

项目编号									

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：基于工学融合的高职服装人才

培养模式的创新与实践

负责人（签名）：李

项目承担学校（盖章）：惠州经济职业技术学院

项目参与单位：

邮政编码：5160057

通讯地址：惠州市惠城区马安新乐路

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型		
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告	<input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材	<input type="checkbox"/> 实验实践教学基地
<input type="checkbox"/> 教学管理制度	<input checked="" type="checkbox"/> 人才培养方案	<input type="checkbox"/> 项目实践报告
<input type="checkbox"/> 教学软件	<input checked="" type="checkbox"/> 论文	<input checked="" type="checkbox"/> 专著
<input checked="" type="checkbox"/> 其它：专利		
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)		
项目成果名称		
1、基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践的项目研究报告 2、2016 级—2019 级服装与服饰设计专业人才培养方案 3、服装与服饰设计专业主干课程标准 4、与项目相关的教改论文、获奖和课题立项		
项目成果的具体内容及主要特色		
<p>《基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践》的项目研究从 2015 年 4 月份开始，经过四年半时间的研究与探索，达到了预期的目标和研究成果。</p> <p>一、项目成果的具体内容</p> <p>1、基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践的项目研究报告</p> <p>报告中对服装专业人才需求以及近几年本专业毕业生实习、就业岗位进行了相关调研与分析；总结了本校服装与服饰设计专业在这几年的工学结合人才培养模式改革经验，围绕珠三角地区和惠州服装产业转型升级，按照高素质技能型服装人才培养的要求重构专业人才培养方案和课程体系。在项目的实践过程中，以完善校内实训基地的设施配套和拓宽基地功能，实现基地利益最大化作为人才培养模式改革和创新的主要实践平台。该研究报告民办高职的专业建设提供参见的意见和策略。</p> <p>2、2016 级-2019 级服装与服饰设计专业人才培养方案</p> <p>人才培养方案在制订过程中以企业需求为出发点，力求做到专业方向与服装企业需求相协调，技能训练与企业岗位要求相协调，培养目标与企业用人标准相协调。毕业生既要适应行业经济对人才的静态需求，又要适应地方经济产业结构变化对人才的动态需求，同时要具有一定的职业发展的前瞻性。</p> <p>项目组根据珠三角和惠州地区服装产业对服装人才需求情况进行定位，以学生职业技能培养为切入点优化人才培养方案，整合通识类和专业模块知识，在原有的</p>		

建设基础上进一步优化服装与服饰设计专业人才培养模式，构建了以学生职业能力培养为本位的理论与实践人才培养体系。此外，在课程设置中，以服装设计→服装结构设计→服装工艺制作→服装生产管理的工作过程作为主线，构建基于工作过程，以“会设计、懂技术”为目标的专业课程体系。

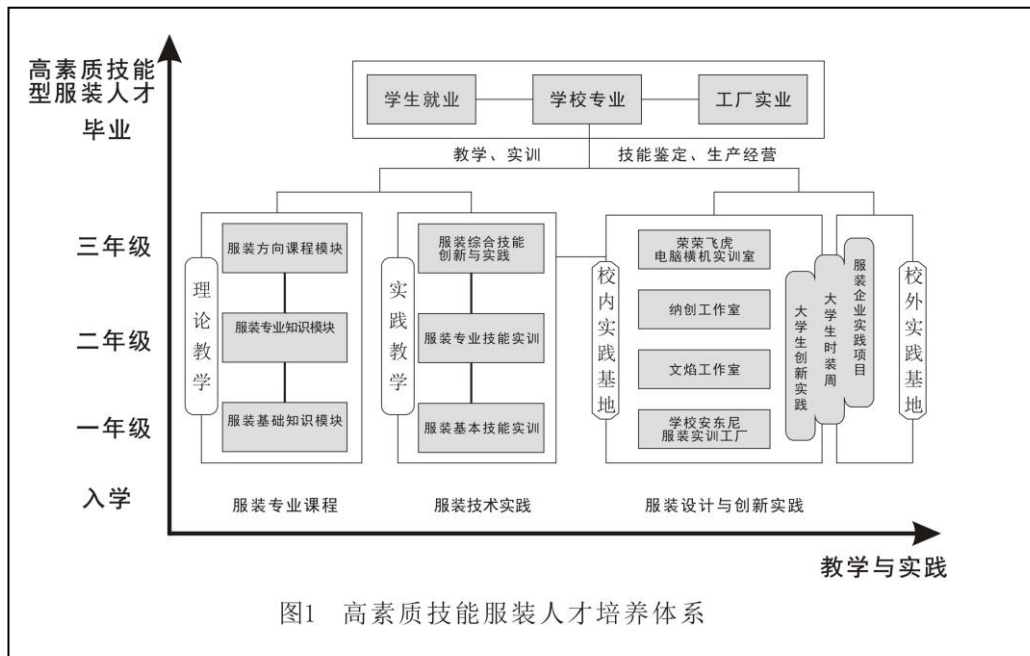


图1 高素质技能服装人才培养体系

3、服装与服饰设计专业主干课程标准

在整合和优化课程设置中，项目根据合服装企业对人才职业能力的要求，并结合本专业实际情况先后对《服装设计》、《服装制版与工艺》、《服装纸样设计》、《服装电脑绘图》、《服装专题设计》、《立体裁剪》、《服装款式》、《时装画技法》等主干和基础课的课程标准进行了修订。

4、与本项目相关的教改论文、获奖和课题立项

(1) 相关的教改论文：《工学结合背景下民办高职院校生产性实训基地建设研究——以惠州经济职业技术学院服装专业为例》（马燕红），发表在《兰州教育学院学报》（2015年1期）。该论文分析了民办高职院校校内实训基地存在问题及校内生产性实训基地的功能，并对工学结合背景下民办高职院校校内生产性实训基地的发展提出了一些建议。

《基于工学融合的3B民办高职服装人才培养模式创新与实践》（马燕红），发表在《广东教育·职教》2016年3月。

《基于互联网的服装设计与制造协同探究》（蔡军南），发表在《流行色》2019年10月。

《服装设计课程的教育教学方法的创新改革》（姚思明），发表在《佳木斯职

业学院》2015年8月。

《高职项目化工作室教学模式的新探索》（蔡军南），发表在《轻纺工业与技术》2014年6月。

（2）专著：《服装艺术设计的创新方法》（蔡军南）中国纺织出版社

（3）专业和师生比赛获奖

服装与服饰设计专业先后获得中国纺织教育学会颁发的“全国纺织服装教育先进集体”、中国纺织行业人才表彰里中获得“人才建设示范院校”称号；校级第二届教学成果奖一等奖。

项目实施以来，师生获奖30余项，其中获得全国职业技能大赛广东省服装设计与工艺二等奖3项；其它行业协会类比赛获得一等奖7项、二等奖13项。

（4）相关的课题立项、结项

龙门农民画元素在现代时尚定制女装中的应用（姚思明）已立项；

校级课题：地方传统养生文化形象服饰产品开发的研究（蔡军南）已结项；

企业委托课题：集圈针织组织花型制版与设计（张泽军）已结项；

二、项目成果的主要特色

1、创新了学校专业、工厂实业、学生就业“三业对接”，理论教学与实践教学“双轨并行”的高职服装人才创新培养模式与教学体系。在校企合作基础上，建立了学校主导模式下的生产性基地，把实训基地建设与学生能力培养、综合技能提高、学生就业、校企合作有效地结合起来。

2、校企协同，共建校内生产性实训基地。项目组以“多形式，多渠道”的校企合作方式，突破了资金投入不足等瓶颈问题。本专业先后与安东尼服饰有限公司、飞虎机械设备科技有限公司等以“设备捐赠”、“资源共享”方式分别共建了校内实训基地——“安东尼服装实训工厂”、“飞虎电脑横机人才培养实训基地”和“SKT智能下数校企合作实训基地”。这种校企合作方式在一定程度上能有效地解决民办高职院校实训基地“瓶颈”问题。

3、构建了“教学+项目”教学实战的平台。校内生产性实训基地开展承接生产性实训的接单任务，让学生在真实和仿真实的教学环境中参与生产活动，完成岗位技能和职业素质的培养过程，提高对实际工作岗位的适应能力，实现了理论教学与实践教学的双轨并行。

4、拓展了校内实训基地功能，将“消耗性”实训基地转化为“效益性”实训基地，在一定程度上实现了校内实训基地“造血”功能。本专业服装实训工厂通过接单生产获得的部分资金用于生产实训管理费用，接单加工中剩余的零头布用作服装专业学生日常实践教学的实训耗材，有效地降低了教学实训成本。在实现学校实训场

所与实践教学、学生作品与企业产品有效结合的同时，也实现了教学效益与社会经济效益的有效结合。

项目成果材料目录

- 1、基于工学融合的高职服装人才培养模式创新与实践的项目研究报告 1 份；
- 2、服装与服饰设计专业人才培养方案；
- 3、服装与服饰设计专业主干课程标准；
- 4、与项目相关的教改论文
 发表论文 1-工学背景下民办高职院校生产性实训基地建设研究；
 发表论文 2- 基于工学融合 3B 民办高职服装人才培养模式创新与实践；
 发表论文 3-基于互联网的服装设计与制造协同探究；
 发表论文 4-服装设计课程的教育教学方法的创新改革；
 发表论文 5-高职项目化工作室教学模式的新探索。
- 5、与项目相关的获奖
 获奖 1-服装系获“全国纺服装教育先进集体”和“2017 年度中国纺织行业人才建设示范院校”荣誉证书；
 获奖 2-第二届校级教学成果奖文件
 获奖 3-师生省级获二等奖或以上证书
- 6、与项目相关的课题立项
- 7、中国高校产学研合作优秀案例案—构建“三业对接、双轨并行”的服装人才培养体系。

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
服装设计	584 人	服装与服饰设计	150 人
针织技术与针织服装	15 人		

实践运用情况及效果评价

本项目以基于工学融合的高职服装人才培养模式创新与实践为研究基础，依托广东纺织服装支柱产业优势，面向珠三角地区和惠州服装企业，以全面提高服装人才培养质量为目标，以培养学生的核心职业能力为主线，进一步推进工学融合人才培养模式的改革与创新；优化课程体系和整合专业教学内容；进一步加大双师素质教师的培养力度，并逐步建立科学合理的学术梯队；通过产学研合作、对接市场的方式有效地培养一支高素质、高水平的专业教师队伍；进一步完善校内外实训基地建设，

拓宽实训基地功能，发挥实训基地教学和经济双赢利益，为生民办高职服装专业构建创新型人才培养的建设和实施提供可参考意见。项目研究成果的实践运用情况和效果具体如下：

1、项目组根据珠三角和惠州地区服装产业对服装人才需求情况进行定位，以学生职业技能培养为切入点优化人才培养方案，整合通识类和专业模块知识，在原有的建设基础上进一步优化服装专业人才培养模式，构建了以学生职业能力培养为本位的理论与实践人才培养体系。

2、本项目实施的主要实践平台是服装设计专业校内实训基地。该基地于 2014 年被列为省高职教育实训基地建设项目，并在 2019 年通过了学校验收。基地开展生产性任务为实践教学项目，为服装设计专业人才培养模式的改革和创新实践提供了有利平台。2010 年至 2017 年，实训基地承接了肇庆学院运动服和惠州宏锋公司约 7 万多套军训服加工生产，创造经济效益约 400 多万元，在一定程度实现了教学和经济效益的双赢效果。此外，省 50 多所民办高校的书记与校长等到服装专业实训基地参观学习和交流，产生了一定的影响与社会效应。

3、效果辐射境内外。服装系于 2016 年被授予“全国纺织服装教育先进集体”称号、中国纺织工业联合会举办的 2017 年度中国纺织行业人才表彰里中获得“人才建设示范院校”称号。服装专业的“三业对接，双轨并行的人才培养体系”被教育部科技发展中心编撰《中国高校产学研合作优秀案例集》收录。由于办学特色与育人效果突显，本成果负责人于中国纺织服装教育学会在我校举行的“校企合作与特色办学研讨会”和台湾致理技术学院主办的“两岸高等职业教育发展前景论坛”会议上作了主题发言，受到两岸与会专家和兄弟院校代表的充分认同和高度评价。

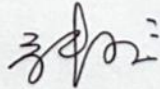
4、服装专业师生的专业实践能力、科研能力等方面得到提升。自项目建设以来，教学团队中硕士比例由 14.3%提高到 29%，高级职称比例由 14.3%提高到 42.3%，技师及以上职业资格获取率由 14.3%提高到 71.4%；“双师”素质教师比例提高到 85.7%。教师团队中获得了省厅级教改和科研项目共 2 项、获得外观专利 20 余项、教改论文 5 篇。

5、人才质量逐步提高。本专业在项目建设期间，学生参加各项竞赛活动获奖奖项三十余项，其中省厅级二等奖或以上共4项，其它行业协会类比赛获得一等奖7项、二等奖13项、三等奖13项。服装设计专业毕业生的综合素质和适应能力得到企业的普遍肯定，毕业生历年平均就业率达95%以上。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
马燕红	副教授	服装设计与工程	广州新华学院
蔡军南	讲师	服装设计与工程	惠州经济职业技术学院
何健芬	教师/讲师	服装设计	惠州经济职业技术学院
陈文焰	副院长/高级工程师	服装设计与工程	惠州经济职业技术学院
姚思明	教师/讲师	服装设计	惠州经济职业技术学院
王钰娜	实践教师/实验师	服装设计	惠州经济职业技术学院
张泽军	实践教师/实验师	服装设计	惠州经济职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2022年4月18日

项目经费决算情况

学校下拨项目总经费：



学校下拨期	第一期下拨	第二期下拨	总下拨金额
金额(万元/人民币)	2.5万元	1.3万元	3.8万元

项目开支明细：

	内容	类别	金额	备注
01	服装人才需求调研、学生职业技能培养、毕业生就业调查、	差旅、培训	3000	
02	人才培养方案和课程标准撰写，精品课程建设（视频技术处理、网站技术处理）	技术支持、劳务	10000	
03	教育教学成果奖专家鉴定	服务	2000	
04	省服饰协会年会暨产业升级创新大会、第二届国际服装院校校长论坛暨深圳时装周、参加广东省服装设计跨界创新发展研讨会、富怡名师大讲堂培训、服装设计人员高级技师培训、第六届全国制版师技术交流会、中国纺织人才大会	会务、差旅、培训	12000	
05	师生竞赛(省技能大赛、南粤杯)		3000	
06	发表论文4篇、专著1部、专利15项	成果服务	8000	

项目主持人：
(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王劲松	教授/副校长	教育教学管理	广东交通职业技术学院 /13719058706
周 晖	教授/教务处处长	土木建筑工程	广州番禺职业技术学院 /13828437964
古发辉	教授/教务处处长	计算机应用技术	广东职业技术学院 /13790087717
陈志杰	副研究员/教务处 副处长	高职教育教学管理	广州城建职业学院 /13710803085
潘小燕	副教授/教育与应 用外语学院院长	商务英语	惠州经济职业技术学院 /13553416227
专家组意见			
<p>根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求，惠州经济职业技术学院于2022年4月25日-29日组织专家开展了委托验收线上评审工作。评审对象为2012-2017年经省教育厅发文立项且已通过校内验收的项目。专家组在线查阅项目资料，经讨论，形成如下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该项目结题材料完整、规范、符合结题要求。 2. 该项目针对高职服装人才培养模式改革进行了探索与创新，形成了《基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践》项目研究报告，并在教学实践中进行了应用，完成了规定的任务，凝炼了特色做法，并取得了一些标志性成果，达到了预期目标。 <p>专家组一致同意《基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践》教育教学成果奖培育项目通过验收。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章 </p> <p style="text-align: right;">2022年4月30日</p>			
学校负责部门意见			
同意通过验收		 <p style="text-align: center;">盖章 2022年5月10日</p>	

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。