

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕135号

广东省教育厅关于公布 2015 年度 省高职教育质量工程立项建设项目的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2015 年度省高职教育质量工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2015〕136 号）等文件精神，经学校申报、专家评审及公示等程序，现将 2015 年度省高职教育质量工程立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、建设项目及建设要求

（一）建设 89 个省级优秀教学团队（详见附件 1）。

有关高职院应通过团队建设来加快课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体系建设和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面中发挥模范作用，为培养教学名师打下基础。项目建设期为 2 年。

(二) 建设 148 门省级精品开放课程 (详见附件 2)。

有关高职院校应按照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高〔2011〕8号)、《精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅〔2012〕2号)、《关于开展 2012 年度精品视频公开课推荐工作的通知》(教高司函〔2012〕11号)、《精品视频公开课拍摄制作技术标准(2013年版)》等文件要求,明确精品开放课程建设目标、任务和建设基本要求,认真做好精品资源共享课、精品视频公开课建设工作。项目建设期为 2 年。

(三) 建设 88 项省级实训基地 (详见附件 3)。

有关高职院校应充分认识实训基地建设的重要性,按照学校为建设主体的要求,坚持统筹规划、校企合作、资源共享、注重效益、持续建设的原则,加大对省级实训基地建设项目的经费投入,深入开展校企合作,创新实训基地管理体制和运行机制,提高实训基地建设水平,将实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术应用与服务为一体的多功能基地。项目建设期为 2 年。

(四) 建设 120 项省级大学生校外实践教学基地 (详见附件 4)。

有关高职院校应根据粤教高函〔2013〕6号文相关要求,联合依托单位,将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益等五个方面,建立健全高职院校和行业企业的协

同育人机制。项目建设期为 2 年。

(五) 实施 297 项省级大学生创新创业训练计划 (详见附件 5)。

训练计划项目为学生主导和负责的项目,有关高职院校应充分认识训练计划项目对提高学生创新创业能力、推动人才培养模式改革的重要意义,加大支持力度,加强项目管理,重视训练计划导师队伍和实施条件建设,将训练计划融入人才培养方案,营造创新创业文化氛围,强化学生创新创业能力训练,增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。项目建设期为 1 年半。各训练计划项目由各高职院校自行组织结题。省教育厅将视情况对训练计划项目经费投入、项目建设和管理情况进行抽查。

(六) 开展 309 项省级教育教学改革项目 (详见附件 6)。

有关高职院校要严格按照《关于公布 2012 年度广东省高等职业教育教学改革立项项目的通知》(粤教高函〔2012〕202 号)有关要求,加强对项目的日常管理。对项目管理不规范、开(结)题材料未按时提交且又未作说明的,省教育厅将视情况予以推迟结题、撤销立项和减少学校下年度申报名额。请在本通知发布之日起的两个半月内,组织召开开题会。开题会专家组成员不得少于 5 人,必须具备高级职称,其中本校的专家不得超过三分之一,从事教学一线和管理工作的专家不得低于三分之一。项目研究与实践期为 2-3 年。

二、其他事宜

(一)有关高职院校应落实主体责任,加大对项目建设的投入,加强项目管理,高质量地完成项目建设任务。

(二)项目建设期自发文之日起计算。建设期满后,省教育厅将组织专家从投入、项目建设任务完成情况、项目建设质量等方面对项目(省级大学生创新创业训练计划项目除外)进行验收。验收通过的,正式列为省级项目予以公布;验收不通过的,终止建设并取消立项。

(三)请于2016年7月15日前,将优秀教学团队、精品开放课程、实训基地、大学生校外实践教学基地等项目建设方案和任务书(附件7)、大学生创新创业训练计划项目实施方案各一式1份报省教育厅高等教育处备案,电子版同时发至 gaojiaochuzhuanye@163.com。

(四)请于2016年9月5日前,将修改后的教育教学改革项目申报书和开题报告书一式1份报送至省教育研究院,电子版同时发至 gdsjyyzjs@163.com。

省教育厅高教处联系人:齐攀,电话:(020)37627703;

省教研院职教室联系人:万达,电话:(020)83191573。

- 附件:
- 1.2015年度省高职教育优秀教学团队建设项目名单
 - 2.2015年度省高职教育精品开放课程建设项目名单
 - 3.2015年度省高职教育实训基地建设项目名单
 - 4.2015年度省高职教育大学生校外实践教学基地建设

设项目名单

5.2015 年度省高职教育大学生创新创业训练计划项目名单

6.2015 年度省高职教育教学改革立项项目名单

7.省高职教育质量工程立项建设项目任务书

8.省高职教育教学改革项目管理有关要求

9.省高职教育质量工程立项建设项目重要事项变更申请表



公开方式：主动公开

附件6

2015年度省高职教育教学改革立项项目名单

序号	申报学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	GDJG2015001	基于MOOC和微信APP的计算机应用基础翻转课堂教学的研究与实践	李淑飞
2	东莞职业技术学院	GDJG2015002	基于技能竞赛与常规教学融通的高职艺术设计类专业实践教学模式的改革与探索	李鸿明
3	东莞职业技术学院	GDJG2015003	东莞印刷职教联盟协同育人机制探索与实践	李小东
4	东莞职业技术学院	GDJG2015004	跨专业协同创新体系下高职工业设计专业人才培养模式研究与实践	蒋海霞
5	东莞职业技术学院	GDJG2015005	基于东莞印刷产业转型升级的工作过程驱动式《印刷材料适性与检测》教学改革研究	张彦粉
6	东莞职业技术学院	GDJG2015006	基于电子协会活动的电子信息工程专业学生职业素养培养模式的研究与实践	麦强
7	东莞职业技术学院	GDJG2015007	基于EIP-CDIO理念的《DSP技术》课程改革与研究	郑晓东
8	佛山职业技术学院	GDJG2015008	信息化时代下“翻转课堂”在《国际贸易实务》课程教学改革中的实践研究	张南雪
9	佛山职业技术学院	GDJG2015009	翻转课堂理念下职业教育微课程教学设计的研究与实践	张伟
10	佛山职业技术学院	GDJG2015010	从评价到优化：第三方参与高职教育教学质量评价的系统方法建设	吴悦芳
11	佛山职业技术学院	GDJG2015011	基于课型设计的高职教学改革研究——以证券投资实务为例	吴健鹏
12	佛山职业技术学院	GDJG2015012	酒店管理专业校企协同育人创新与实践——洲际英才学院	陈瑞萍
13	佛山职业技术学院	GDJG2015013	高职艺术设计课程实施嵌入式项目教学的研究与实践	钟尚联
14	广东碧桂园职业学院	GDJG2015014	“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究	赵海涛
15	广东创新科技职业学院	GDJG2015015	应用型卓越工程师培养机制研究——以计算机应用技术为例	刘倍雄
16	广东创新科技职业学院	GDJG2015016	校企协同构建高职管理类生产性实训基地的研究与实践	陈裕利
17	广东工程职业技术学院	GDJG2015017	基于CDIO的机电一体化技术专业系列课程改革探索与实践	苏佳佳
18	广东工程职业技术学院	GDJG2015018	工科高职院校大学生创新创业教育体系建设研究与实践	黎惠忠
19	广东工程职业技术学院	GDJG2015019	基于协同育人的数控技术专业专本衔接课程标准及教学方法研究	胡光明
20	广东工程职业技术学院	GDJG2015020	基于工作过程系统化的课程标准研究与实践——以计算机应用基础为例	姚江梅
21	广东工贸职业技术学院	GDJG2015021	基于工作室的协同育人机制实践研究——以地籍测绘与土地管理信息技术专业为例	侯林锋
22	广东工贸职业技术学院	GDJG2015022	基于虚实结合的高职院校“数控机床故障诊断与维修”课程教学改革探索	孔令叶
23	广东工贸职业技术学院	GDJG2015023	基于产业链的高职电子商务专业群建设研究	方文超
24	广东工贸职业技术学院	GDJG2015024	基于微课的高职大学英语翻转课堂教学模式的探索与研究	廖淑梅
25	广东工贸职业技术学院	GDJG2015025	旅游新业态下的高职旅游人才培养研究	罗春科
26	广东工贸职业技术学院	GDJG2015026	基于工作过程的快速原型制作课程开发与实践	阎汉生

27	广东工贸职业技术学院	GDJG2015027	国内外高职院校财经类专业人才培养模式定位比较研究	廖晓虹
28	广东工商职业学院	GDJG2015028	高职院校校企合作体制建设的研究与实践	张国明
29	广东行政职业学院	GDJG2015029	基于云计算的大学英语自主学习平台研究	钟颖
30	广东行政职业学院	GDJG2015030	学分制改革下高职院校课程体系的重构、运行与管理探索	钱艳瑜
31	广东行政职业学院	GDJG2015031	泛在网络环境下电子政务实践教学改革研究	周胜安
32	广东行政职业学院	GDJG2015032	对接旅游产业新常态的旅游英语专业人才培养体系创新研究	张杰
33	广东环境保护工程职业学院	GDJG2015033	“互联网+”新常态下节能工程技术专业课程改革研究与实践	卢东亮
34	广东环境保护工程职业学院	GDJG2015034	融合智能手机移动学习的高职英语教学新模式研究与实践	高俊霞
35	广东环境保护工程职业学院	GDJG2015035	基于学生职业素质提升的高职环保类课程发展性评价的研究与实践——以《水污染治理设施运营管理》课程为例	董佳
36	广东环境保护工程职业学院	GDJG2015036	基于高职学生可持续发展能力培养的职业能力测评实践研究	黄华
37	广东环境保护工程职业学院	GDJG2015037	任务驱动教学法在《安全检测》课程中的实践与改革	赵淑楠
38	广东机电职业技术学院	GDJG2015038	基于“五个对接”的高职会计专业人才培养模式改革研究与实践	吴冬才
39	广东机电职业技术学院	GDJG2015039	广东省工科类高职院校创业型人才培养模式的理论与实践研究	周健明
40	广东机电职业技术学院	GDJG2015040	基于构建主义学习理论的校企共建商科类专业技能型课程教学模式研究	罗晓斐
41	广东机电职业技术学院	GDJG2015041	基于互联网金融背景下的高职金融专业（群）课程体系的优化研究	刘英
42	广东机电职业技术学院	GDJG2015042	大学生创新创业教育融入营销专业教学的模式与实践研究——基于国际劳工组织KAB创业课程的视角	杨晶
43	广东机电职业技术学院	GDJG2015043	电商环境下连锁管理专业双线递进性人才培养方案研制与实践	蒋小龙
44	广东机电职业技术学院	GDJG2015044	提高就业竞争力，优化高职院校教学质量评价体系的研究和实践	许小雅
45	广东建设职业技术学院	GDJG2015045	基于职教集团平台的广东特色现代学徒制体系构建研究与实践	赵鹏飞
46	广东建设职业技术学院	GDJG2015046	泛土建类院校数字媒体艺术设计专业建设研究	杜营
47	广东建设职业技术学院	GDJG2015047	基于学生网上评教视野下高职人才培养质量保障体系构建分析研究——以广东建设职业技术学院为例	邓世文
48	广东建设职业技术学院	GDJG2015048	建筑设备工程专业资源库的建设与研究	张东放
49	广东建设职业技术学院	GDJG2015049	土木工程类专业力学结构核心能力模块中职、高职和本科一体化教学标准研究与实践	朱志刚
50	广东建设职业技术学院	GDJG2015050	《设计构成》课程微课资源库的构建与研究	盛玉雯
51	广东建设职业技术学院	GDJG2015051	基于KH模式的文化基础课程内容开发与研究——以应用写作课为例	陈颖姮
52	广东交通职业技术学院	GDJG2015052	高职教育创新性技术技能人才培养的实施路径研究	卢晓春
53	广东交通职业技术学院	GDJG2015053	高职院校专业设置与布局优化的研究与实践	朱强
54	广东交通职业技术学院	GDJG2015054	营销与策划专业高职-本科协同培养高素质应用型本科人才的研究与实践	文晓立
55	广东交通职业技术学院	GDJG2015055	政校行企协同育人的实践教学资源共享机制研究-以轨道交通专业群为例	李俊辉

56	广东交通职业技术学院	GDJG2015056	大数据背景下高职精品课程（含精品资源共享课）教学质量评价指标体系构建研究	陈玲
57	广东交通职业技术学院	GDJG2015057	高职电气自动化专业基于工作过程系统化的课程体系改革与实践	邢娅莉
58	广东交通职业技术学院	GDJG2015058	基于微课的翻转课堂教学模式实践研究--以《建筑构造》课程为例	肖芳
59	广东交通职业技术学院	GDJG2015059	基于人才培养数据平台的专业建设评价研究	吴思健
60	广东交通职业技术学院	GDJG2015060	高职学生可持续发展能力要素与培养研究	孟敬
61	广东交通职业技术学院	GDJG2015061	突出航海职业岗位适应能力的高职轮机专业课程建设研究	高炳
62	广东科贸职业学院	GDJG2015062	广东农业职业教育体系建设研究	吴霞
63	广东科贸职业学院	GDJG2015063	高职园艺技术专业服务于广东花卉产业的实践研究	杨运英
64	广东科贸职业学院	GDJG2015064	基于“四共”模式下的经管类专业专业群“校企协调育人机制”研究与实践	张岐
65	广东科贸职业学院	GDJG2015065	基于协同创新的高职自主招生模式研究	张立忠
66	广东科学技术职业学院	GDJG2015066	以“教学企业”为载体的“校企双主体”协同育人运行机制研究与实践	周海英
67	广东科学技术职业学院	GDJG2015067	以教学企业为载体以技能竞赛为引领的网络高技能人才培养探索与实践	钟达夫
68	广东科学技术职业学院	GDJG2015068	产教融合视域下高职文科专业顶岗实习标准的制定与实践	覃曼卿
69	广东科学技术职业学院	GDJG2015069	基于校企合作的高职创业教育质量评价体系研究与实践	张锦
70	广东科学技术职业学院	GDJG2015070	基于职业标准的中高职旅游类专业课程内容衔接的研究	万方秋
71	广东科学技术职业学院	GDJG2015071	基于移动微课的信息素养APP设计与实现	余和剑
72	广东科学技术职业学院	GDJG2015072	“校企双主体”下汽车电控底盘教学的探索与实践	冯志荣
73	广东科学技术职业学院	GDJG2015073	融入技能竞赛与职业认证的实践教学体系探索与研究	卢宁
74	广东科学技术职业学院	GDJG2015074	高职院校电子商务专业校外实践基地教学模式创新与改革实践	秦法萍
75	广东科学技术职业学院	GDJG2015075	国际经济与贸易专业职业教育等级证书体系探索与实践	左锋
76	广东科学技术职业学院	GDJG2015076	基于“校企双主体”的“港口物流管理专业”人才培养模式的创新与实践	秦雯
77	广东科学技术职业学院	GDJG2015077	MOOC背景下的高职教育教学改革探索与实践	周继彦
78	广东科学技术职业学院	GDJG2015078	现代学徒制机制下的职业院校应用外语类专业校企双主体人才培养模式实践研究	康梅林
79	广东科学技术职业学院	GDJG2015079	基于高职院校学生文化素质培养视角下的校园文化活动开展实践与研究	林冬莹
80	广东科学技术职业学院	GDJG2015080	高职院校艺术设计专业校企合作人才培养模式研究与实践---以“广科嘉兆文化创意中心教学企业”为例	张武志
81	广东科学技术职业学院	GDJG2015081	公益创业教育融入高职教育人才培养路径与机制的研究与实践	梁海霞
82	广东理工职业学院	GDJG2015082	电子商务专业课程体系及教学内容改革的整体优化研究与实践	游静
83	广东理工职业学院	GDJG2015083	项目化的微课程资源建设与研究--以网络设计与系统集成课程为例	焦冬艳
84	广东理工职业学院	GDJG2015084	适应现代信息化校内物流实训基地建设与应用研究	谢祥添

85	广东理工职业学院	GDJG2015085	物联网应用技术专业人才培养模式创新与实践研究	唐建清
86	广东理工职业学院	GDJG2015086	高职英语专业学生思辨能力培养—基于口语教学的行动研究	牛刘伟
87	广东理工职业学院	GDJG2015087	后MOOC时期SPOC混合教学模式设计与实践研究——以市场营销课程教学为例	余远坤
88	广东岭南职业技术学院	GDJG2015088	基于完全学分制的电子信息工程技术专业人才培养模式研究与实践	朱冠良
89	广东岭南职业技术学院	GDJG2015089	校企合作背景下实习实训环节质量保障体系研究与实践	马国勤
90	广东农工商职业技术学	GDJG2015090	基于“四课堂联动、三项融汇、双元共赢”的高职软件技术专业群人才培养模式的改革与实践	廖福保
91	广东农工商职业技术学	GDJG2015091	“专业社团—工作室—创业公司”育人平台的标准化研究与实践	桂明
92	广东农工商职业技术学	GDJG2015092	高职院校涉农专业中职和普高起点学生特点分析及差别化人才培养模式研究与实践	董斌
93	广东农工商职业技术学	GDJG2015093	终身教育背景下的中高职衔接电信专业一体化人才培养及教学标准的研究与实践	李靖
94	广东农工商职业技术学	GDJG2015094	基于CDIO教学模式下高职院校软能力培养教学体系的构建与实践——以电气自动化专业为例	方弄玉
95	广东农工商职业技术学	GDJG2015095	“一带一路”战略中扩大教育开放研究——以广东-东盟高职教育合作为例	孔韬
96	广东农工商职业技术学	GDJG2015096	探讨高职院校校企合作共建实训基地的模式与实践	林奕水
97	广东农工商职业技术学	GDJG2015097	自媒体时代下岭南文化传播与广东高职院校思想政治教育融合机制研究	李晓培
98	广东农工商职业技术学	GDJG2015098	仿真技术环境下高职电子信息类专业实践教学的改革与应用	张文梅
99	广东农工商职业技术学	GDJG2015099	基于QFD理论的高职院校房地产经营管理类专业课程体系研究	刘贞平
100	广东农工商职业技术	GDJG2015100	农林类职业教育系统开发绿色技能的研究	李秀平
101	广东女子职业技术学院	GDJG2015101	动漫专业三二分段专升本应用型人才培养的研究和实践	龚成清
102	广东女子职业技术学院	GDJG2015102	高职课堂教学质量评价机制的自我诊断——基于师生发展的双视角	宋慧
103	广东女子职业技术学院	GDJG2015103	基于“专业能力与职业素质相融合”的《财经法规与会计职业道德》课程改革研究	邱海萍
104	广东女子职业技术学院	GDJG2015104	电子商务专业中高职衔接课程体系的研究与实践	陈义文
105	广东青年职业学院	GDJG2015105	高职院校“微起航”创业成长教育模式研究	王义明
106	广东青年职业学院	GDJG2015106	高职思想政治理论课教学优化创新研究与实践	谢慧敏
107	广东轻工职业技术学院	GDJG2015107	新常态下高职会展专业职业能力核心能力研究与实践	李薇
108	广东轻工职业技术学院	GDJG2015108	高职校企文化对接的研究与实践—以广东轻工职业技术学院为例	程时用
109	广东轻工职业技术学院	GDJG2015109	基于协同创新的高职轻化工类专业寓教于研人才培养模式研究与实践	龚盛昭
110	广东轻工职业技术学院	GDJG2015110	i时代资源环境下太极环式翻转教学的研究与应用实践	叶廷东
111	广东轻工职业技术学院	GDJG2015111	模具设计与制造专业“协同创新、寓教于研”人才培养模式的研究与实践	宋丽华
112	广东轻工职业技术学院	GDJG2015112	“旅游+”背景下旅游职业教育新模式构建	刘秀珍
113	广东轻工职业技术学院	GDJG2015113	艺术设计多专业协同创新，利用信息技术改造传统教育教学模式，构建数字化专业课程教学资源实践研究	胡克

114	广东轻工职业技术学院	GDJG2015114	高职艺术设计专业校企合作“项目制教学中心”运行机制及模式的实践研究	李剑锋
115	广东轻工职业技术学院	GDJG2015115	高职本科院校“3+2”联合培养人才的探索与研究——以食品加工专业为例	陈维新
116	广东轻工职业技术学院	GDJG2015116	高职外贸专业群承接服务外包业务的创新实践模式探索	吴薇
117	广东轻工职业技术学院	GDJG2015117	基于云计算辅助教学理论的高职课程教学模式研究	孙素云
118	广东轻工职业技术学院	GDJG2015118	高本衔接下的学生学习成果跟踪评价与实践-以广东轻工职业技术学院为例	袁宣英
119	广东轻工职业技术学院	GDJG2015119	三位一体双导师协同培养酒店管理 应用型人才的实践与探索	陈海山
120	广东轻工职业技术学院	GDJG2015120	高职电子商务专业创新创业教学体系构建研究	唐小鹏
121	广东轻工职业技术学院	GDJG2015121	高职管理学原理课程“教考分离”考核评价改革研究	周小平
122	广东省教育研究院	GDJG2015122	现代学徒制人才培养模式改革研究与实践	李海东
123	广东省教育研究院	GDJG2015123	高等职业教育专业教学标准开发理论与实践研究	陈放
124	广东省外语艺术职业学	GDJG2015124	高职外语教师“翻转课堂”教学团队建设与互动发展研究	黄林林
125	广东省外语艺术职业学	GDJG2015125	产品造型设计专业实践教学模式改革研究与实践	邱燕芳
126	广东食品药品职业学院	GDJG2015126	基于“现代学徒制”试点的食品安监类教学团队建设实践	苏新国
127	广东食品药品职业学院	GDJG2015127	高职顶岗实习管理模式研究	张雷红
128	广东食品药品职业学院	GDJG2015128	中药调剂职业技能竞赛推动教学改革的实证改革	赵珍东
129	广东食品药品职业学院	GDJG2015129	化妆品技术与管理专业“产习研一体化”教学改革的研究与实践	刘纲勇
130	广东食品药品职业学院	GDJG2015130	高职药学专业应用型本科战略研究	江永南
131	广东食品药品职业学院	GDJG2015131	基于虚拟仪器的《医用电子仪器分析与维修》课程仿真实训教学的研究与实践	谭新
132	广东水利电力职业技术	GDJG2015132	高职提升电气自动化技术专业服务产业发展能力的实践研究	苏景军
133	广东水利电力职业技术	GDJG2015133	信息化背景下大学生网络道德教育研究与实践	何思平
134	广东水利电力职业技术	GDJG2015134	高职院校教学管理人员执行力研究	罗桂城
135	广东松山职业技术学院	GDJG2015135	基于“现代学徒制”的高职院校学分制创新研究与实践	宋立丹
136	广东松山职业技术学院	GDJG2015136	工业机器人应用技术课程群项目化教学资源开发	魏志丽
137	广东松山职业技术学院	GDJG2015137	高职营销与策划专业技能竞赛与课程建设融通研究	李红利
138	广东体育职业技术学院	GDJG2015138	体育高职院校体能训练专业课程体系构建	胡奎娟
139	广东文理职业学院	GDJG2015139	粤西高职院校公共体育“三自主”课程建设研究	江伟
140	广东文理职业学院	GDJG2015140	计算机教学实践“三八”质量控制研究	揭育鹏
141	广东文艺职业学院	GDJG2015141	客家非物态文化元素在高职空间艺术设计教学中的应用研究	赵永军
142	广东文艺职业学院	GDJG2015142	基于“技能训练包”的装潢艺术设计人才培养模式改革研究	陈文武

143	广东舞蹈戏剧职业学院	GDJG2015143	龙狮舞的现代学徒制课程及教学改革探索	曾华美
144	广东邮电职业技术学院	GDJG2015144	互联网思维下以提升营销策划职业能力为核心的高职营销与策划专业教学改革研究	张幸花
145	广东邮电职业技术学院	GDJG2015145	与企业培训融合对接的课程建设改革探索与实践——以“综合布线”课程为例	杜朝晖
146	广东职业技术学院	GDJG2015146	产学研模式下纺织专业应用型人才培养与企业创新互动机制研究与实践	杨璧玲
147	广东职业技术学院	GDJG2015147	高职院校分析化学课程分层次教学的探究与实践	任洁
148	广东职业技术学院	GDJG2015148	基于质量保障体系下高职院校教务员队伍建设研究	李劲珊
149	广东职业技术学院	GDJG2015149	营造高职特色优秀校园文化的制度设计研究	刘忠华
150	广东职业技术学院	GDJG2015150	职商理念下外贸电商人才培养和社会服务能力互动关系探索与实证研究	范新民
151	广州城建职业学院	GDJG2015151	高职校企产教深度融合协同创新育人的“技术开发服务中心”建设实践研究——以广州城建学院为例	方金刚
152	广州城建职业学院	GDJG2015152	“互联网+”新经济形态下高职财经类专业建设与发展问题研究	邱漠河
153	广州城建职业学院	GDJG2015153	将BIM引入高职土建类专业教学中的实现机制研究	李霞
154	广州城建职业学院	GDJG2015154	突出地方行业特点的园林工程技术专业顶岗实习长效机制研究与实践	周益平
155	广州城建职业学院	GDJG2015155	践行知行合一的艺术设计类专业“产教融合”实践与探索研究	杨雄辉
156	广州城建职业学院	GDJG2015156	国际贸易专业基于工作过程的课程内容开发与教学改革实践研究——以外贸跟单课程改革为例	钟飞燕
157	广州城建职业学院	GDJG2015157	服务区域经济发展的应用型高职物流人才培养的互动模型研究	劳健
158	广州城建职业学院	GDJG2015158	高职院校专业实践教学体系的建立与实践研究	潘丹
159	广州城建职业学院	GDJG2015159	基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院为例	郭巍巍
160	广州城建职业学院	GDJG2015160	生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究	唐智
161	广州城建职业学院	GDJG2015161	以“教学公司”为载体提升广告设计专业人才培养质量与社会服务能力	刘冬娜
162	广州城市职业学院	GDJG2015162	政校企合作共建二级教学实体探索和长效机制研究——以萝岗食品学院为例	黄利华
163	广州城市职业学院	GDJG2015163	“中高本”协同人才培养实践与创新	吴勇
164	广州城市职业学院	GDJG2015164	协同创新与高职高技能人才培养研究——以应用电子技术专业为例	杨伟钧
165	广州城市职业学院	GDJG2015165	关于高职国际贸易实务专业协同创新培养跨境电子商务人才的研究	周会青
166	广州城市职业学院	GDJG2015166	政行企校协同创新“现代学徒制”人才培养模式的研究与实践	吕凤亚
167	广州城市职业学院	GDJG2015167	高职-本科协同培养食品类高素质应用型本科人才的研究与实践	江津津
168	广州大学纺织服装学院	GDJG2015168	环境艺术设计专业“交互式”教学平台的构建	郭宜章
169	广州番禺职业技术学院	GDJG2015169	基于学生自我感知收获的创业教育质量评价指标体系研究与实践	谭福河
170	广州番禺职业技术学院	GDJG2015170	专业升级背景下“一二三”协同育人平台实践研究——以高职玩具专业群为例	廖春蓝
171	广州番禺职业技术学院	GDJG2015171	基于“中职-高职-本科”协同培养的皮具设计专业教学标准研究与实践	段娜

172	广州番禺职业技术学院	GDJG2015172	信息化环境下高职国际商务专业“翻转课堂”教学改革研究	李子莹
173	广州番禺职业技术学院	GDJG2015173	区域产业转型升级视角下高职金融专业人才培养职业能力评价机制研究	王心如
174	广州番禺职业技术学院	GDJG2015174	公益创业竞赛对高职学生职业成熟度的影响研究	方慧
175	广州番禺职业技术学院	GDJG2015175	高职会计专业“五层递进”实践教学体系的研究与实践	刘水林
176	广州番禺职业技术学院	GDJG2015176	以职业需求为导向的高职美容化妆品专业 学生职业素质与技能测评体系开发与实践	吕振涛
177	广州番禺职业技术学院	GDJG2015177	高职院校公选课教学管理的优化与创新	郭盛煌
178	广州番禺职业技术学院	GDJG2015178	工业4.0趋势下机电专业“双师型”青年教师培养机制研究与实践	桂艳
179	广州工程技术职业学院	GDJG2015179	高职院校特色专业群建设的研究与实践	罗三桂
180	广州工程技术职业学院	GDJG2015180	高职与国际知名企业合作产教融合培养国际化电梯产业技术技能人才的研究实践	解军
181	广州工程技术职业学院	GDJG2015181	校企协同育人平台下高职会计专业人才培养实现路径研究	谭素娴
182	广州工程技术职业学院	GDJG2015182	应用化工技术专业以技能大赛促进产教融合的研究与实践	王婕
183	广州工程技术职业学院	GDJG2015183	中外合作实施“现代学徒制”培养模式实践与研究 ----以广州市商用汽车人才培养为例	徐立平
184	广州工程技术职业学院	GDJG2015184	基于认知学习理论与校企协同培养人才的数控技术课程体系与教学模式改革的研究	吴志清
185	广州华立科技职业学院	GDJG2015185	以“翻转课堂+项目化教学”等手段提升课堂教学有效性的研究——以我院《外贸单证实务》课程为例	孙虎
186	广州华立科技职业学院	GDJG2015186	新时期传统专业转型升级的探索与研究	彭秋霞
187	广州华立科技职业学院	GDJG2015187	依托“基地”建设创新高职艺术设计类专业实践教学模式研究	冉超
188	广州华商职业学院	GDJG2015188	跨境电商实战教学模式的研究与实践	张丽波
189	广州华商职业学院	GDJG2015189	经管类专业校外顶岗实习过程评价体系的研究与实践	李海东
190	广州科技贸易职业学院	GDJG2015190	依托职教集团，创新高职物流人才培养模式研究与实践	陈斯卫
191	广州科技贸易职业学院	GDJG2015191	以职业技能竞赛深化人才培养模式改革的研究与实践----以模拟交易会技能竞赛为例	吴湘频
192	广州科技贸易职业学院	GDJG2015192	基于学习领域课程模式的高职广告策划课程开发与实践	徐艳琴
193	广州科技贸易职业学院	GDJG2015193	区域经济发展模式转型升级与高职院校社会工作专业人才培养适应性改革研究——以广州科技贸易职业学院为例	王傅
194	广州科技职业技术学院	GDJG2015194	印刷技术专业试行“现代学徒制”的研究与实践	唐耀存
195	广州科技职业技术学院	GDJG2015195	广东省高职院校开展四年制本科专业人才培养的可行性方案研究	陈华
196	广州科技职业技术学院	GDJG2015196	依托“校中厂”平台的民办高职院校人才培养模式创新研究	廖细春
197	广州民航职业技术学院	GDJG2015197	基于民航旅客地面服务岗位群职业能力培养的高职《值机与行李运输》项目化课程改革研究与实践	贾晓慧
198	广州民航职业技术学院	GDJG2015198	基于微课的民航专业英语“翻转课堂”教学模式研究和实践	李洁慧
199	广州民航职业技术学院	GDJG2015199	基于虚拟技术的网络安全技术实验平台应用及实验项目资源开发的研究与实践	洪允德
200	广州民航职业技术学院	GDJG2015200	微课建设与发展研究——以《机场旅客服务》微课程建设为例	王宇婷

201	广州南洋理工职业学院	GDJG2015201	社会服务引领的高职理工类专业教学改革研究与实践	陈文冠
202	广州南洋理工职业学院	GDJG2015202	基于校企合作下的教学内容数据化平台的构建与研究	刘海宏
203	广州体育职业技术学院	GDJG2015203	示范性高职院校中外合作办学项目管理运行机制创新及优质资源本土化研究与实践	赵立江
204	广州体育职业技术学院	GDJG2015204	高尔夫服务与管理专业“校场联动、岗学结合”的四阶段实践教学模式探索	张国华
205	广州铁路职业技术学院	GDJG2015205	云环境下以培养创新能力为导向的专业教学资源库的建设及应用研究	王巧莲
206	广州铁路职业技术学院	GDJG2015206	微课支持下高职院校“翻转课堂”教学模式研究与实践	许爱军
207	广州铁路职业技术学院	GDJG2015207	基于ISO标准高职院校学生顶岗实习的管理与质量监控研究——以城市轨道交通运营管理专业为例	吴静
208	广州铁路职业技术学院	GDJG2015208	工学结合模式下人才培养质量评价体系研究与实践——以市场营销专业为例	万丽丽
209	广州铁路职业技术学院	GDJG2015209	现代学徒制人才培养模式下的高职教学管理改革与实践	张红兰
210	广州铁路职业技术学院	GDJG2015210	中高职课程衔接中的问题与对策研究——以数学类课程为例	段振华
211	广州现代信息工程职业技术学院	GDJG2015211	高职院校校企联合实践育人“两平台”建设管理研究与实践	李刚
212	广州现代信息工程职业技术学院	GDJG2015212	高职院校学生体育学习评价体系构建研究	杨青
213	广州医科大学卫生职业技术学院	GDJG2015213	基于工作过程的医学检验技术专业课程模块化教学研究——以微生物检验技术案例教学为视角	杨翀
214	河源职业技术学院	GDJG2015214	“招生即招工”现代学徒制人才培养模式的研究与实践	陈胜利
215	河源职业技术学院	GDJG2015215	基于行动导向与定制化理念的高职管理类课程教学创新研究	伍新蕾
216	河源职业技术学院	GDJG2015216	学期项目课程在高职院校教学中的探索与实践——以河源职业技术学院服装设计专业为例	黄秀丽
217	河源职业技术学院	GDJG2015217	校企协同育人视野下学生话语空间的研究与实践	涂华锦
218	河源职业技术学院	GDJG2015218	高职现代教育技术专业工作室教学模式的应用研究	高燕
219	惠州经济职业技术学院	GDJG2015219	基于项目化教学的校企合作培养技术技能型人才的探索与实践——以惠州经济职业技术学院计算机创新实验班为例	林龙健
220	江门职业技术学院	GDJG2015220	基于项目化教学的专业英语(ESP)课程设计探析	张晓芬
221	江门职业技术学院	GDJG2015221	基于提高学生职业能力的模具专业校企合作课程开发及教材建设	杨海鹏
222	江门职业技术学院	GDJG2015222	服务珠三角外贸转型的高职跨境电商人才培养模式创新研究	周铁
223	江门职业技术学院	GDJG2015223	中高职衔接模式下人才培养质量保障体系的研究与实践——以机电类专业“三二分段”模式为例	刘子贵
224	江门职业技术学院	GDJG2015224	基于“互联网+”的高职院校教师发展中心建设实践研究——以江门职业技术学院为例	李梓烽
225	江门职业技术学院	GDJG2015225	以科技创新团队项目为平台的项目化课程开发与实践	邹建生
226	揭阳职业技术学院	GDJG2015226	“订单式”办学三二分段人才培养模式对接的协同创新研究	林若波
227	揭阳职业技术学院	GDJG2015227	基于理论与实践一体化的《园林测量》教学改革	唐海溶
228	罗定职业技术学院	GDJG2015228	电气自动化技术专业建设研究与实践	黎一强
229	罗定职业技术学院	GDJG2015229	彰显区域经济特色的山区高职院校数学教育的改革与实践	颜凤

230	罗定职业技术学院	GDJG2015230	高职电气自动化专业实践教学模式改革研究与实践	曾繁玲
231	罗定职业技术学院	GDJG2015231	职业能力背景下机械制造类专业分散式顶岗实习的校企协同管理机制研究	吕莹
232	茂名职业技术学院	GDJG2015232	应用化工技术专业中高职衔接的课程体系构建研究与实践	侯红瑞
233	茂名职业技术学院	GDJG2015233	基于Moodle平台的职业英语教学模块体系研究	徐雪
234	茂名职业技术学院	GDJG2015234	以技能大赛为载体推进高职电气自动化专业教学改革探索与实践	林静
235	茂名职业技术学院	GDJG2015235	基于网络环境的高职计算机专业“双课堂”教学模式的研究与实践	张慧
236	民办南华工商学院	GDJG2015236	高职金融投资专业群课程体系设置研究——基于互联网金融人才培养视角	唐晓林
237	民办南华工商学院	GDJG2015237	基于生态系统的高职中外合作办学改革研究	陈春慧
238	民办南华工商学院	GDJG2015238	高职财会专业学生职业核心能力培养策略研究-以广东省为例	孙影
239	清远职业技术学院	GDJG2015239	以“职业能力”为本位的材料工程技术专业课程改革研究	谌俊
240	清远职业技术学院	GDJG2015240	协同创新机制下的动漫影视专业人才培养模式改革	罗圣敏
241	清远职业技术学院	GDJG2015241	基于创业模式的高职食品加工类专业教学改革	程天德
242	清远职业技术学院	GDJG2015242	基于“工学结合、校企合作”的创新型高职信息技术类人才培养模式研究与实践	丁知平
243	清远职业技术学院	GDJG2015243	院校合作麻醉专科护士培养机制研究	金松洋
244	汕尾职业技术学院	GDJG2015244	基于大数据的高职院校教师教学发展中心建设研究	蔡少霖
245	汕尾职业技术学院	GDJG2015245	高职院校云计算与大数据专业人才培养模式创新与实践研究	谢志明
246	汕尾职业技术学院	GDJG2015246	基于园校合作的高职“学前教育学”课程改革	陈虹利
247	汕尾职业技术学院	GDJG2015247	“中国制造2025”背景下中高职衔接高职“PCB设计与制作”课程改革研究与实践	林家铸
248	汕尾职业技术学院	GDJG2015248	区域产业发展与高职院校专业人才培养适应性研究——以汕尾职业技术学院为例	王世红
249	汕尾职业技术学院	GDJG2015249	声乐课程中个性化教学模式的设计与实践研究	谢晓雄
250	韶关学院韶州师范分院	GDJG2015250	顶层设计理念下的高职师范类专业实践教学体系改革研究与实践——以学前教育	叶逢福
251	深圳信息职业技术学院	GDJG2015251	“三核”培养目标下校企共建高职学生素质教育的评价模型和实践模式研究	李晓堂
252	深圳信息职业技术学院	GDJG2015252	基于“政校行企”多元协同的创业生态系统构建与实践研究	李一
253	深圳信息职业技术学院	GDJG2015253	高职信息技术类专业“多元协同”人才培养模式研究	何涛
254	深圳信息职业技术学院	GDJG2015254	专业教学资源库开发方法研究与实践	于成龙
255	深圳信息职业技术学院	GDJG2015255	基于工作过程的汽车底盘类课程开发与实践	袁骥轩
256	深圳信息职业技术学院	GDJG2015256	结合翻转课堂的中德SGAVE项目行动导向教学研究	邹海鑫
257	深圳信息职业技术学院	GDJG2015257	基于CMA认证构建环保类实训基地社会服务平台的研究与实践	王国胜
258	深圳职业技术学院	GDJG2015258	基于全国高校GIS技能大赛的高职生应用创新能力培养机制研究与实践	袁媛

259	深圳职业技术学院	GDJG2015259	产教融合、校企合作的机制创新与实践——以深圳职业技术学院物流管理专业为例	胡延华
260	深圳职业技术学院	GDJG2015260	当代高职教育人才培养模式范式研究	汪治
261	深圳职业技术学院	GDJG2015261	以“学业—生活—成长”共同发展为目标的高职院校书院制建设研究	聂哲
262	深圳职业技术学院	GDJG2015262	基于慕课（MOOC）的汽车交通类高职教育教学方法改革探索	梁伯栋
263	深圳职业技术学院	GDJG2015263	高职院校专业大类招生+拓展专业人才培养模式实证研究与实践——以深圳职业技术学院汽车与交通学院为例	鲍薇薇
264	深圳职业技术学院	GDJG2015264	复合应用型高职日语人才培养的教学模式改革与实践探索	张继文
265	深圳职业技术学院	GDJG2015265	教育信息化背景下眼视光技术专业实时移动教学资源库的建设与实践研究	张艳玲
266	深圳职业技术学院	GDJG2015266	基于PDP的高职院校财经类专业人才培养模式研究与实践	郑红梅
267	深圳职业技术学院	GDJG2015267	高职实践教学有效性研究与实践	李继中
268	深圳职业技术学院	GDJG2015268	高职文化素质教育课程改革与实践研究——以国防与军事教育为例	王文涛
269	深圳职业技术学院	GDJG2015269	高职计算机公共课的复合型能力培养研究与实践	肖正兴
270	深圳职业技术学院	GDJG2015270	手机互联网背景下，高职学生思想状况、特点及教育规律研究	倪林英
271	深圳职业技术学院	GDJG2015271	广东省高职中外合作办学教育项目人才培养质量评价体系构建研究——基于深职院的实践	王成君
272	深圳职业技术学院	GDJG2015272	高职艺术设计专业协同育人平台建设研究	金淑芳
273	深圳职业技术学院	GDJG2015273	互联网+顶岗实习、毕业设计管理模式研究	徐淳
274	深圳职业技术学院	GDJG2015274	楼宇智能化工程技术专业服务深圳地区建筑智能化产业发展能力提升研究	张磊
275	深圳职业技术学院	GDJG2015275	基于“校企联合订单式办班”的医学类创新创业人才培养模式实践与探索	金晨晖
276	顺德职业技术学院	GDJG2015276	“课岗证赛”融合的高职金融专业实践教学体系研究	与瑞 (经 管)
277	顺德职业技术学院	GDJG2015277	技能大赛与高职院校酒店管理专业人才培养模式改革有效融合的实践研究	与瑞 (酒 管)
278	顺德职业技术学院	GDJG2015278	“翻转课堂”在高职教学创新中的实践研究——以《计算机应用基础》课程为例	周钦青
279	顺德职业技术学院	GDJG2015279	高职院校兼职教师柔性化管理的研究与实践	刘毓
280	顺德职业技术学院	GDJG2015280	“后骨干”时期专业内涵建设机制研究与实践——以顺德职业技术学院为例	罗美玲
281	顺德职业技术学院	GDJG2015281	高职院校毕业生就业竞争力分析及提升策略研究——对珠三角两所高职院校的实证研究	罗倩妮
282	顺德职业技术学院	GDJG2015282	校企合作共建创业工作室培养跨境电子商务团队模式研究	宋卫
283	顺德职业技术学院	GDJG2015283	电子商务现代学徒制试点专业校企资源整合与共享机制研究与实践	马小红
284	顺德职业技术学院	GDJG2015284	高职校园文化要素研究——以顺德职业技术学院为例	强金国
285	顺德职业技术学院	GDJG2015285	智慧校园环境下的高职院校学籍管理模式研究	李元爱
286	顺德职业技术学院	GDJG2015286	商科专业工学交替前置企业实践研究-基于科勃（KOLB）学习周期理论	尚立云
287	顺德职业技术学院	GDJG2015287	高职护理专业毕业设计改革研究与实践	黄敏娟

288	顺德职业技术学院	GDJG2015288	基于“三标融合、阶层递进”的物流管理专业实训教学内容体系构建研究	付平德
289	顺德职业技术学院	GDJG2015289	紧缺型社区康复治疗师创新培养与实践	郝曼
290	私立华联学院	GDJG2015290	基于“互联网+”会计专业课程建设和教学改革的研究	赖金明
291	阳江职业技术学院	GDJG2015291	基于协同创新的食物微生物检验技术课程改革研究	钟旭美
292	阳江职业技术学院	GDJG2015292	农村英语教师对PEP新版小学英语教材评价与使用研究	利炳变
293	阳江职业技术学院	GDJG2015293	以工作室推动校企深度合作, 创新网络专业人才培养模式	罗明挽
294	阳江职业技术学院	GDJG2015294	基于WEB校外顶岗实习和就业质量监控系统研究与实现	李连天
295	肇庆医学高等专科学校	GDJG2015295	基于循序渐进式临床思维能力培养的病历库建设与应用研究	段文彪
296	肇庆医学高等专科学校	GDJG2015296	地方医药类院校向应用型高校转型的研究与实践	李力强
297	中山火炬职业技术学院	GDJG2015297	机械制造与自动化专业以职业岗位群构建教学体系为主线的人才培养模式改革研究	吴磊
298	中山火炬职业技术学院	GDJG2015298	订单式人才培养模式下高职药学专业顶岗实习精细管理的实践	赵斌
299	中山火炬职业技术学院	GDJG2015299	高职院校引入德国职业教育质量管理标准ISO29990的探索与实践	熊宇
300	中山火炬职业技术学院	GDJG2015300	中高职衔接“三二分段”教学管理制度与运行机制的创新研究	朱龙凤
301	中山职业技术学院	GDJG2015301	基于服装生产管理类课程改革的“四双融合”人才培养模式实践研究	龚惠兰
302	中山职业技术学院	GDJG2015302	逆推式高职精细化学品生产技术专业实训体系的研究与实践	李平辉
303	中山职业技术学院	GDJG2015303	具有电梯行业特色的现代学徒制人才培养模式改革研究	陈秀和
304	中山职业技术学院	GDJG2015304	高职人才培养质量多元评价系统构建与实践研究	郑根让
305	中山职业技术学院	GDJG2015305	以素质教育为导向的高职创业教育跨界发展模式研究与实践	付培凯
306	中山职业技术学院	GDJG2015306	面向产业需求的高职信息安全专业课程体系的改革与实践	梁本来
307	珠海城市职业技术学院	GDJG2015307	基于德国二元制的模具机械工本土化系统研究与开发	唐春华
308	珠海城市职业技术学院	GDJG2015308	基于“服务-学习”高职人才培养模式的实践研究	霍巧红
309	珠海艺术职业学院	GDJG2015309	“准现代学徒制”人才培养模式的研究与实践	叶深南