

大学生校外实践教学基地建设项目

申报表

基地名称：惠州小当唛服饰有限公司服装专业校外实践教学基地

申报高校：惠州经济职业技术学院（盖章）

依托单位：惠州市小当唛服饰有限公司

所属行业：服装

基地负责人：陈文焰

联系电话：13927328168

通讯地址：广东省惠州市惠城区马安镇新乐路惠州经济职业技术学院

填报日期：2013年1月17日

广东省教育厅 制

二〇一三年一月

填写说明

1. 本项目申报须附学校与基地依托单位正式签订的《合作培养协议书》，作为申报支撑材料；
2. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。

1.实践基地总体情况

校外实践基地名称	服装设计专业——惠州市小当唛服饰有限公司 童装产品开发实践教学基地							
基地依托单位	惠州市小当唛服饰有限公司							
基地依托单位地址	广东省惠州市演达大道11号港惠新天地商业广场西区3座14楼			基地建立时间	2012.9			
基地所面向的主要单位	惠州经济职业技术学院			年接待实践学生人数	100人			
是否签订正式的合作协议	是	协议签订时间	2012-8-8	协议合作年限	8年			
基地依托单位基本情况	法人代表	麦振林		联系人	麦振林			
	联系人电话	13809668893/07527829668		联系人所在部门及职务	董事长			
	单位性质	民营企业		主管单位	惠州经贸局			
基地负责人情况	实践基地学校负责人情况							
	姓名	陈文焰	性别	男	出生年月	1967.3	民族	汉
	单位、职务	服装与艺术系、服装实训工厂厂长	专业技术职务	工程师	学历/学位	大学	毕业院校	香港理工大学
	通讯地址	广东省惠州市惠城区马安镇新乐路 惠州经济职业技术学院			邮编	516057		
	电子邮箱	Kevinchen322@163.com			联系电话	13927328168		
	主要职责	<p>1、负责服装设计专业实践教学基地建设 and 管理工作；</p> <p>2、负责与惠州市小当唛服饰有限公司童装产品开发实践教学基地沟通，对实践教学工作进行督导。</p> <p>3、评估基地学生参与实践教学情况及了解合作企业对学生实践工作的评估。</p>						

	<p>主要经历</p>	<p>1、1988年毕业于西北纺织工学院，1992年毕业于香港理工大学服装设计与工程专业获高级制衣文凭。</p> <p>2、曾在在惠州学院服装系任教、1993—1994年在“广东溢达公司”任生产主管，1994—1997年在“国通服装厂”任厂长，1997—2007年自主创办“天实服装厂”，2009年一至今在惠州经济职业技术学院任职（服装专业教师兼服装实训工厂厂长）。</p> <p>3、2010年与佛山安东尼服饰有限公司合作建立了服装实训工厂；2011年与东莞飞宇科技设备有限公司合作建立飞虎电脑横机人才培养基地；与东莞乐活制衣有限公司、东莞天成制衣厂、惠州大进厂等合作建立了校外顶岗实习基地。（如附件一）</p> <p>4、2012年12月建立惠州经济职业技术学院服装设计工作室。</p> <p>5、参与横向课题3项，主持2010年院级课题“校企合作培养服装职业技能人才的研究与实践”、参与2011年院级课题“以工学结合为特色的人才培养模式研究”（第三）；参与（第二人）并完成了惠州学院科研课题“大童服装（10-15岁）的开发与研究”，成果作为力贝库童装品牌开发的指引；分别参与并完成了2010年、2011年真维斯服饰（广东）有限公司横向课题“真维斯休闲服竞争品牌的市场调查研究”、“j-one休闲服竞争品牌的市场调查研究”（第二），成果作为真维斯新产品开发及营销决策的参考。（如附件二）</p>
--	-------------	---

2.基地的工作状况

2-1. 基地依托单位情况简介（着重说明满足实践环节需求情况）

“小当唛”是惠州市小当唛服饰有限公司旗下童装品牌，该公司前身为“惠州华美制衣有限公司”，成立于一九八八年，地处广东省历史名城——惠州，是一家集品牌开发、生产为一体的专业化服装企业，多年来，公司承接 POLO、NAUTICA、CD、NXET、TOMMY 等国际著名服装品牌授权委托生产，产品质量得到充分肯定和信任，同时给“小当唛”童装的产品质量提供了强有力的保证。“小当唛”一直致力于儿童事业的发展，2012 年成立了位于惠州市港惠新天地商业广场西区 3 座 14 楼的“品牌研发设计及运营中心”，拥有强大的产品营销体系，负责国内外市场的业务拓展及品牌开发，按规模化、专业化、制度化的运作模式。品牌以连锁专卖、专柜、加盟经营为主导模式进入市场。

自公司成立以来，大量引进国内外先进生产设备及各类专业人才，生产规模不断壮大，并于 2006 年成立河源市华美制衣有限公司，现有厂房 5000 平方米左右，员工 400 多名，已形成一套规模、高效的管理体制。

多年来公司一直致力于儿童事业的发展，拥有自主品牌“小当唛”，公司注重新产品的研发，严把质量关，产品面料考究，做工精细，款式新颖，价格合理，产品远销中东，欧美等地区。公司已获得 ISO9001:2000 质量管理体系认证，有着非常专业的生产技术和精良的制作工艺。

品牌发展至今网络遍布全国，专卖店、加盟店、专柜达到一百多家，2005 年 9 月“小当唛”参加中国中小型企业博览会，被授为“企业信用会员单位”并授予荣誉奖牌和证书；2005 年 12 月公司被惠州市授予“热心公益活动，关心少儿成长”先进单位；2006 年被广东省质量检验协会吸收为会员单位，并授予“广东质量检验协会团体会员单位”荣誉奖牌和证书；2007 年被评为“惠州市名优产品”证书。2009 年被广东省被评为“广东省名牌产品”证书，经几年的发展，逐步成为童装界影响力较高的品牌。

该公司是一家“厂供销”一条龙企业，可为我院提供大量的实习岗位。比如：从款式设计，面辅料应用，裁剪技术，印花绣花，车缝工艺，生产管理，包装以及销售各环节都可以提供大量岗位。

2-2. 学校简介（着重说明相关专业情况及目前生均实践环节经费投入情况）

惠州经济职业技术学院创办于 2004 年 3 月，是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所具有独立颁发国家承认三年制大专学历文凭的全日制普通高等院校，是由广东省教育厅主管的惠州第一所民办大学，学院面向全国招收国家任务大学专科学生。

目前，学院设有七系二部一中心，开设有 17 个专业共 25 个专业方向，涵盖经济、管理、工科等协调发展的多个领域，现有在校生近 6000 人。其中服装与艺术系现有服装设计和广告设计与制作两个专业，全系在校学生 700 多人，服装专业拥有校内实践教学设施包括：安东尼服装实训工厂、纸样制作实训室、立体裁剪实训室、飞虎电脑横机人才培养基地、IDEA 服装零售店、服装设计工作室、多功能表演厅。

近年来，学院十分注重内涵发展，致力于教育教学质量工程建设，全面推进人才培养模式的改革和创新，服装与艺术系在实践教学方面的教学效果尤为突出。服装与艺术系服装设计专业以企业需求为出发点，认真听取行业和企业专家的意见，力求做到专业方向与企业需求相协调，技能训练与岗位要求相协调，培养目标与用人标准相协调。在人才培养模式中以典型产品进行教学环节设计，实施仿真生产，实现专业与产业对接，使得实践教学学时占到总学时的 58%，进行仿真性生产，实现专业与产业对接。同时，对专业课程统一了课程标准与要求，实行规范管理，并编写课程实训指导书。

目前本专业现有教师 13 人，其中高级职称 4 人，占教师人数的 30.8%；中级职称 1 人，占 8%；硕士 3 人，占教师人数的 23%。具有服装企业工作经验的“双师素质”教师 6 人，占教师人数的 46.2%，专业教师与学生比为 1: 17.4。

目前生均实践环节经费投入约 1000 元。

2-3. 学校与基地依托单位已有的合作基础（基地基础条件和实践状况等）

1、本院和惠州市小当唛服饰有限公司在 2009 年已开始合作，并在 2012 年签订了校企合作协议：本院服装设计专业为该公司培养“订单式”人才，2009 年——2012 年，我院为企业输送了 80 名顶岗实习学生，多名学生毕业后留在该企业工作，同时该公司为本院服装专业师生提供良好的实习化境。在多年的合作中，双方达到双赢目标。

2、本院服装专业在校内成立了“服装设计工作室”，定向为“小当唛”品牌开发季度产品。

3、“小当唛” 2009 年被广东省被评为“广东省名牌产品”证书，经几年的发展，逐步成为童装界影响力较高的品牌。在发展过程中，惠州市小当唛服饰有限公司需要培养大量设计、跟单、生产管理、产品营销等大量人才，和高校合作是最为有效途径。

4、惠州市小当唛服饰有限公司距离本院不到十公里路程，无论是师生到该公司实习，还是校外兼职教师到本院指导交流都非常便利。惠州经济职业技术学院服装专业的学生已连续四年到该公司顶岗实习。我院聘请该企业的能工巧匠为兼职教师，兼职教师也多次到我院上课和交流。

5、惠州市小当唛服饰有限公司高层很支持本地教育事业，无论是人力和物力都给予我院服装专业大力支持。在 2012 年底，成立了位于惠州市港惠新天地商业广场西区 3 座 14 楼的品牌研发设计及运营中心，拥有强大的产品营销体系，负责国内外市场的业务拓展及品牌开发，按规模化、专业化、制度化的运作模式。该中心设备齐全，环境优美，为公司发展打下良好基础，同时为我们的校企合作也提供了良好化境。

3.基地的建设思路

3-1. 建设思路、建设内容

以教育部大学生校外实践教育基地建设内容为指导，结合本专业教学实际，主要从基地实践保障条件、产品开发任务、学生实习管理模式、实践教学项目设计、实践教学质量管理监控等方面进行建设。

1、校企合作，建立“童装产品开发中心”的基本设施。

2、由惠州市小当唛服饰有限公司提供约 80 平米的实训场所（品牌研发设计及运营中心），双方共同购置电脑和开发软件等设施，可供 20 位学生同时上岗实习。

3、建立相对完善的资料库。共同收集当今流行的童装款式及面辅料的信息，收集顾客群体的相关信息，收集竞争对手的关信息，分析相关信息，建立资料库，做到信息资源共享。

4、承接“小当唛”季度产品的设计任务。由专业教师和企业兼职教师共同指导学生为企业开发新产品，并布置设计任务，定期举行“当唛杯”设计大赛，把优秀作品转化为产品，奖励优秀学生。

5、实施“双导师”模式。由学院教师和企业兼职教师共同指导学生实习，双方共同制定实训计划，并“交互指导”学生实习。

6、实践教学项目设计、开发与建设：根据服装设计专业人才培养方案，与基地单位共同制定校外实践基地的教学计划，优化本专业实践教学课程体系，设计开发有助于巩固学生专业知识和培养学生创新精神的校外实践项目。

7、建立和完善校外实践环节的质量监控体系。

3-2. 建设目标和建设计划（建设目标和建设计划，包括实践专业、实践内容及企业课程等）

建设目标：

1. 推进服装设计专业与企业的深度合作，进一步优化服装设计专业实践教学体系，同时提升高职学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

2. 通过实践基地的项目建设，形成有特色的校外实践基地管理制度、运行机制与开放共享机制、质量监控体系等。

建设计划：

1. 2013.03-2013.12：完善实践基地的管理制度，建立校企双导师的实践教学体系与质量监控体系，明确学校、企业、导师、学生各方的权利与义务关系。

2. 2013.09-2014.12：完成实践教学任务所需的设备、场地、设施等硬件的改善或装备，为全面开展实践项目提供场地及设备基础。完成资料库建设。

3. 2013.12-2014.6：主办“小当唛杯”设计大赛，承接该企业 2015 年春夏和 2015 秋冬产品设计任务。

4. 2014.12-2016.12：完成服装设计、成衣跟单务实、服装材料与应用等专业课程的实践教学指导教材。

4.基地的组织管理体系

（组织管理体系框架、双方职责和任务）

惠州经济职业技术学院——惠州市小当唛服饰有限公司童装产品开发实践教学基地由惠州经济职业技术学院服装与艺术系、惠州市小当唛服饰有限公司合作管理。惠州市小当唛服饰有限公司根据各个部门提出的人才需求安排具体的实习学生，并对实习学生进行日常管理；服装与艺术系根据惠州市小当唛服饰有限公司所需人才制定实践教学计划；服装专业教师和企业兼职教师共同指导学生为小当唛服饰有限公司开发童装新产品。为了更有效地管理实践教学基地，由小当唛服饰有限公司与服装与艺术系共同建立实践教学基地工作小组，小组负责制定实施基地的管理制度和基地实践教学的具体工作的组织、安排、管理。校企双方的职责和任务如下：

1、服装与艺术系的职责和任务

1) 研究、制定实践教学工作制度。

2) 组织制定顶岗实习计划，做好学生顶岗实习的监督和管理的工作。

3) 选派专业教师担任实践实习指导教师，负责与实践基地单位联系。

4) 定期组织实习教学检查，动态了解实习教学情况，及时解决实习教学中的问题，做好学生实践的考勤工作，保证实习教学目标任务的顺利落实。

5) 根据惠州市小当唛服饰有限公司产品开发计划，组织教师、学生与其共同开发童装新产品。

2、惠州市小当唛服饰有限公司的职责和任务

1) 在确认服装与艺术系提供的学生实习计划后，实习生将纳入企业正常的人员管理之中，接受企业的所有规章制度约束与管理，学生实习待遇由乙方根据学生学习过程中的开支情况确定。

2) 负责安排企业兼职教师指导学生完成顶岗实习任务，对参加实践的学生的实践状况、能力情况进行书面鉴定（包括对实践学生的评价、意见及建议），初步评定实践成绩。

3) 制定童装新产品开发计划书

5.基地实践条件建设及课程建设

基地实践条件建设：

1、优化服装设计专业校内实训基地的建设和管理，实现校内实训基地“产学研”一体化的实践运作。

2、为提高学生的实践能力和实际操作技能，与惠州市小当唛服饰有限公司对现有“服装设计工作室”进行设备完善，使其能够用于学生童装产品开发实践训练，增加学生动手实践的机会。此外，通过童装产品开发实践教学基地的建设，进一步加强校企联合研究开发、技术成果转化等方面合作与交流。

基地的课程建设：

在学生入学后的不同学习阶段，分别在校内实训基地和校外实习基地进行。按照循序渐进的教学原则，采取了按能力层次划分的“递进式”的实践教学模式，将实践教学的目标和任务具体落实到各个实践教学环节中，让学生在实践教学中掌握必备的、完整的、系统的技能和技术。实践教学环节可设置为生产性实训、课内实践、市场调查、专业综合实践和顶岗实习的实践课程。

6.实践指导教师队伍建设

（基地依托单位师资建设、学校师资建设）

本实践教学基地的师资包括惠州经济职业技术学院服装与艺术系服装专业教师、惠州市小当唛服饰有限公司骨干技术和管理人员构成。

1、单位师资建设

（1）由惠州市小当唛服饰有限公司负责安排企业骨干作为学院兼职指导老师，主要负责学生校外实习任务的指导。

（2）不定期安排企业骨干到学校指导本专业学生和老进行产品开发。

2、学校师资建设

（1）建立长期有效的教师下企业轮岗机制。有组织有计划安排青年教师到企业一线，在企业能工巧匠的指导下，进行充分地顶岗实践锻炼和技术培训，尽快提升青年教师的双师素质

3）聘请一批服装企业技术骨干作为本专业的实践指导教师。

4）建立和完善教师激励机制。以明确的制度设计鼓励教师参加各类专业技能培训与学习，吸引教师向双师型发展，从多方面培养教师的专业实践技能，提高实践教学水平。

7.保障条件

(双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障)

为了确保”童装产品开发实践教学基地”长期持久地开展实践教学工作，实现专业建设发展目标，我校将在以下几个方面采取保障措施：

1) 组织保证。服装与艺术系成立“童装产品开发实践教学基地”领导小组，由系主任担任组长，提高童装产品开发实践教学基地工作的执行力，确保实践教学基地的政策、思路、措施得以贯彻。

2) 制度保证。建立“童装产品开发实践教学基地”项目的管理制度、监控制度，鼓励专业老师积极参与实践教学基地建设，在职称评聘及各类评优时，同等条件下优先考虑参与者。

3) 经费保证。“童装产品开发实践教学基地”配套经费纳入学校教育经费预算，得到优先保证，用于支持各项综合实践教学改革项目。

4) 人才保证。制定“童装产品开发实践教学基地”的人事激励制度，在岗位职责考核、奖惩措施制定等方面推动实践教学基地建设，吸引校内外优秀的高职称教师参与实践教学基地建设。

5) 企业合作保证。依托广泛务实的校企合作、校政合作，充分利用我院校内实践基地资源及合作企业资源，建设一批高水平的校外科研和专业实践基地；建立与企业合作的规章制度，明晰校企双方的责权利；按照“设备先进、场地保障、利用率高，在实践教学中充分发挥作用”的总体要求，坚持开放、共享原则，建立实验教学公共信息平台；建立完善实验教学队伍激励机制，提高地位和待遇以充分调动其工作积极性。

8.经费预算及依据 (建设项目含实践基地建设、师资队伍建设、课程建设等，学院根

据实际需要自行确定项目名称)

序号	项目	经费测算依据	金额 (万元)
1	实践基地建设	组建童装产品开发实践教学中心1个。	10
2	师资队伍建设	教师挂职实践6人次×0.8万元/年.人次 企业导师6人次×0.8万元/年.人次	9.6
3	课程建设	完成童装设计(款式、面料、绣花、印花)、市场调查，服装材料应用、服装跟单、服装营销等企业课程的总结，形成正式的实践教学教材，每门课程1.5万元。	7.5
4	专家评审及指导费用	6人次×0.5万元/人次	3
合计		30.1	

9.学校意见

同意立项。



(盖章):

2013年1月27日

附件一：与基地依托单位正式签订协议书的名单

- 1、 惠州市小当唛服饰有限公司
- 2、 佛山安东尼针织有限公司
- 3、 东莞市天长制衣厂
- 4、 惠州凯雅服饰有限公司
- 5、 东莞市飞宇机械设备科技有限公司
- 6、 东莞乐活制衣有限公司
- 7、 大进制衣厂（惠州）有限公司
- 8、 惠州市织彩服装有限公司
- 9、 澄海纺织品与服装协会

附件二：负责人开展实践教学科研情况

序号	项目名称	本人	项目来源	项目	下达单位
		排名		进展	
1	大童服装（10-15岁）的开发与研究	第二	惠州学院	结题	惠州学院
2	真维斯休闲服竞争品牌的市场调查研究	第二	惠州学院	结题	旭日集团 惠州分公司
3	j-one 休闲服竞争品牌的市场调查研究	第二	惠州学院	结题	旭日集团 惠州分公司
4	校企合作培养服装职业技能人才的研究与实践	主持	惠州经济 职业技术学院	结题	惠州经济 职业技术学院
5	以工学结合为特色的人才培养模式研究	第三	惠州经济 职业技术学院	结题	惠州经济 职业技术学院

附件三：近三年学校投入经费情况

序号	投入项目	数量(台/套)	投入金额(万元)	使用实训室
1	电剪	2	20600	安东尼服装实训工厂
2	宝龙牌 6KW 烫炉及烫斗	1	5000	安东尼服装实训工厂
3	康佳 LED 电视	8	64000	安东尼服装实训工厂
4	视频教学用广播系统	1	20000	安东尼服装实训工厂
5	双针车	1	9800	安东尼服装实训工厂
6	密拷机	1	4400	安东尼服装实训工厂
	四线锁边车	4	28000	安东尼服装实训工厂
7	五线锁边车	2	14600	安东尼服装实训工厂
8	橡筋车	1	8900	安东尼服装实训工厂
9	粘衬机	1	8600	安东尼服装实训工厂
10	撞钉车	1	1950	安东尼服装实训工厂
11	绷缝机	2	24600	安东尼服装实训工厂
12	冚车	1	6800	安东尼服装实训工厂
13	电子打枣车	1	28500	安东尼服装实训工厂
14	储气罐 0.3M3/KG	1	1500	安东尼服装实训工厂
15	风神活塞机 4HP	1	2450	安东尼服装实训工厂
16	精准切布机	1	1300	安东尼服装实训工厂
17	海尔洗衣机	1	800	安东尼服装实训工厂
18	横机	28	67200	安东尼服装实训工厂

19	缝盘机	17	19856	安东尼服装实训工厂
20	自动分线器	1	1000	安东尼服装实训工厂
21	纽扣机	1	8400	安东尼服装实训工厂
22	钮门车	1	12000	安东尼服装实训工厂
23	平车	103	152440	安东尼服装实训工厂
24	普立干燥机 7.5HP	1	1800	安东尼服装实训工厂
25	大圆机	2	56000	安东尼服装实训工厂
26	电脑平车	1	6200	安东尼服装实训工厂
27	电脑钉扣机	1	31200	安东尼服装实训工厂
28	电脑钮门机	1	29500	安东尼服装实训工厂
29	电脑	1	2500	纸样设计一体化实训室
30	投影设备	1	23000	纸样设计一体化实训室
31	扩音设备	1	1200	纸样设计一体化实训室
32	平车	19	28120	立裁一体化实训室
33	锁边机	1	4400	立裁一体化实训室

附件四：实践教学设施情况表

序号	实验室名称	面积 (平方米)	资产总值 (万元)	实验室人员 配备(人)
1	安东尼服装实训工厂	1200	200	2
2	纸样制作实训室	180	8	1
3	立裁实训室	140	6	
4	飞虎电脑横机人才培养基地	100	50	1
5	IDEA 服装零售店	30	10	
6	服装设计工作室	100	20	2

附件五：实践教学基地工作小组

序号	姓名	学位	职称/职务	承担工作
领导小组名单				
1	陈文焰	本科	讲师，安东尼服装实训工厂厂长，主持全面工作	组长
2	麦振林	本科	惠州市小当唛服饰有限公司董事长	副组长
3	李引枝	本科	副教授，院党总支书记兼系主任	副组长
4	马燕红	学士	讲师，服装教研室主任	副组长
5	张旭	硕士	讲师，服装系副主任	副组长
6	史义民	本科	研究员，服装系名誉主任	顾问
7	李福德	专科	讲师	成员
8	李海燕	本科	讲师	成员
9	王钰娜	专科	技术员	成员
工作小组名单				
10	蔡军南	学士	助教	服装工程实践
11	姚思明	本科	助教	服装工程实践
12	黄沂轩	本科	助教	服装管理实践
13	陆瑶	本科	助教	服装工程实践
14	李桂华	专科	工程师	服装工程实践
15	张美秀	高中	实验员	服装管理实践
16	陈启文	专科	营销总监	服装管理实践
17	毛文婷	本科	研发主管	服装工程实践
18	芮科海	专科	跟单经理	服装工程实践
19	冯文青	专科	板房主管	服装工程实践