

# 广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 惠州经济职业技术学院  
(公章)



项目名称 惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校外  
实践教学基地

项目类型 大学生校外实践教学基地

项目负责人 陈文焰 (签章)

广东省教育厅 制

059



## 填写要求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。



## 1. 项目基本情况

|                                |   |       |             |        |     |                  |       |              |        |                          |
|--------------------------------|---|-------|-------------|--------|-----|------------------|-------|--------------|--------|--------------------------|
| 院校<br>基本<br>信息                 | 法人<br>代表<br>信息  | 姓 名   | 姚梅发         | 部门及职务  | 董事长 | 项目负<br>责人<br>信 息 | 姓 名   | 陈文焰          | 部门及职务  | 服装与艺术<br>系副主任            |
|                                |   | 办公室电话 | 3256812     | 传 真    |     |                  | 办公室电话 | 0752-3256757 | 传 真    | 07523619431              |
|                                |   | 手 机   | 13902629198 | E-mail |     |                  | 手 机   | 13927328168  | E-mail | Kevinchen322<br>@163.com |
|                                | 通信地址  |       |             |        |     |                  |       |              | 邮 编    |                          |
| 项目建<br>设内容<br>及分年<br>度建设<br>计划 | <p>一、项目建设内容</p> <p>1、搭建大学生校外实践教学基地的管理团队、师资团队：成员由学校和企业双方组成，组长由系副主任担任，副组长由企业董事长担任，实施“双导师”模式，由专业教师和企业的能工巧匠共同指导和管理学生实习。</p> <p>2、校企合作共建校外实训教学基地：挂牌成立“惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校外实践教学基地”，并在此基地设立“文焰工作室”，依托企业的业务和资源，把该基地建设为以童装产品开发和销售为特色实践场所，实践基地包括三大部分：童装产品开发室、作品展示厅、童装样板生产车间。总面积为 300 平米，可供 30 多位学生同时上岗实习。</p> <p>3、建立童装数据库：收集当下童装流行信息，收集顾客群信息，收集竞争对手信息。对收集的信息进行专业分析，并把收集的信息建立成库，方便学生和企业查阅，做到信息共享。</p> <p>4、创建自主的童装品牌：依托企业资源和实训基地，创建“同方童园”童装品牌，品牌知识产权归校方所有，但在基地所开发的产品及科研成果“惠州小当唛服饰有限公司”有权使用，做到成果共享。</p> <p>5、开发“同方童园”的童装产品，同时承接“小当唛”部分季度产品的开发任务，定期举行童装产品的设计大赛，把学生的优秀作品转化为产品和商品，对优秀学生给以物质奖励，保护学生的合法权益。</p> |       |             |        |     |                  |       |              |        |                          |



6、尝试把专业课教学融入工作室的运作中，实践“做中学，学中做”的教学新模式，通过与企业探讨研究，制定出校外实践教学基地的教学计划，教学大纲，优化理论教学的课程体系，确保“理论够用”的原则实施，真正做到理论教学和实践教学的无缝对接。

7、“双师型”教师队伍的培养：校外实践教学基地的建立，为在校的年轻教师提供了实践平台，同时为来自企业的兼职教师提供了理论提升的平台。

8、质量监控体系的建设：与共建单位共同组织实施校外实践教育的培养过程，对学生校外实践环节进行考核、管理与监督。建立和完善校外实践环节的质量监控体系。

## 二、建设计划

1、2014.04-2014.5：搭建校外实训基地的管理团队，完善实训基地的管理制度，建立校企双导师的实践教学体系与质量监控体系，明确学校、企业、导师、学生各方的权利与义务关系。

2、2014.06-2014.10：完成实践教学任务所需的设备、场地、设施等硬件的改善或装备，挂牌成立“惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校外实训教学基地”和“文焰工作室”，为全面开展实践项目提供场地及设备基础，完成资料库建设。

3、2014.11-2014.12：完成“同方童园”的商标设计和注册，完善品牌文化建设，开发“同方童园”品牌的2015春夏产品，在本市举行“同方童园”2015春夏产品发布会，承接部分“小当唛”2015年春夏和2015秋冬产品的设计任务。

4、2015.1-2015.4：完成“同方童园”的网店建设，并在校内开设一家实体店，为服装零售课程提供实训场所。

5、2015.5-2015.9：完成服装设计、成衣工艺、成衣跟单、服装材料与应用、服装零售等专业课程的实践教学指导教材。

6、2015.10-2015.12：完善“同方童园”的品牌建设及产品的市场推广，总结本实训基地运行的经验，并不断优化基地建设。



2A. 项目建设进度表

| 子项目名称             | 基础  | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点)  | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点) |
|-------------------|---|---|------------------------|
| 1. 基地的管理团队、师资团队建设 | 管理团队由企业和学校双方组成, 实行科学有效管理; 师资队伍由专业教师和企业能工巧匠共同组成, 理论教学和实践教学双轨并行。                        | 1. 构建实践基地的组织架构。<br>2. 专业教师与企业兼职教师的比例合理化。<br>3. 制定合理的实践基地管理制度。               | 1.<br>2.<br>3.         |
| 2. 基地教学条件建设       | 企业和学校共同购买实践教学设备, 提供宽敞场地建设独立的童装产品开发室、作品展示厅、童装样板生产车间, 双方资源高度共享。                         | 1. 设备投入能满足实践基地的需求, 并具有先进性。<br>2. 实践基地总面积不少于 300 平米。<br>3. 实践基地具有开放性、实现资源共享。 | 1.<br>2.<br>3.         |
| 3. 童装产品开发与销售      | 建立童装数据库, 依托“惠州小当唛服饰有限公司”的现有资源(面辅料, 童装号型、纸样, 销售渠道等)开发、销售童装产品。                          | 1. 建立童装数据库。<br>2. 以工作室的运作模式开展“同方童园”的品牌建设, 产品开发及销售。<br>3. 承接企业产品开发任务         | 1.<br>2.<br>3.         |
| 4. 实践教学项目设计、开发与建设 | 根据服装设计专业人才培养方案, 与基地单位共同制定校外实践基地的教学计划, 优化本专业实践教学课程体系, 设计开发有助于巩固学生专业知识和培养学生创新精神的校外实践项目。 | 1. 优化服装设计专业的人才培养方案。<br>2. 编写特色实践指导书, 把专业的理论教学融入实践教学。                        | 1.<br>2.<br>3.         |
| 5 质量监控体系的建设       | 与共建企业共同组织实施校外实践教育的培养过程, 对学生校外   | 实行校系两级管理, 企业监督, 保证实践教学质量, 建立学生档   |                        |



|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
|              | 实践环节进行考核、管理与监督。                                     | 案,跟踪学生就业情况。                      |  |
| 6. 双师型教师队伍培养 | 学院建立长期有效的教师下企业轮岗机制,有计划安排教师到校外实践教学基地与企业兼职教师共同指导学生实践。 | 建立相关奖罚制度,吸引、鼓励教师参加校外实践教学基地的教学活动。 |  |

2B. 子项目建设进度表

|                            |   |                        |     |
|----------------------------|---|------------------------|-----|
| 子项目 1:                     | 实践基地的管理团队、师资团队的建设   | 建设负责人:                 | 陈文焰 |
| 建设内容                       | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点)  | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点) |     |
| 1.建立实践基地的管理团队。             | 1.管理团队的组建,由服装与艺术系副主任担任组长,小当唛懂董事长担任副组长,共同管理实践基地的日常运作<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3.         |     |
| 2.建立实践基地的师资团队。             | 1.由本系专业教师和企业骨干共同担任实践指导教师,做到取长补短,更好地完成时间课的教学任务<br>2.<br>3.       | 1.<br>2.<br>3.         |     |
| 3. 制定实践教学基地的工作制度、管理制度与激励制度 | 1.用制度规范基地的运作,同时保障学生顺利完成校外顶岗实践任务。<br>2.用制度激发学生的学习积极性和创造性。        | 1.<br>2.<br>3.         |     |
| 4 科学制定学生到实践基地实习的计划表。       | 1.尽量做到不同年级学生一起实习,让高年级学生带低年级学生,加快学生的成长速度。                        | 1.<br>2.               |     |



|                     |                                       |    |
|---------------------|---------------------------------------|----|
|                     | 2.<br>3.                              | 3. |
| 5.制定实践基地指导教师的工作计划表。 | 尽量安排专业教师和企业骨干一起指导学生实践，取长补短，达到最佳的教学效果。 |    |

|   |   |                        |          |
|---|---|------------------------|----------|
| 子项目 2:  | 基地教学条件建设  | 建设负责人:                 | 麦振林      |
| 建设内容  | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点)  | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点) |          |
| 1.确定校外实践教学基地的场地，根据需求完成场地的布局设计和装修工程。           | 1.场地宽敞，装修效果良好，有艺术氛围。<br>2.交通便利，方便学生和教师出入。<br>3.   | 1.                     | 2.<br>3. |
| 2. 购买、安装实践基地所需设备及设施，并完成调试，确保所有设备可安全使用。        | 1.购买的设备必须能满足30位学生同时上岗时需要<br>2.设备必须具有一定的先进性，淘汰陈旧设备。                                      | 1.                     | 2.<br>3. |
| 3.完成“惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校外实践教学基地”和“文焰工作室”的挂牌仪式。 | 1.实践教学基地有高度的独立性，可视为企业和学校的专业技能培训中心。<br>2.在实践基地里面设立“文焰工作室”，工作室是基地的一部分，主要职能是负责“同方童园”的品牌开发。 | 1.                     | 2.<br>3. |



|                             |  |                        |                 |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------------|
| 子项目 3:                      | 童装产品开发与销售  | 建设负责人:                 | 蔡军南             |
| 建设内容                        | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点)                                   | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点) |                 |
| 1.建立童装数据库。                  | 1.在企业数据库的基础上,双方共同收集童装信息新资料,不断完善、更新数据库,并达成共享。             | 1.<br>2.<br>3.         |                 |
| 2.完成“同方童园”的商标设计和注册。         | 1.完成 LOGO 设计的征稿、定稿。<br>2.完成 LOGOD 的注册程序。<br>3.           | 1.<br>2.<br>3.         |                 |
| 3.“同方童园”的品牌文化建设,童装产品的开发及销售。 | 1.依托客家文化,建设“同方童园”的品牌文化。<br>2.2015 年度春夏产品开发。<br>3.举办作品展示会 | 1.<br>2.<br>3.         |                 |
| 4.承接企业部分童装产品的开发任务。          |  |                        | 承接“小当唛”部分产品设计任务 |
| 5.建立“同方童园”的销售渠道             |  |                        | 建立网络销售渠道和校园实体店。 |
| 子项目 4:                      | 实践教学项目设计、开发与建设   | 建设负责人:                 | 马燕红             |

00530



| 建设内容                                  | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点) | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点)                         |
|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1.通过童装产品开发的实践教学检验,与企业共同修改人才培养方案和课程内容。 | 1.                     | 服装设计专业的人才培养方案中专业限选课程的调整(以童装产品开发项目作为本专业限选课程内容。) |
| 2、与企业合作开发一门关于童装产品设计与开发的专业课程。          |                        | 拟编写《童装产品设计与开发》的项目实训指导书                         |

| 子项目 5:       | 质量监控体系的建设                             | 建设负责人:   | 李引枝 |
|--------------|---------------------------------------|--|-----|
| 建设内容         | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点)                | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点)   |     |
| 1.制定科学的考核方案。 | 1.与企业共同制定考核方案,准确评估实践教学效果。<br>2.<br>3. | 1.实习结束时,对学生进行全面考核审阅学生的实习(调查)报告,综合评定学生实习成绩,并做好实习书面总结与经验交流,对相关档案资料存档;<br>2.建立奖罚制度,对优秀教师和学生给以奖励<br>3. |     |

| 子项目 6: | 双师型教师队伍培养              | 建设负责人:                 | 李福德 |
|--------|------------------------|------------------------|-----|
| 建设内容   | 2014年4月<br>(预期目标、验收要点) | 2015年4月<br>(预期目标、验收要点) |     |
|        |                        |                        |     |



|                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| 1. 建立长期有效的教师下企业轮岗机制 | 1. 建立和完善教师激励机制，以明确的制度设计鼓励教师参加各类专业技能培训与学习，吸引教师向双师型发展，从多方面培养教师的专业实践技能，提高实践教学水平。<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 2.                  | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3. |
| 3.                  | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3. |
| 4.                  | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3. |

3A. 项目投入预算表

单位：万元

| 子项目名称 | 学校举办方投入 |       |       |    | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入： |       |       |    | 合计    |       |       |    |
|-------|---------|-------|-------|----|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|
|       | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |
|       |         |       |       |    |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |

007 330 000 230



|                     |      |    |      |  |  |  |  |      |    |      |  |  |    |    |    |
|---------------------|------|----|------|--|--|--|--|------|----|------|--|--|----|----|----|
| 1. 基地的管理团队、师资队伍团队建设 | 1    |    | 1    |  |  |  |  |      |    |      |  |  | 1  | 1  | 1  |
| 2. 基地教学条件建设         | 0.5  |    | 0.5  |  |  |  |  | 29.5 |    | 29.5 |  |  | 30 |    | 30 |
| 3. 童装产品开发与销售        | 7    | 18 | 25   |  |  |  |  | 15   | 20 | 35   |  |  | 22 | 38 | 60 |
| 4. 实践教学项目设计、开发与建设   | 1    | 2  | 3    |  |  |  |  |      |    |      |  |  | 1  | 2  | 3  |
| 5. 质量监控体系的建设        |      | 1  | 1    |  |  |  |  |      |    |      |  |  | 1  |    | 1  |
| 6. 双师型教师队伍培养        | 2    | 2  | 4    |  |  |  |  |      |    |      |  |  | 2  | 2  | 4  |
| 7.                  |      |    |      |  |  |  |  |      |    |      |  |  |    |    |    |
| 8.                  |      |    |      |  |  |  |  |      |    |      |  |  |    |    |    |
| 10.                 |      |    |      |  |  |  |  |      |    |      |  |  |    |    |    |
| 合计:                 | 11.5 | 23 | 34.5 |  |  |  |  | 44.5 | 20 | 64.5 |  |  | 56 | 42 | 99 |

3B. 子项目投入预算表

单位: 万元



| 子项目 1:                     |         |       |       | 基地的管理团队、师资团队建设 |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |     |
|----------------------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-----|
| 建设内容                       | 学校举办方投入 |       |       |                | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |     |
|                            | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计             | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |     |
| 1.建立实践基地的管理团队、师资团队。        |         | 0.2   |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 0.2   |    | 0.2 |
| 2. 制定实践教学基地的工作制度、管理制度与激励制度 |         | 0.4   |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 0.4   |    | 0.4 |
| 3. 科学制定学生到实践基地的实习安排计划表。    |         | 0.2   |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 0.2   |    | 0.2 |
| 4 制定实践基地指导教师的工作计划表。        |         | 0.2   |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 0.2   |    | 0.2 |



|     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
|     |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |
| 合计: |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |

单位: 万元

| 子项目 2:                                   |         |       |       | 基地教学条件建设 |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |      |
|--|---------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|------|
| 建设内容                                     | 学校举办方投入 |       |       |          | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |      |
|  | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计       | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |      |
| 1.确定校外实践教学基地的场地, 根据需求完成场地的布局设计和装修工程。     |         |       |       |          |        |       |       |    |       | 14.5  |       |    |       | 14.5  |       |    | 14.5 |
| 2. 购买、安装实践基地所需设备及设施, 并完成调试, 确保所有设备可安全使用。 |         |       |       |          |        |       |       |    |       | 15    |       |    |       | 15    |       |    | 15   |
| 3.完成“惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校                  |         | 0.5   |       |          |        |       |       |    |       |       |       |    |       | 0.5   |       |    | 0.5  |



|                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |    |  |    |
|------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|----|--|----|
| 外实践教学基地”和“文焰工作室”的挂牌仪式。 |  |     |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |    |  |    |
|                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |    |  |    |
|                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |    |  |    |
|                        |  |     |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |    |  |    |
| 合计:                    |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 29.5 |  |  |  |  | 30 |  | 30 |

单位: 万元

| 子项目 3:                  |         |       |       | 童装产品开发与销售 |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |    |
|-------------------------|---------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|----|
| 建设内容                    | 学校举办方投入 |       |       |           | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |    |
|                         | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计        | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |    |
| 1.建立童装数据库。              |         | 1     | 1     |           |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 1     | 1  | 2  |
| 2.完成“同方童园”的商标设计和注册。     |         | 1     |       |           |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 1     |    | 1  |
| 3.“同方童园”的品牌文化建设,童装产品的开发 |         | 5     |       |           |        |       |       |    |       | 10    | 15    |    |       |       | 15    | 15 | 30 |

050  
071



|                    |  |   |    |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    |    |    |
|--------------------|--|---|----|--|--|--|--|--|----|----|--|--|----|----|----|
| 及销售。               |  |   |    |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    |    |    |
| 4.承接企业部分童装产品的开发任务。 |  |   |    |  |  |  |  |  | 5  | 5  |  |  | 5  | 5  | 10 |
| 5.建立“同方童园”的销售渠道    |  |   | 17 |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    | 17 | 17 |
|                    |  |   |    |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    |    |    |
| 合计:                |  | 7 | 18 |  |  |  |  |  | 15 | 20 |  |  | 22 | 38 | 60 |

072



单位：万元

| 子项目 4:                                |         |       |       | 实践教学项目设计、开发与建设 |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|
| 建设内容                                  | 学校举办方投入 |       |       |                | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |
|                                       | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计             | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |
| 1.通过童装产品开发的实践教学检验,与企业共同修改人才培养方案和课程内容。 |         | 1     |       | 1              |        |       |       |    |       |       |       |    |       | 1     |       | 1  |
| 2、与企业合作开发一门关于童装产品设计与开发的专业课程。          |         |       | 2     | 2              |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       | 2     | 2  |
|                                       |         |       |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|                                       |         |       |       |                |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|                                       |         | 1     | 2     | 3              |        |       |       |    |       |       |       |    |       | 1     | 2     | 3  |

073



|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 合计: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 子项目 5:     |         |       |       | 质量监控体系的建设 |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|------------|---------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|
| 建设内容       | 学校举办方投入 |       |       |           | 学校自筹资金 |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |
|            | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计        | 2013年  | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |
| 制定科学的考核方案。 |         | 0.5   | 0.5   | 1         |        |       |       |    |       |       |       |    |       | 0.5   | 0.5   | 1  |
|            |         |       |       |           |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|            |         |       |       |           |        |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|            |         | 0.5   | 0.5   | 1         |        |       |       |    |       |       |       |    |       | 0.5   | 0.5   | 1  |

0260



|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 合计: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 子项目 6:           |         |       |       |    | 双师型教师队伍培养 |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|------------------|---------|-------|-------|----|-----------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|
| 建设内容             | 学校举办方投入 |       |       |    | 学校自筹资金    |       |       |    | 其他投入: |       |       |    | 合计    |       |       |    |
|                  | 2013年   | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年     | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 小计 |
| 建立长期有效的教师下企业轮岗机制 |         | 2     | 2     | 4  |           |       |       |    |       |       |       |    |       | 2     | 2     | 4  |
|                  |         |       |       |    |           |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |
|                  |         |       |       |    |           |       |       |    |       |       |       |    |       |       |       |    |



|     |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|     |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|     |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|     |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| 合计: |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |

076