

项目编号										
G	D	J	C	2	0	1	9	3	4	3

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称： 基于 SPOC 的高职行业英语任务型教学

模式探索与实践——以计算机英语为例

负责人（签名）： 李文婷

项目承担学校（盖章）： 惠州经济职业技术学院

项目参与单位： 无

邮政编码： 516057

通讯地址： 惠州经济职业技术学院

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>校级精品在线课程、教学指导手册</u> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1 高职计算机英语教学指导手册 1 份。 2. 校级精品在线课程 1 门。 3. 论文 3 篇。 4. 结题报告 1 份。
项目成果的具体内容及主要特色
<p>1. 高职计算机英语教学指导手册 1 份。通过参照高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）、走访惠州本地企业---旭日商贸（中国）有限公司惠州信息技术分公司、及与专业课教师访谈的形式，编制符合我校学生学情的教学指导手册。教学指导手册包括教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等，根据企业和专业课教师工作文件和 workflows 等资料进行整理，最终汇总常用专业词汇及拓展任务。教师通过精心筛选内容，将课本难度适中、趣味性较强的内容确定为主要内容，教学指导手册为辅助内容。</p> <p>2. 校级精品在线课程 1 门。项目组申报任教学校第二批校级在线精品课程，通过 SPOC 平台---优学院建设在线课程。该在线课程以任务型教学法为设计理念，以学生职场需求为导向，将职场、专业和英语三者有机融合，通过企业人员布置职场任务、专业课教师对计算机英语相关专业知识点讲解、英语教师讲授英语知识点的方式将英语学习中听、说、读、写、译五个板块联系起来，有助于提升学生运用英语的综合能力。除此之外，项目组甄选一批具备相关技术的计算机专业学生参与 SPOC 在线课程建设，如参与视频拍摄、添加片头片尾、视频剪辑、添加中英文字幕等工作，实现教与学互长。英语类任务包括以知识为中心的理解类活动（如微视频、电子讲义、阅读资料等）、创建类活动（如问题研讨）、分享类活动（如小组成果展示与互评等）、评估类活动（如在线听写、自动测试评分等）。职场类任务根据岗位需求分成八个主题。原创视频资源占比 90.9%，包括教师出镜拍摄、录屏、动画等；所有</p>

视频均配备中英文字幕，以满足不同层次的学生学习需求。

3. 论文 3 篇。项目负责人李文婷撰写论文《基于 SPOC 的高职行业英语任务型教学模式探讨》，发表于《清远职业技术学院学报》2021 年第 2 期；该论文参加惠州市教育局举办的第十六届(2021 年)惠州市职业院校教师优秀论文评比活动获得二等奖。项目组成员何艳丽撰写论文《基于优学院平台的课程建设与应用实践——以计算机为例》，发表于《湖北开放职业学院学报》，2021 年 7 月。项目组成员钟文霞撰写论文《人工智能在高职行业英语混合式教学中的应用探索》，发表于《长江丛刊》，2020 年 6 月。

4. 项目结题报告 1 份。基于教改实践，项目负责人撰写结题报告，总结经验。

项目成果材料目录

1. 《计算机英语》教学指导手册
2. 校级精品在线开放课程立项建设工作的通知
3. 校级精品在线开放课程简介及应用数据
4. 论文 1 《基于 SPOC 的高职行业英语任务型教学模式探讨》
5. 论文 2 《基于优学院平台的课程建设与应用实践——以计算机英语为例》
6. 论文 3 《人工智能在高职行业英语混合式教学中的应用探索》
7. 项目结题报告
8. 关于公布第十六届(2021 年)惠州市职业院校教师优秀论文评比结果的通知
9. 《关于任务型教学法及 SPOC 在线课程学习需求的调查》问卷报告
10. 《关于计算机英语课程学习的调查》问卷报告

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
软件技术	264	物联网技术	104
计算机应用	255	大数据	135
计算机网络	336		

实践运用情况及效果评价

实践运用情况:

依托优学院 SPOC 平台，该项目目前已完成两轮教学实践，累计参加学生人数为 1094，最终课程学习完成率为 90%。其中，68.37% 的学生学习情况较好，获得该平台颁发的优秀证书，23.76% 学生获得及格证书，7.86% 学生获得不及格证书。

效果评价：

1. 学生评价：第一轮教学实践结束后，对参加教改的学生进行问卷调查，根据数据分析，57.89%的同学满意 SPOC 在线课程，39.65%的同学基本满意，2.46%的同学不满意。对于线上、线下相结合的任务型教学模式，72.91%的同学选择愿意采用。通过数据不难看出，学生对利用信息化教学手段辅助教学较为满意。

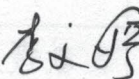
2. 教师评价：项目组成员对参加教改的任课教师进行访谈。访谈主要围绕此次改革对教学的辅助情况。参与访谈的老师均认为通过改革对提升教学质量有一定的帮助。首先，SPOC 弥补了课堂中授课时间、空间的限制，课后充足的准备时间有助于提升学生完成任务的质量。学生任务成果形式更多样化，可以通过文档、音频、视频等方式展现。其次，教师更好地对学生整个学习过程进行监督，形成的分析数据使教学更加科学化、评价更合理化。根据数据可以随时、随地给予学生实时反馈，有助于提升学生学习效果。

基于两轮教学实践，将 SPOC 融入传统的任务型语言教学模式有助于解决其弊端从而提升教学效率和质量。借助信息技术开发建设相应的学习资源、教学资源与评价资源，可以满足不同层次的高职学生的英语学习需求。该项目的实施可以充分发挥现代技术与传统教学法的优势，激发学生学习英语的热情，并推动信息技术在教学中的应用。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
叶旋燕	教师/讲师	英语教育	惠州经济职业技术学院
何艳丽	教师/讲师	英语教育	惠州经济职业技术学院
黄文星	副院长/副教授	英语教育 二语习得	惠州经济职业技术学院
钟文霞	教师/无	英语教育	惠州经济职业技术学院
刘东燕	教师/助教	英语教育	惠州经济职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2022 年 4 月 26 日

项目经费决算情况


（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

1. 项目收入：

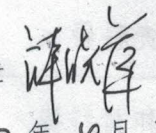

时间	金额（元）	项目
2020 年 9 月	2400	科研经费
2020 年 11 月	2500	在线课程建设经费
2020 年 12 月	300	英语课程建设经费
2021 年 11 月	2500	在线课程建设经费
2021 年 12 月	300	英语课程建设经费
合计	8000	

2. 项目支出：

支出科目	金额(元)	使用情况摘要
图书资料费	500	购买教学设计参考书及动画制作软件 Focusky
设备和材料费	1500	购买微视频拍摄设备及视频后期制作费
会议费	1000	与专业课教师开展小型研讨会，访谈
差旅费	1500	走访企业——旭日商贸（中国）有限公司惠州信息技术分公司
劳务费	3500	教师拍摄视频及制作资源劳务费
合计	8000	

项目主持人：
(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
薛晓萍	教授/副校长	计算机技术	惠州经济职业技术学院 13528066186
李清俊	教授/学术委员会委员	英语教育	惠州学院 13692795216
罗晓敏	副教授/教务处副处长	绘画、艺术设计、民间美术	惠州学院 18948233990
梁乃锋	副教授/科研处处长	经济管理、物流管理、旅游管理	惠州城市职业学院 18823603088
杨洋	副教授/教务处处长	电子商务/公共管理	惠州工程职业学院 15363866757
专家组意见			
<p>该项目的组织管理工作扎实有效，研究方法选用恰当，科学性、操作性强。已完成预定的研究目标，研究成果丰富，效果较好。建议根据当前最新政策完善教学指导手册部分内容。</p> <p>同意该项目结题验收。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章  2022年4月28日</p>			
学校负责部门意见			
<p>同意通过验收。</p> <p style="text-align: right;"> 2022年5月12日</p>			

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。