

项目编号	
------	--

惠州经济职业技术学院 大学生创业训练计划项目 中期检查报告

项目名称： 家庭智能小助手

项目类别： 创业训练

所属学院： 机电信息学院

项目负责人： 吴宏通

指导教师： 陈孚 吴文昊

惠州经济职业技术学院
二〇一五年九月

1. 项目中期报告

负责人姓名	吴宏通	指导教师	陈孚、吴文昊
团队成员	吴宏通、杨贵钦、林雨生、洪润锋、杨泽颖		
项目执行时间	2015年10月01日至 2016年4月30日		

1. 项目进度概况

(1) 进行市场背景和现状分析

近年来我国扫地机器人的销售量每年以80%以上的速度增长，家庭扫地机器人市场潜力仍然巨大，预计未来亦将持续扩增其市场占有率。现在市面上的扫地机器人普遍存在一些不足，根据我们团队针对用户的网络调查，目前的家用清洁机器人虽然能满足一般家庭的清洁需要，但是仍然存在不少的问题，用户的交互性不强，可操作性不足，也不够智能化等。另外，国家战略与政策环境非常好，大力支持创新型互联网+项目的发展，基本网络方面，宽度速度越来越快。根据上述背景的分析，我们雏鹰创业团队利用互联网+智能硬件开发技术，针对性地研发一款新产品——家庭智能小助手，推向市场。

(2) 产品定位及竞争优势分析

主要是客户定位，功能定位和竞争优势分析。

通过调研分析，近期目标客户定位为中高收入阶层的家庭用户，中长期客户定位为广大普通家庭用户。目前使用智能保洁机器人的用户多数是中高收入阶层，随着智能家居理念在社会生活中的深入，智能家居系统在高收入家庭用户中的广泛应用，广大普通家庭用户也必将追随智能化时代的步伐。

功能定位方面主要从技术应用与市场需求两方面考虑，通过分析了各类家电的共性与缺陷，以及当前国家指导性政策，突出基于互联网平台操控。

竞争优势方面分析还是突出基于互联网，我们设计的清洁机器人不单单只能清洁，做到真正的人性化，智能化，功能应用自定义化，做到真正的高交互性。

(3) 产品技术解决方案

通过导师的指导，团队的努力，科学设计出产品的技术方案。即小助手通过无线WIFI从局域网中获得IP地址，并通过ADSL或专线连接外网服务器，远程用户可以使用APP客户端，通过语音或手动去操控机器人工作，可以直接操控机器人工作。



图-1 拓扑图

(4) 营销策略

互联网技术的跨越发展，使得越来越多的企业和个人网络进入互联网，它在人类生活

中的地位日趋重要，必将为传统营销组合注入新的内容。主要通过以下几种方式进行网络营销以及项目的宣传与推广：

①网络平台：建立企业网络营销平台，消费者可以在网站上浏览行业资讯，参观公司案例，在线下单，购买产品，有兴趣的客户还可以DIY自己的房屋；公司将以极大的信息包容量满足客户个性化的需求。

②搜索引擎竞价排名

③互动营销：微博和微信作为一种新型的网络营销方式，为企业提供了一个沟通交流的平台，它更注重互动性与参与性，它与传统平台互补融合、相辅相成。

④网络广告：在一些相关网站上投放CPS广告（CPS是指的按销售提成广告费用），可以在短期内增加公司网站的访问量。

2. 创业项目取得的成果

（1）运作体系建设

本创业训练项目是以学生团队为主，以在学校导师和企业导师共同指导。成功组建出分工合理的团队，设指导教师团队、项目总负责人和各子训练项目学生负责团队。总负责人垂直管理各子训练团队，指导教师统筹大局。

（2）学术成果

完成项目运行所需的市场调研、技术方案、营销模式等工作，形成文稿。

3. 存在的问题及下一步工作计划

（1）存在问题

团队规模较小，团队人员为本校在校学生，其社会属性决定了他们角色只是初级扮演者。而且多为非专业人才，对于互联网事业、商业营销、财务等的了解不足，容易导致其步履维艰，思想起伏较大。

（2）下一步工作计划

①设计商业模式与营销策略。

②财务分析与风险控制。主要是资金筹备、成本核算及项目风险等内容分析。

指导教师评语：

该小组同学积极主动地参与课题研究活动，能及时将自己的活动过程和情况反馈，与指导老师经常保持联系，注重的学习过程中主动积极的参与和投入，从中发展自己的学习能力、研究能力和创新能力。希望在后续学习中再接再厉，取得更大成绩。

指导教师签名：

年 月 日

2. 项目中期检查表

负责人姓名	吴宏通		指导教师	陈孚、吴文昊		
团队成员	吴宏通、杨贵钦、林雨生、洪润锋、杨泽颖					
项目名称	家庭智能小助手					
项目执行时间	2015~2016 学年第 1 学期 (2015 年 10 月 1 日~2016 年 3 月 31 日)					
项目中期 执行鉴定	工作态度 (10分)	工作能 力(30 分)	创新能 力(30分)	团队合 作(10分)	综合表现 (20分)	成绩总分
	10	25	25	8	17	85
	<p>鉴定意见:</p> <p>该项目小组选题比较明确,目标也较清晰。在实施过程中也积极做了不少实际事情,体验了研究性学习的基本过程,有了初步收获。该研究小组的研究计划比较周详,做到了分工合作,相互之间配合较好,基本上完成了中期工作任务。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: <i>陈孚</i> <i>吴文昊</i> 2016年4月 日</p>					
学院领导意见	<p style="text-align: right;">领导签字(盖章): <i>夏克</i> <i>杨茶</i> 2016年4月 日</p>					