	08
本次工作 主要内容	<p style="text-align: center;">继续沟通理财平台落地问题，我们想法得到校领导的支持与观点，可见校领导对我们的关爱。</p>		
工作中主 要收获与 体会	<p>感谢学校的支持。我们收获了很多也学习了很多东西。我收获了友谊，收获了经验。学习到了“互联网+”更多不同的知识，开阔了自己的眼界。</p> <p>比赛使我们的创业信念更加确切了，也更加有信心的走下去。也打下了创业的良好基础。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯速龙 2016年10月2日</p>		
与指导教 师交流情 况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年10月 1日至 2016 年10月 15日	编号	09
本次工作主要内容	<p>1、我们连续进行一个月的企业模拟实训。</p> <p>2、与财经学院领导沟通惠理财爱财猫平台落地的问题。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>企业模拟实训让我们了解整个企业的运作模式，加深对企业的印象。</p> <p>同时也领悟到了哪些是企业在经营中的风险。与此同时我们也在努力推动惠理财爱财猫平台在我们学校落成。</p> <p>在平台落成这方面我们真的需要花很多时间去寻找去沟通，非常不容易，但是我们的团队都很努力，都齐心协力的去想怎么样能更快的拿下。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯玉龙 2016 年10月16日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p style="text-align: center;">老师指导我们企业模拟实训。同时，老师协助我们与财经学院领导沟通惠理财爱财猫平台场地问题。</p>		
其他			


说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 10 月 15 日至 2016 年 10 月 30 日	编号	010
本次工作主要内容	<p>1、继续沟通惠理财爱财猫平台落地问题。在我们的坚持不懈的努力下我们的想法终于得到校领导的支持与观点，可见校领导对我们的肯定。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>终于经过一段时间的坚持不懈的努力，感受我们的创业项目得到校领导的支持。这让我们感到是无比幸运的事情。也让我们感到小有成就感，对我们也是一个正面的鼓励，将激励我们前进。</p> <p>坚持就是胜利。我们的项目得到校领导的支持，也说明我们的落地问题很快就要画上了句号。这其中让我们感到非常高兴以及激动。感谢团队的每一位人员的付出，也非常感谢指导老师的协助。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙 2016 年 11 月 1 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容： 老师协助我们沟通场地问题</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 11 月 1 日 至 2016 年 11 月 15 日	编号	011
本次工作主要内容	<p>1、项目实施。在创业实践中，推动了和惠理财爱财猫平台团队与腾盛合作的惠理财爱财猫平台正式落成。</p> <p>3、招聘员工</p>		
工作中主要收获与体会	<p>二教是我们在财经学院的重要的工作地方，而现在与腾盛合作的惠理财爱财猫平台终于落成，标志着我们这个月创业实训终于落地。</p> <p>招聘员工在网上、海报、班级、公众号等等的渠道上面传播，并且将学校作为重点对象，为学生的就业提供重要的渠道。</p> <p>综上也是我们的真正要开始实施了，实施中我们可能会遇到非常多的问题以及困难，我们的工厂已经落定我们还需要招聘人员，还要从人员中开一次面试等等相关工作。</p> <p>在谈合作找地方等，我们的努力都没有白费，我们终于有了工厂，也感觉到一点点成就感，但是接下来我们还是会遇到很多困难已经挫折但是无论如何我们都会努力坚持下去。因为我们不忘初心。 负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">2016年11月16日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式：<input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input checked="" type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p style="text-align: center;">配合项目落实好惠理财爱财猫平台开幕式</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 11 月 16 日 至 2016 年 11 月 30 日	编号	12
本次工作主要内容	<p>分工合作，每个人都进行不同的搜查模式，有的人做我们的平台介绍，有的人将我们团队的主要做的项目进行一个总体介绍，有的人进行撰写惠理财爱财猫平台模式的作业流程，有的人进行每个流程的记录，不过有些存在的小问题，由于一个人做一份工作，可能有的工作量比较大，所以会形成不公平状态</p>		
工作中主要收获与体会	<p>从这次的工作中，我们更加深入的去了解惠理财爱财猫平台模式的一个个步骤的出发点和工作的步骤，这个模式的整个流程分为两个模式进行细化，并在和指导教师讨论中更明白和要突出平台的优势和产品亮点，再一一规划出整个计划的作业流程，也将所有的资料想法进行一个总结讨论，同时发现一个创机的主要就是能否更好的提高某件事的效率，也是否能用到现代社会的高科技并且将它们相结合，而不是很死板的做着效率低且又复杂的工作。我们看到了项目的逐渐强大起来，感受到了前所未有的快乐感和探索的新奇感充足。在这次讨论中我们也清楚的知道这段工作我们自己以及整个团队配合的不足点，会有分工不明确，调查不仔细，出来的报告没点到重要的点等等的明显的问题存在，但经过老师的现场去点破整个问题，我们也很清楚的知道应该要尽快去解决这些小问题，不能让它成为影响整个项目的“罪魁祸首”，所以我们积极地采纳了老师给我们提出的各种促进相处的方法，也希望我们能在工作中磨合的越来越好，并且成为最好的我们，最好的团队！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯由龙</p> <p style="text-align: right;">2016 年 12 月 1 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 10 月 15 日至 2016 年 10 月 30 日	编号	13
本次工作主要内容	<p>分组调查竞争者的基本信息，和预测竞争者的未来动作，和了解自己模式的“SWOT”，继续去撰写记录 and 所有资料的统计，和去准备传播的阶段</p>		
工作中主要收获与体会	<p>开始一种新型的也算是传统的模式，类等于揣摩竞争对手的内心，在我们各种分析下，惠理财爱财猫平台虽然没有其他金融公司成熟，但是在服务上，金税占了一个主导的地位。在同质化竞争明显的情况下。我们的优势就是以新型财税代账作业的服务模式将取代以销售软件，代账为主的旧模式。在此期间，我们各分析了项目的“SWOT”，最主要的“W”，分为两个点，一是起步的投资资金有限，筹集资金的渠道也比较窄，所以不能很快速的增加产品线，二是刚起步的状态下，比较艰难，代账服务的覆盖面无法太广，容易导致客户资源的流失。但我们相信在我们逐渐改善下，后期的“W”将不存在。当然我们也要特别注意到“T”，因为我们的服务模式新颖独特有可能会受到别人的模仿和借鉴，产生行业价值竞争，会让项目的落实的更缓慢，所以须警惕。营销推广方式也将更新颖化，在大家常用的微信或者微博进行广告的投入，并整个形式更加科技化，前所未有的服务模式。但存在的问题是，既然已经知道问题所在，却无法一时的解决，让整个团队很烦恼一段时间</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙</p> <p style="text-align: right;">2016年10月31日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容： 帮助分析 SWOT</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 11 月 1 日 至 2016 年 11 月 15 日	编号	14
本次工作主要内容	<p>进行了一个讨论会，指导老师以及我们各抒己见，分析了整个市场的投资，以及投资方的作用地位，和我们可能所需的投资资金</p>		
工作中主要收获与体会	<p>此时我们还是要进入一个数据时间段，了解到股本的结构和基本规模，在股本结构中，风险资金占 30%，所以我们小组全体成员以知识技能入股，占 70%。我们得到的结果就是初步打算吸引一到两家风险资金共同入股，以便化解风险。公司在发展的初期需要借款 10 万元（以中国银行一年期短期借款，利率 5.85%，打算向我校申请创业贷款资金。），用作固定资产投资和流动资金。从中我们学习到何为投资分析，如何进行分股，投资多少金，引进多少投资方，以及学习到了股份的知识，有利于我们以后做相关工作，了解到资金分为几种作用，也初步接触到这样的高数据分析，我们很容易沉浸在这个数据时代，但更容易迷失在这里，我们每一步都迈的很虚又很小心，如果错了一个数字对我们的损失将会无法想象，所以这段时间内我们都很焦虑和高压力，所以我们和指导老师进入一个深沉的讨论，思考着我们存在的些许问题该如何解决，以及希望指导老师可以给我们一些建议让我们可以不这么大压力和如何在短时间内更好的恢复动力和状态</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 11 月 16 日 至 2016 年 11 月 30 日	编号	15
本次工作主要内容	<p>这次进行了一个大数据的计算，计算出我们的利润和投资回报等等的数 据，总结了一下资金大概的投入和无法确定的因素</p>		
作中主要收获与体会	<p>我们庆祝一下，又是一个大数据模式，主要是盈利预测，具体预测， 各种报表的预测，服务成本的预算，以及主营业务收入和该产生的必备利 润。进行投资分析，投资回收期=（累计净现金流开始出现正值年份数） -1+上年累计净现金流量的绝对值/当年净现金流量投资回收期=（2-1） +7921000/4450000=1.78 年，所以根据以上的结果我们可以知道投资回收 期为 1.66 年。投资方案可行。投资净现值：NPV=Σ (CI-CO)$t(1+i)^{-t}$。在 我们的计算中，期内盈利能力很好，投资方案可行。内部收益率，由于 IRR 大于基准贴现率，故此项目在目前的市场背景下是可行的。同时它也表明 了企业能接受的最大贷款利率。投资回报中，根据未来五年内对公司经营 状况的预测，公司的利润增长还是比较高的，会计报表和未来五年比率和 趋势及收入分析都增长的迅速。但具体收入可能会受到市场各种因素的影 响而变动。所以在各种行为决定下，一定要提前调查和预测未来市场的方 向，否则利将会变成弊。在这次行动中，我们看着项目逐渐形成，快完成 的状态，代价都带着喜悦的心情去面对各种困难，很感谢我们的团队，大 家都很棒！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯曲石</p> <p style="text-align: right;">2016 年 12 月 1 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			


说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 12 月 1 日至 2016 年 12 月 7 日	编号	16
本次工作主要内容	<p>这次根据之前的所有资料进行一个风险评估，以及各自讨论出一种解决办法，也和指导老师进行了讨论方法得当。</p> <p>风险评估(Risk Assessment) 是指，在风险事件发生之前或之后(但还没有结束)，该事件给人们的生活、生命、财产等各个方面造成的影响和损失的可能性进行量化评估的工作。即，风险评估就是量化测评某一事件或事物带来的影响或损失的可能程度。</p> <p>从信息安全的角度来讲，风险评估是对信息资产(即某事件或事物所具有的信息集)所面临的威胁、存在的弱点、造成的影响，以及三者综合作用所带来风险的可能性的评估。作为风险管理的基础，风险评估是组织确定信息安全需求的一个重要途径，属于组织信息安全管理策划的过程。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>经过一次又一次的讨论我们总结了几个风险和他们的应对方法，如市场风险，应对方法：以服务质量与效率结合低成本吸引客户，在服务上的提升，有利于在市场上生存；管理风险，应对方法：在工作上岗位细分，注重会计人员培养，业务水平达到一定时升职。在和学校合作时留意有意向做会计的同学，为人力资源提供后备军；政策风险，应对方法：我们主要以推广营销和客户口碑来招揽客户，在服务上留住客户。最后来自法律环境风险以及面对的方法：我们在基本服务做好以后才会开展拓展服务，在开展拓展服务时，注意设立子公司进行业务。有了一定的应对方法，也就不会很退缩去面对这些困难，更有了指导老师的鼓励下，我们团队才更进一步的去参加比较多的比赛和去积累更多的经验和教训，把这个项目更好的去完善，对我们每个人的成长经验中也多了一笔。就像我们能找出项目会遇到的风险和应对方法，在我们自己的未来，也能预测到会遇到的问题 and 提前想好如何去解决，而不是一时遇到把自己害怕到一直退缩！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时间	2016 年 12 月 15 日至 2016 年 12 月 25 日	编号	17
本次工作主要内容	<p>1、运营项目，接收外面公司的代理记账业务，真正进行实操工作。</p> <p>2、公司注册流程，我们通过向老师请教和询问相关人员知道了注册公司的流程，企业名称查询，材料签字、刻章，银行开验资户并出具验资报告，申请公司营业执照，申办组织机构代码证，申领税务登记证，开设企业基本账户，申领发票购用簿，开设纳税专用账户，购买发票。在实地操作中，我们的发现了办理企业证照具有很大的困难，工商人员的服务态度，自身的社会经验和关系都影响我们的进程，但是最终我们注册了自己的公司。</p>		
工作中主要收获与体会	<p>在这一阶段也算是我们的瓶颈期。这段时间里，公司遇到了种种的困难，例如业务营销、公司注册等等，但是我们都没有放弃，我们乐观坚强的态度去面对，因为我们始终相信方法总比问题多的。</p> <p>最后我们在指导老师的支持以及团队的坚持努力和配合下，我们都挺过去了，实属不容易。坚持非常重要。让我领悟到挫折不可怕，只要我们心中有信念，乐观以及坚持不懈的精神，在大的困难都不在话下。</p> <p>负责人签名：  2016年12月26日</p>		
与指导教师交流情况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p style="text-align: center;">协助学生运营与开公司</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。

项目执行项目情况记录

时 间	2016 年 12 月 25 日 至 2016 年 12 月 30 日	编 号	18
本次工作 主要内容	<p style="text-align: center;">撰写商业计划书，完整实施过程，总结经验教训， 提交给学校备案。</p>		
工作中主 要收获与 体会	<p>功夫不负有心人。在我们团队的努力下，从刚刚开始的一窍不通，缺乏社会经验到现在我们的创新创业实训项目的完成。</p> <p>在这一年多里只有我们自己知道我们付出了多少，但这些付出都是值得的，在这个过程中我们慢慢的成长了也得到了回报。过程是痛苦的但结果是美好的。一切都是值得，值得我们去经历去成长。</p> <p>在此次工作中我们也获得了一定的经验以及创业基础。也非常感谢我们指导老师的耐心指导以及团队里的每一位努力付出的成员。因为有你们才有现在。不忘初心！</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：冯迪龙 2016 年 12 月 31 日</p>		
与指导教 师交流情 况	<p>每周是否和指导教师交流？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>交流的具体方式： <input checked="" type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p> <p>老师给我们召开最后的总结大会，为我们再次梳理流程。</p>		
其他			

说明：学生每两周填写一份，认真填写项目执行期间的工作内容与收获、体会，如实反映与指导教师的交流情况。