

项目编号	
------	--

惠州经济职业技术学院 大学生创新创业训练计划 指导教师工作记录册

项目名称：家庭智能小助手

项目类别：创业训练

所属学院：机电信息学院

项目负责人：吴宏通

指导教师：陈孚 吴文昊

指导时间：2015 年至 2016 年

惠州经济职业技术学院
二〇一五年九月



指导教师须知

- 一、大学生创新创业训练计划是培养学生综合素质、就业能力的重要举措，也是一种新的教学方式，必须予以高度重视。
- 二、指导教师须熟悉所指导项目的意义、执行方法、过程及项目的最终成果，对学生做切实、有用的指导。
- 三、指导教师须在项目实施前提交项目执行方案与工作计划；每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录。
- 四、如实、认真填写《惠州经济职业技术学院大学生创新创业训练计划项目指导教师工作记录册》，每两周须将指导和检查工作情况如实填写在指导教师工作记录册上，并于项目结束后交学校大学生创业训练计划项目领导小组备案。
- 五、做好学生的思想政治教育和遵纪守法教育，切实加强对参与项目学生的教育与管理，带领学生积极参与、完成项目。
- 六、根据项目不同阶段进展情况，召集所指导的学生开会，针对问题，布置相关任务，明确项目完成的各种要求和注意事项（整理备案）。
- 七、第一学期结束后，对学生提交的项目中期总结报告予以考评计分；项目完成后，对项目结项报告予以总体考核，以优、合格、不合格评定，并将学生考评成绩报院指导小组（整理备案）。
- 八、及时掌握项目完成的动态，加强与学院大学生创业训练计划工作小组的联系，定期向学院大学生创新创业训练计划工作小组通报项目完成情况。
- 九、项目结束后，撰写项目指导工作总结，报送学校大学生创新创业训练计划工作小组备案。



参与项目学生基本情况表

姓名	性别	专业班级	联系电话	角色分工
吴宏通	男	13 计算机应用 1 班	15766950874	总负责人，兼产品技术方案设计子项目负责人
杨贵钦	男	13 计算机应用 1 班	13432751314	产品定位与优势分析子项目负责人
洪润锋	男	13 物联网 1 班	15767958616	市场调查与产品现状分析子项目负责人
杨泽颖	男	13 物联网 1 班	15767959676	商业模式与营销策略子项目负责人
林雨生	男	13 物联网 1 班	15989726244	财务分析及风险控制子项目负责人



准备工作记录

项目执行计划与工作方案：(可加页)

一、项目概况

本项目的内容是训练学生团队通过所学的专业知识,结合社会实际需要,提出开发一款创新型智能家居产品并推向市场,完成创业计划书,达到创新创业训练的目的。

提出开发的产品是一款基于互联网+智能硬件技术应用的智能机器人,该产品以目前较广泛使用的家庭智能扫地机为原型,进行技术改造和优化升级。

首先,训练学生通过进行市场调查,分析家居需求,找出现有产品的优缺点,合理利用现有国家政策,依靠科学,提出自己的产品,并分析产品的优势,定位目标市场以及消费群体。

其次,根据需求分析,提出产品技术解决方案。可以通过指导老师、行业专家或其他资源获得技术支持。要求产品一定带有创新型,符合“互联网+智能硬件”技术特点。

再次,学生设计合理的商业模式和营销策略,同时进行财务分析和风险控制。

最后,形成完整的创业计划书,寻找企业合作开发。

整个训练项目,帮助学生系统的学习知识与技能,理清创业思路,认识创业的艰难性,减少学生走进社会创业的盲目性,同时增强创新开发的能力,提高创业成功率。

二、项目团队与运作方式

1、项目团队

本创业训练项目是以学生团队为主,以在学校导师和企业导师共同指导下,提出一项具有市场前景的创新性产品,以此为基础开展创业计划实践活动。

团队负责人:吴宏通

团队成员:吴宏通 杨贵钦 林雨生 洪润锋 杨泽颖

学校导师:陈孚、吴文昊

企业导师:罗中良(高级工程师)

2、运作方式

设指导教师团队、项目总负责人和各子训练项目学生负责团队。总负责人垂直管理各子训练团队,指导教师统筹大局。

三、项目实施计划

1、时间安排

本项目训练周期为13个月以内(2015年10月1日—2016年10月31日)

2、实施过程

训练分以下6个阶段,时间安排根据实际情况将做具体调整。

第一阶段(2015年10月1日-2015年10月31日):进行市场背景和现状分析。主要任务是市场背景调查,分析家电产品现状,了解国家战略和政策环境,推出本项目产品。

第二阶段(2015年11月1日-2015年12月31日):进行产品定位及竞争优势分析。主要是客户定位,功能定位和竞争优势分析。

第三阶段(2015年1月1日-2016年1月31日):提出和论证产品技术解决方案。主要是功能设计,产品原型设计和技术可行性论证。

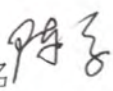
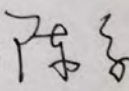
第四阶段(2016年2月1日-2016年4月31日):设计商业模式与营销策略。

第五阶段(2016年5月1日-2016年7月31日):财务分析与风险控制。主要是资金筹备、成本核算及项目风险等内容分析。

第六阶段:(2016年8月1日-2016年10月31日)项目计划书的完成与验收。



指导工作记录 (1)

指 导 内 容	指导时间: 2015年10月1日至 2015年10月15日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 _____
	<p>项目执行情况及存在问题: 根据导师指导意见, 学生团队分工合作, 制定了市场调研计划, 并基本完成对市面智能家居产品资料的收集, 但由于工作经验不足, 暂未过滤好有用的数据。</p> <p>教师指导内容及指导意见: 1) 统筹安排, 合理调配资源非常重要。 2) 熟悉训练计划项目的基本内容和实施事项; 3) 对本次参加创业训练项目的课题进行深入的认识, 做好思想准备; 4) 制定初步工作计划, 集思广益, 对项目的执行交流看法; 5) 根据大家的基本思路以及知识学习兴趣, 做一个初步的分工。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2015年10月15日 </div>
容	指导时间: 2015年10月16日至 2015年10月31日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input checked="" type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 _____
	<p>项目执行情况及存在问题: 按照初步工作计划, 完成市场背景与现状分析, 家居需求分析, 找出现有产品的优缺点, 合理利用现有国家政策, 进行数据采集整理。</p> <p>教师指导内容及指导意见: 团队协作能力对于一个团队至关重要, 通过协调会熟悉彼此, 做好工作安排, 了解大家的具体的想法。做好相互间的协调沟通工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2015年10月31日 </div>

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (2)

指导时间: 2015年11月1日至 2015年11月15日

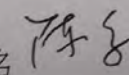
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

虽然完成了对市场信息进行搜集、整理、分析的综合过程,最后得出近乎市场运行机制的结论。但是,工作中心态不稳定,怕吃苦,执行力有待提高。

教师指导内容及指导意见:

梦想谁都有,你们现在还在年轻时代,对实现梦想的渴望更大,需要坚持不懈的朝着目标去努力,尽早进入工作状态和适应工作环境,有问题及时请教导师,用心学习工作所需要的各项专业知识,努力提高自己的业务水平。

指导教师签名 
2015年11月15日

指导时间: 2015年11月16日至 2015年11月31日

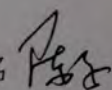
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

按照初步工作计划,完成市场背景与现状分析,家居需求分析,找出现有产品的优缺点,合理利用现有国家政策,进行数据采集整理。

教师指导内容及指导意见:

指导 EXCEL 和 WORD 的使用技巧,多看、多问、多观察、多思考。一方面要发扬自主思考问题的能力,在碰到问题的事情时要自觉努力去独立解决。另一方面要发扬团队精神,团结众人的智慧才能发挥最大的效能。

指导教师签名 
2015年11月31日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次,每次不少于2学时,并做好指导工作记录



指导工作记录 (3)

指导时间: 2015 年 12 月 1 日 至 2015 年 12 月 15 日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他


项目执行情况及存在问题:

- 1) 根据工作计划, 本阶段完成产品的定位。
- 2) 存在问题比较多, 产品的定位不是很合理, 尚待修改。
- 3) 个别同学思想不稳定。

教师指导内容及指导意见:

- 1) 内容: 近期目标客户以及长期目标客户定位
- 2) 意见: 虚心向企业人士们请教, 他们会帮你解疑答惑, 在这里, 你要借此机会表达自己深深的谢意, 你要更加积极努力做好自己该做的事, 让团队和导师对你放心, 绝不让所有爱你和关心你的人失望。

指
导
内
容

指导教师签名 
2015 年 12 月 15 日

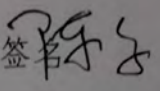
指导时间: 2015 年 12 月 16 日 至 2015 年 12 月 31 日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

我们设计的清洁机器人不单单只能清洁, 做到真正的人性化, 智能化, 功能应用自定义化, 做到真正的高交互性, 真正属于你自己的家庭助手。

教师指导内容及指导意见:

团队协作能力对于一个团队至关重要, 就算这个团体没有给他们带来什么大的收获, 但是能够收获一群好朋友也很不错。反思在团体中做的不足的地方, 总会犯很多错误, 不过还是要相信, 人是在错误中成长的, 努力吧。

指导教师签名 
2015 年 12 月 31 日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导 1 次, 每次不少于 2 学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (4)

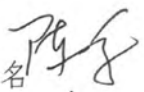
指导时间: 2016年1月1日至 2016年1月5日
 指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

确定为基于互联网远程控制的解决方案, 设备都接入在 IP 网络中, 通过互联网连接在一起。机器人通过无线 WIFI 从局域网中获得 IP 地址, 并通过 ADSL 或专线连接外网服务器, 远程用户可以使用 APP 客户端, 通过语音或手动去操控机器人工作, 可以直接操控机器人工作。

教师指导内容及指导意见:

- 1) 指导内容: 移动互联技术、硬件控制平台知识、语音控制技术、政策环境优势等。
- 2) 指导意见: 继续努力工作, 要用行动来证明自己, 努力的弥补不足之处, 必要时需要重新巩固的知识, 这点要坚持。待人要诚恳, 保持朴实的作风。

指导教师签名 
 2016年1月15日

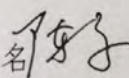
指导时间: 2016年1月15日 至 2016年1月31日
 指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

讨论解决智能家电控制解决方案, 移动网关功能的实现是通过语音识别控制功能或者 APP 端接收指令, 通过蓝牙定位技术寻找到要控制的家电后, 使用机器上的红外线发射接收模块向家电发射红外线信号, 达到控制功能。

教师指导内容及指导意见:

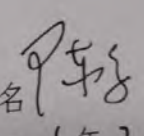
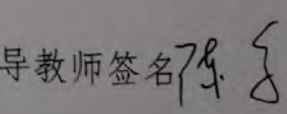
- 1) 内容: Android 控制软件架构;
- 2) 意见: 实践决定认识, 认识对实践具有能动的反作用。实践是人们改造客观世界的一切活动, 是主观见于客观的活动, 实践过程是主观认识同客观事物联系的桥梁。

指导教师签名 
 2016年1月31日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导 1 次, 每次不少于 2 学时, 并做好指导工作记录




指导工作记录 (5)


指 导 内 容	指导时间: 2016年2月11日至2016年2月15日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他
	项目执行情况及存在问题: 1) 一边完成前端 APP 界面初级构想, 2) 另一边开始商业模式的研究与制定 教师指导内容及指导意见: 指导实现 LocationManager/LocationProvider 进行定位/跟踪/查找/趋近警告以及 Geocoder 正逆向编解码等技术细节 2D 图形库(Graphics/View)详解 SDCARD/传感器/手势应用。
	指导教师签名  2016年2月5日
指 导 内 容	指导时间: 2016年2月6日至2016年2月24日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他
	项目执行情况及存在问题: 根据工作计划, 分析采集到的各类数据, 进行系统的完善以及资源的整合, 设计品牌标签, 引入风险投资方案, 开发自主品牌产品并扩大生产, 大力推广 教师指导内容及指导意见: 1) 内容: 网易的模式与沃尔玛模式分析; 2) 意见: 具备探索创新精神等, 需要不断的补充扩大自己的知识和研究范畴。
	指导教师签名  2016年2月27日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (6)

指 导 内 容	指导时间: 2016年3月1日至 2016年3月5日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 _____
	<p>项目执行情况及存在问题: 营销策略的研究与制定工作, 企业应该意识到市场的重要性, 应该成立专门的市场部, 专门进行市场分析和市场调研。</p> <p>教师指导内容及指导意见: 1) 内容: 开拓新市场方法、多渠道销售模式、良好的产品开发战略、营销技巧 2) 意见: 责任心代表你对你负责的工作是否敢于承担责任, 代表你对你负责的工作的态度; 执行力代表你对领导安排的工作, 或者自己负责的工作是否能够及时完成, 或者马上推进。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2016年3月1日 </div>

指 导 内 容	指导时间: 2016年3月6日至 2016年3月31日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他 _____
	<p>项目执行情况及存在问题: 学习更多的营销理论知识和营销实务知识, 并实践。营销人员还必须具备表达能力, 自控和应变能力, 组织能力和社交能力。</p> <p>教师指导内容及指导意见: 一是理论与实践结合, 在实际例程去验证书本上的理论能加深你对理论的理解; 二是学会总结, 把学习、运用中的心得体会记下来, 当成一种经验或者教训加以提炼并在日后的应用中加以改进, 一定能提高你对项工作的认识。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 指导教师签名  2016年3月31日 </div>

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录

指导工作记录 (7)

指
导
内
容

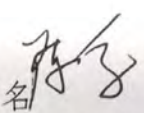
指导时间：2016年4月1日至2016年4月15日
 指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

根据计划，进行统计模型的分析 and 市场战略的制订，进行营销策划，学生对模型分析工具的使用不够熟练。

教师指导内容及指导意见：

我们知道该怎样的分析这些的数据表、采用怎样的方法可以有效夺取市场份额、扩大销售量。大大的提高了自己在这方面的学习与应用，这样看来我们比上一次的应用是更加的准确与有方向感，知道该何去何从。所以我们必须把我们所学的书本理论知识与实际工作相结合，以达到巩固书本知识的同时又能熟练运用于实体项目，并且具备做一个策划人的基本素质，为以后从事市场营销等工作打下坚实的基础。

指导教师签名 
2016年4月15日

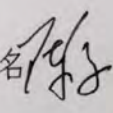
指导时间：2016年4月16日至2016年4月30日
 指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

按照工作计划，完成营销策略的研究与制定，形成文字材料，虽然做出来了，但是策划案不是不好，而是内容太杂，并且重点不突出。

教师指导内容及指导意见：

市场的环境分析每一个人都会做，关键是拿出怎样的办法来解决他们。并且有些企业暴露出来的问题不是一个两个，我们只能有针对性的开展战略，不能够想出什么办法就全部应用在上面，不仅行不通，而且会造成资源、人力的浪费。

指导教师签名 
2016年4月30日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (8)

指 导 内 容	指导时间: 2016年5月1日至2016年5月15日 指导方式: <input type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他_____
	项目执行情况及存在问题: 分工进行财务分析研究。项目初期资金我们预备通过自筹、众筹、申请大学生创业贷款、合作厂商投入等方式来获得, 中期引入风险投资等, 企业做大做强后另作分析。 教师指导内容及指导意见: 要求专心钻研业务知识, 努力提高理论知识和业务工作水平。财务工作首先要遵纪守法, 踏实工作认真完成负责人交办的各项工作任务, 使自己渐渐的融入和适应到新的工作环境中。
指导教师签名 <u>陈宇</u> 2016年5月15日	
容	指导时间: 2016年5月16日至2016年5月31日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他_____
项目执行情况及存在问题: 完成前期产品研发预估费用、产品生产成本预算、产品定价等工作。工作过程还是不够细致严谨, 误差较大。 教师指导内容及指导意见: 对出现的问题要多思考, 然后进行解决, 凭一人之力完成不了的疑惑就虚心请教他人或者与小组人员进行交流讨论。我们定期会开会讨论, 一齐商量在实际操作中遇到的困难, 并共同解决, 共同进步。	
指导教师签名 <u>陈宇</u> 2016年5月31日	

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



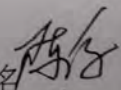
指导工作记录 (9)

指导时间: 2016年6月1日至2016年6月15日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:
完成风险控制分析与对策的制订的初步工作。

教师指导内容及指导意见:

- 1) 内容: 原材料的采购、模具开发、生产加工成本、仓储、营销团队费用等方面的风险控制。
- 2) 意见: 互联网创业讲究的是: 快、准、狠, 因此我们团队在前期开发研究之后, 将会通过跟机器人生产厂家沟通洽谈, 由我们负责提供家具智能小助手的系统, 厂家提供清洁机器人。

指导教师签名 
2016年6月5日

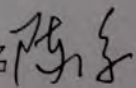
指导时间: 2016年6月16日至2016年6月30日
指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

有限资金、人力、其它资源的使用分析与拓展研究。过分考虑每一个环节都有我们自己去完成, 成本利益将会非常低, 但风险也会相对的增加。

教师指导内容及指导意见:

息化发展的基本方向。企业应结合实际, 积极引进开发运用统一的财务与业务一体化的管理软件, 逐步实现生产经营全过程的信息流、物流、资金流的集成和数据共享。

指导教师签名 
2016年6月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (10)

指导时间: 2016年7月1日至2016年7月5日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

完成财务分析与风险控制模块的文档编写。学生对数据整合欠缺科学严谨性, 语句表达也比较模糊。

教师指导内容及指导意见:

投资者的投资需求就是“双鸟在林, 不如一鸟在手”。因此如何管理和引导投资者倾向企业利润最大化不仅是管理问题, 也是艺术问题。

指导教师签名

陈子
2016年7月1日

指导时间: 2016年7月16日至2016年7月31日

指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题:

硬件的原型设计。学生的CAD等工具使用不够熟练, 先让他们掌握新的工具。

教师指导内容及指导意见:

内容: 硬件总体方案的设计, 技术资料、技术途径、技术支持;

意见: 书本上学过很多理论, 但从未付诸实践过, 也许等到真正运用时, 才会体会到难度有多大。在今后的工作和生活中, 自己需要更加努力的奋斗下去。

指导教师签名

陈子
2016年7月31日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (11)

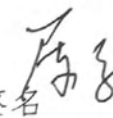
指导内容

指导时间：2016年8月1日至2016年8月15日
 指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：
 产品硬件原型的设计，使用 Arduino 设计，Arduino 是一个开源的电子原型开发平台，可以让你快速设计可交互的电子设备。

教师指导内容及指导意见：

之前熟悉的只是电脑软、硬件的基本维护，所有的第一次，会让你没有任何准备，所以同样不需要任何顾虑，人生就是这样，所有的一切都是要从第一次开始，没有接触过并不可怕，公司给了机会，让你有了一次尝试，一次展现自己的平台，那么你一定要更加倍的努力做好工作才是最大的回报。

指导教师签名 
 2016年8月15日

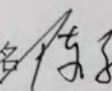
指导时间：2016年8月16日至2016年8月17日
 指导方式：当面指导 电话 QQ 邮件 其他

项目执行情况及存在问题：

按照工作计划，完成软件 APP 原型设计。手机 UI 设计是手机软件的人机交互、操作逻辑、界面美观的整体设计。

教师指导内容及指导意见：

硬件不好弄，软件也不见得好弄，在工作中也会遇到一些困难的问题，不要随便放弃，生活就是这样。

指导教师签名 
 2016年8月17日

说明：每一到两周到项目实施所在地作指导1次，每次不少于2学时，并做好指导工作记录



指导工作记录 (12)

指导时间: 2016年9月1日至2016年9月15日
 指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 _____

项目执行情况及存在问题:

还是进行软件 APP 原型设计, 交互性的原型可以让你在写代码之前进行可用性测试。你可以在任何时候查看 app 的流程, 并通过为不同的操作链接类型设置不同的颜色。

指
导
内
容

教师指导内容及指导意见:

当团队对 app 进行评判讨论时, 原型能提供可详细讨论的内容, 鼓励良好的沟通。

指导教师签名 *陈子*
2016年9月15日

指导时间: 2016年9月16日至2016年9月30日
 指导方式: 当面指导 电话 QQ 邮件 其他 _____

项目执行情况及存在问题:

完成 APP 设计改版工作, 在改版中不断加强一些交互或者产品的思维。

教师指导内容及指导意见:

要求认真负责, 心思细腻, 眼光独到, 善于观察问题, 找出关键点, 不懂的要多次向身边的同事请教, 继续加强专业知识的学习, 提高工作效率。

指导教师签名 *陈子*
2016年9月30日

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次, 每次不少于2学时, 并做好指导工作记录



指导工作记录 (13)

指 导 内 容	指导时间: 2016年10月1日至2016年10月5日 指导方式: <input checked="" type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他
	项目执行情况及存在问题: <p style="text-align: center;">创业计划书的制作。根据一年来的工作,把创业计划书做出来并修改。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 商业计划书的文案要求理性; 2) 排版与 PPT 的讲究; 3) 要求熟练使用 office 工具。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">指导教师签名 年 月 日</p>
容	指导时间: 2016年10月16日至2016年10月31日 指导方式: <input type="checkbox"/> 当面指导 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> QQ <input type="checkbox"/> 邮件 其他
	项目执行情况及存在问题: <p style="text-align: center;">创业计划书的修改并进行项目总结。多次修改形成定版,完成结题材料整理工作。</p> <p>教师指导内容及指导意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 内容: 模板, 图示, 图表, 数据的处理等。 2) 意见: 经过本次训练,要求养成爱岗敬业、扎实工作、不怕困难、勇挑重担,热情服务,在本职岗位上发挥出应有的作用。心系本职工作,认真履行职责,突出工作重点,落实管理目标责任制。工作中的痛苦与快乐首先要求有坚定的政治信念与立场,遵纪守法,爱岗敬业的强烈责任感和事业心。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">指导教师签名 2016年10月31日</p>

说明: 每一到两周到项目实施所在地作指导1次,每次不少于2学时,并做好指导工作记录

