

惠州小当唛服饰有限公司服装专业校外实践教学基地

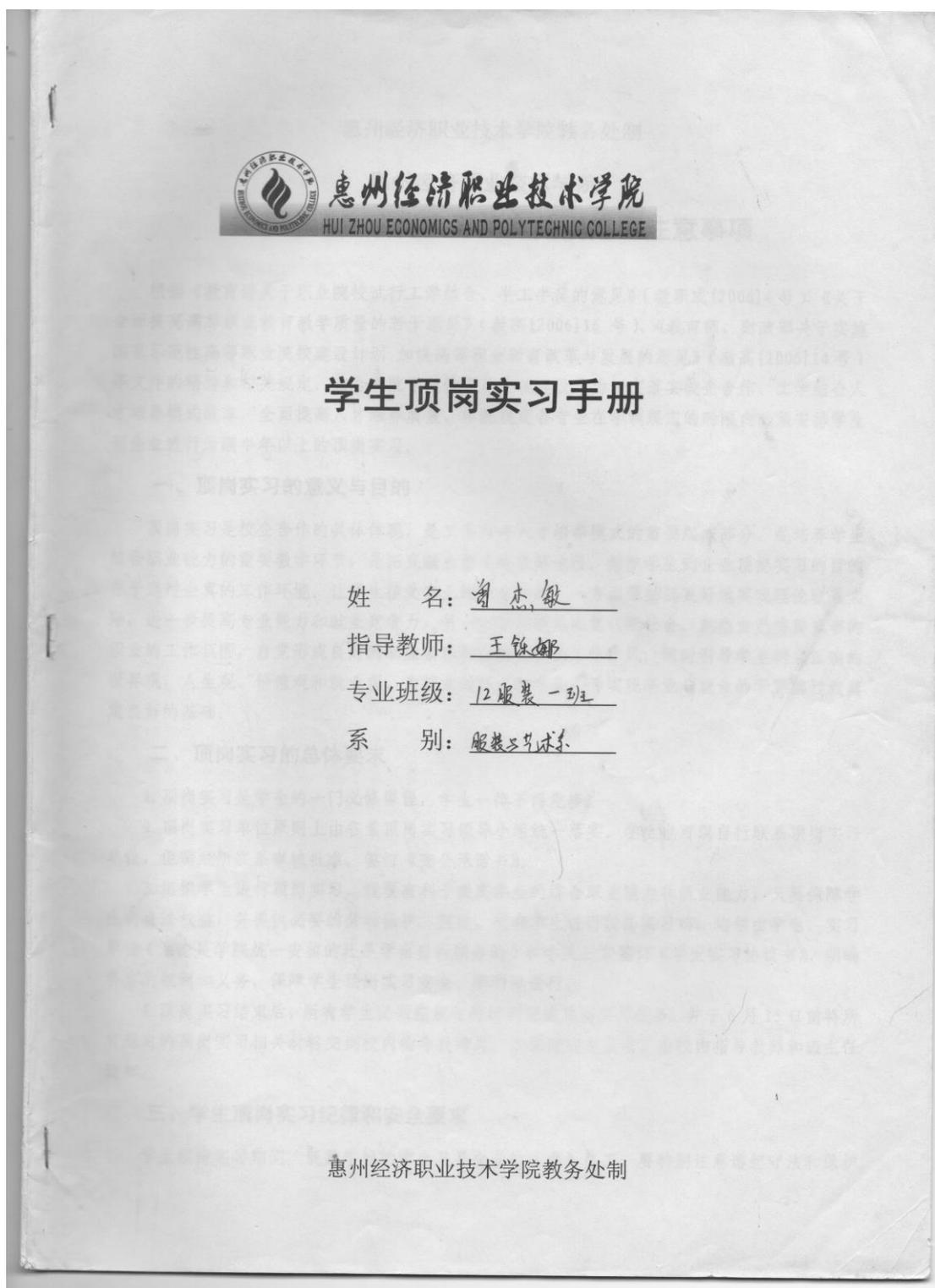
项目成果

5、质量监控体系的建设

目录

1、 部分学生顶岗实习报告	3
2、 学生设计产品所获得奖项	52
3、“印绘彩虹”（2019年获省团委主办的“攀登计划”立项）	56
4、 体系建设过程中相关费用	59

1、部分学生顶岗实习报告



惠州经济职业技术学院教务处制

惠州经济职业技术学院

关于毕业生顶岗实习的有关规定和注意事项

根据《教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见》(教职成[2006]4号)、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)、《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14号)等文件的精神和相关规定,结合我院示范性高职院校建设,为切实落实校企合作、工学结合人才培养模式改革,全面提高人才培养质量,学院规定各专业在学制规定的时限内必须安排学生到企业进行为期半年以上的顶岗实习。

一、顶岗实习的意义与目的

顶岗实习是校企合作的具体体现,是工学结合人才培养模式的重要组成部分,是培养学生综合职业能力的重要教学环节,是拓宽就业渠道的重要途径。组织学生到企业顶岗实习的目的在于通过全真的工作环境,让学生接受真正的职业训练,一方面帮助其更好地实现理论联系实际,进一步提高专业能力和就业竞争力,另一方面促使其自觉认识社会,熟悉自己将要从事的职业的工作氛围,自觉形成良好的职业素养和求真务实的工作作风;同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。

二、顶岗实习的总体要求

1. 顶岗实习是学生的一门必修课程,学生一律不得免修。
2. 顶岗实习单位原则上由各系顶岗实习领导小组统一落实。学生也可以自行联系顶岗实习单位,但需经所在系审核批准,签订《安全承诺书》。
3. 组织学生进行顶岗实习,既要有利于提高学生的综合职业能力和就业能力,又要保障学生的合法权益,并提供必要的劳动保护。因此,所有学生进行顶岗实习前,均须由学生、实习单位(无论是学院统一安排的还是学生自行联系的)和学院三方签订《学生实习协议书》,明确各自的权利和义务,保障学生顶岗实习安全、顺利地进行。
4. 顶岗实习结束后,所有学生必须按规定的时间完成顶岗实习任务,并于6月15日前将所有规定的顶岗实习相关材料交到校内指导教师处。如果时间有变动,由校内指导教师和班主任通知。

三、学生顶岗实习纪律和安全要求

学生顶岗实习期间,既是学校的学生又是企业的(准)员工,要特别注意遵纪守法和保护

自身安全，具体要求如下：

1. 认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在顶岗实习的实践中努力完成专业技能的学习任务。

2. 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。

3. 服从领导、听从分配，不做损人利己、有损企业形象和学院声誉的事情。

4. 经常保持与学校指导教师和班主任的联系，至少每周要与学校指导教师联系一次，汇报实习情况；密切注意学院网站上公布的与毕业生有关的各种信息，联系方式和工作地点发生变动时要及时通知校内指导教师和班主任，并保证提供的联系方式正确有效，如因提供的联系方式出现问题，一切后果自负。

5. 要严格遵守企业劳动纪律和各项规章制度，如果在实习期间，由于违反单位的管理规定或因品德表现等原因被实习单位退回学校，则视为实习成绩不及格。

6. 实习学生应牢记“安全第一”，必须遵守安全管理规定，遵守交通规则，避免安全事故发生。对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任。

7. 认真做好实习工作记录，每两周对实习情况进行记录和总结一次，填写学生顶岗实习记录。

8. 在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求顶岗实习，完成顶岗实习任务。顶岗实习期间，不得私自更换实习单位，否则实习成绩以0分计。如果确因个人特殊情况或实习单位原因须变更实习单位的按以下程序办理手续：学生个人填写《惠州经济职业技术学院学生顶岗实习单位变更申请表》（一式五份，校内指导老师、班主任、所在系、就业办和教务处实践教学科各存一份）→校内实习指导教师和班主任核实并签署意见→系主任审批→报教务处实践教学科变更单位同时报就业办备案。

9. 在实习过程中，发生重大问题，学生本人和同单位实习学生应及时向实习单位和校内指导教师报告，指导教师要及时向学院和实习单位负责人报告。

四、实习手续办理

学生到校外顶岗实习必须办理相关的实习手续：

1、提前实习手续办理

学生在学校规定的实习时间之前（即偏文科类专业在第五学期开学后八周前、偏工科类专

业在第六学期开学前)提前到校外实习必须办理以下手续:

(1) 学生向学院提出书面申请。凡符合提前实习条件的学生,填写《提前实习申请表》;申请表应如实、认真地填写,由班主任签署意见并经系主任同意,再按申请表栏目的顺序逐个签字审批;

(2) 学生家长(或监护人)必须在申请表上签署意见,表明是否同意其提前离校实习,并提交家长身份证复印件;

(3) 详细填写《学生实习登记表》;

(4) 在向学院提出申请的同时,必须出具与实习单位签订的《学生实习协议书》,或出具有实习单位同意接受实习的证明。

申请表由教务处实践教学科存档原件,学生所在系、学工处、就业办存复印件备案。

2、学生在学校规定的实习时间到校外顶岗实习,须提交:

(1) 学生实习协议书或实习单位接收证明

(2) 学生实习登记表

由各系存档、备查。

五、学生提交的资料

所有参加顶岗实习的学生,须领取学院统一印制的《学生顶岗实习手册》,妥善保管并认真完成该手册中规定的项目,于6月15日前交(寄)回给校内指导教师(如果时间有变动,由校内指导教师和班主任通知,指导教师将主要根据《学生顶岗实习手册》为学生评定实习成绩。如果不按时交(寄)回,后果自负。

关于《学生顶岗实习手册》各项内容作如下要求:

1. 学生顶岗实习鉴定表

由实习单位根据学生实习表现,对学生进行考核评定,作为其实践教学环节成绩,鉴定表须加盖公章,签章的单位与教务处备案的实习单位须一致,无公章或单位不一致的均视为顶岗实习成绩不合格。

2. 实习总结报告

学生根据顶岗实习情况结合专业知识,认真书写3000字左右的总结报告,具体要求由各系自行确定。报告格式要求全校统一。

3. 顶岗实习记录

每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

六、顶岗实习成绩评定办法

1. 成绩的组成

项目	比例
学生顶岗实习单位鉴定	50%
顶岗实习记录	25%
顶岗实习总结报告	25%

学生顶岗实习鉴定表中企业鉴定成绩具有一票否决效力，即如果该成绩为不及格，则学生顶岗实习成绩直接以不及格处理，不再进行成绩总评。

2. 评分标准

(1) 《学生顶岗实习鉴定表》的成绩评定评分标准

直接以用人单位的考核成绩作为最终成绩。成绩采用优、良、中、及格、不及格五级计分制，分别对应于百分制的90、80、70、60、50，以下同。

(2) 学生顶岗实习记录评分参考标准

优：及时认真总结、有深度，态度端正、填写完整规范符合要求、数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

良：认真总结、填写完整规范符合要求、态度端正，数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

中：总结比较认真、填写比较完整基本符合要求，数量够，且基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

及格：总结不够认真，但填写比较完整基本符合要求，基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

凡有以下情况之一者，顶岗实习记录判定为不及格：实习记录所缺数量大于2篇；总结敷衍，不符合要求；基本不与校内指导教师和班主任沟通，汇报实习情况；虚造汇报情况。

惠州经济职业技术学院 学生自行联系顶岗实习单位安全承诺书

为了加强社会实践锻炼，提高专业技能和就业竞争力，本人申请自行联系企事业单位进行顶岗实习，承诺如下：

1. 本人将严格履行学院自行联系企事业单位进行顶岗实习审批程序，经学院相关部门审核批准后才离校；
2. 按规定时间到实习单位实习，如需调换实习单位，将事先报告所在系，办理相关手续后才到新的实习单位，决不先离岗后报告；
3. 到岗两天内报告实习指导教师，并留下本人可及时联系的通讯方式，保证每周至少一次通过电话、QQ、短信、网上留言等多种方式与校内指导教师保持联系；
4. 自觉遵守国家法律法规，遵守实习单位和学院的规章制度，有事将事先向校内外实习指导教师双方请假，不擅自离岗，不做损人利己、有损实习单位形象和学院声誉的事情，不参与一切违法犯罪活动。若发生违纪情况，同意用人单位按职工管理办法处理；
5. 提高安全防范意识，因违章操作造成本人及厂方人员发生人身事故或给用人单位的设备造成损坏，本人承担全部责任及医疗费用；
6. 校外实习或途中，要特别注意人身安全，若出现交通安全等意外事故，本人承担全部责任；
7. 实习期间，擅自进入舞厅、网吧、滑冰场等场所造成人身伤害的，由本人承担全部责任；
8. 实习期间，在校内外发生违法犯罪、扰乱社会治安行为的事件，本人承担全部责任；
9. 实习期间，不到水塘、河流和海边游泳，由此造成人身伤亡的，由学生本人负责；
10. 严格按照学院有关实习要求，认真写好顶岗实习记录和实习报告，完成好各项实习任务；
11. 积极配合学校工作，按时返校参加毕业前考试，及时缴纳学费，完成毕业项目，办理离校手续等有关事宜。

本人将严格履行以上承诺，如有违反，愿意承担相应的责任，并按学院相关规定处理。

学生签字：

家长签字：

系部签字（盖章）：

年 月 日

年 月 日

年 月 日

学生实习协议书

甲方（实习单位）：文焰工作室

乙方（实习学生）：曾杰敏

丙方：惠州经济职业技术学院

为培养学生岗位实践工作能力，加强工学结合、校企合作力度，促进资源优势互补，使丙方学生学以致用，拓展就业渠道，同时为甲方提供人才储备，为乙方提供顶岗实习锻炼机会，本着互惠双赢、共同提高、共同发展的原则，经三方协商，订立如下协议：

一、协议内容：

（一）甲方承诺：

- 1、乙方实习期限：2014年12月31日至2015年6月30日；
- 2、实习时间：每天工作和学习8小时，每周工作5天。如需安排乙方加班工作，需按国家相关法律规定执行；
- 3、为乙方提供的实习岗位是美工；
- 4、为乙方提供必要的实习条件和安全健康的实习劳动环境，提供必要的劳动工具和劳保用品，对乙方进行安全教育。不安排乙方从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动；不安排乙方到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；
- 5、甲方根据工作需要，推荐有经验的技术人员担任乙方兼职实习指导教师并书面通报丙方；

6、实习期间，甲方要加强对乙方的管理教育，关心乙方的生活，了解乙方的学习和思想状况，发现问题，及时通报丙方，并配合丙方对乙方进行教育和处理；

7、实习结束前，乙方应向甲方书面递交实习报告(格式由丙方提供)。实习期满后，甲方须根据乙方实习期间的表现，给出实习鉴定。

(二) 乙方承诺:

- 1、遵守国家法律、法规，遵守甲方各项规章制度和安全操作规程；
- 2、服从甲方指导教师的合理指派和正常管理，并做到每月与丙方实习指导教师进行不少于二次的联系；
- 3、加强组织纪律性，服从甲方管理；不迟到、不早退、不擅自离开实习岗位；
- 4、有事或生病必须向实习指导教师请假（病假出示医院证明）；
- 5、实习期间，可在学院住宿，如不能在学院住宿的则注意自身安全；
- 6、按时返校参加学院、系部组织的必须由本人参加的各项活动；
- 7、实习期间，联系方式如有变动，应及时通知系部备案，如因登记的联系方式无法联系，造成的一切后果由本人负责；
- 8、实习单位变更或因各种原因实习终止，必须返校学习或重新办理实习手续；
- 9、认真做好实习笔记，按学院要求完成实习工作总结；
- 10、因擅自脱离岗位、不服从管理、实习表现不能达到标准，导致实习成绩不及格的，将接受不能获得实习学分而影响正常毕业的后果。

(三) 丙方承诺

- 1、为甲方提供实习学生有关信息；
- 2、做好乙方的思想政治教育和安全教育工作，要求乙方尊敬甲方的领导和员工、遵守甲方的各项规章制度，服从甲方指导教师的合理指派和正常管理；
- 3、指派带队或巡视实习指导教师与甲方共同对乙方的实习进行指导和管理；
- 4、如甲方有培训、技术开发等方面的需求，丙方全力予以协助和支持；

5、丙方可聘请甲方高层管理人员为学院名誉教授或专业顾问委员会顾问，聘请甲方部分管理人员和技术人员为学院兼职教师，并颁发聘书。甲方受聘人员参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用丙方授予的兼职职务。

(四) 实习终止条件:

- 1、甲方安排的工作内容违反法律规定或严重损害乙方身心健康的;
- 2、乙方不履行协议内容，严重违反甲方规章制度或因身体、家庭等原因不能继续在甲方实习的;
- 3、丙方因国家政策变化或学院教学管理特殊需要可终止乙方实习，但应提前通报甲方获得其谅解并处理好相关事宜。

二、协议书补充内容: _____

_____。

三、其它

本协议经甲、乙、丙三方签字或盖章后生效，三方应遵守有关条款，未尽事宜，由三方协商解决。

多人在同一单位实习的可共签一份协议，乙方签字名单附后即可。

本协议一式三份，甲、乙、丙三方各持一份。(实习单位、学生所在系、以及学生本人各持一份。)



乙方(签字) 刘杰敏 丙方(盖章)
代表(签字):

年 月 日 年 月 日 年 月 日

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	01
本次记录 工作主要 内容	初进公司，心情紧张。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>今天是我工作实习的第一天，心里难免有点不安。我任职的是一家刚成立不久的电子商务公司。随着时代的发展，网络越来越发达，我也加入了这个发展的路途。我的职务是淘宝美工，主要是拍摄商品照片和利用制图软件对商品图片进行各种的商品介绍。踏入办公室，只有零星的两个男生，原因是公司刚成立不久，人员也没有那么少了。但这也阻挡不住我对工作的热情，我热情对他们谈话，不久，我们便成为了好朋友，好同事。</p> <p>所以，不用害怕，只要“真诚”与他人沟通，做事认真，一定能在这个公司里做得很好的。我也不怕做错，错了就改就好了。这就是我第一周的收获。</p>		
与指导教 师沟通情 况	<p>每周是否和校内指导教师沟通？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	02
本次记录 工作主要 内容	工作遇难题, 心情低落。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于 400 字)</p> <p>渐渐的, 来了这间公司已经两个星期了。老板对于我这个实习生抱有太多期待了, 我从未做过淘宝美工, 我也不清楚该怎么做。老板一开始就给我布置了任务。一天一个宝贝的更新, 面对这样的任务, 突然感觉自己肩上挑了一副重担。众所周知, 商品的外貌包装, 详情介绍, 直接影响到商品的销售。对于一无所知的我, 真的是有点吃力了。面对这样一个挑战, 也明白是只能面对而不能逃避的。工作已经变成了生活的一部分, 或者说可以是一切了。这里的工作时间因为是做淘宝的原因, 从早上 9 点, 一直到晚上 10 点, 对于身体比较弱的我来说, 也是有些累加的。这间公司人也不多, 住宿是自己一个人在的, 一切一切都与在家中在学校是不一样的。生活忽然间变得难了起来。新的环境需要适应, 但心情难免会低落。</p>		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份, 认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会, 如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	03
本次记录 工作主要 内容	难题继续, 日子难熬。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于 400 字)</p> <p>日子一天天地过去。两周的时间又过去了, 今天与老师聊了一下, 她给了我很好的意见与建议。她建议我应该多在网上搜集这方面的知识, 看看别人是怎样做的, 想想自己该从哪个方面入手把这个问题能用更加好的方法解决。也给了我很大的信心与鼓励, 很是感谢。虽然听了这些建议, 但是有些找不到这团乱线的线头了。心情沉重, 我明白到不能天天这样下去了, 一定要找一个突破口走出这个困境。我开始在网上搜集资料, 看别人店里是怎样做的, 再慢慢提高自己的电工方面的技术。似乎情况有了一丝好转, 但每天向老板交差, 感觉达不到自己想要的效果, 日子是难熬的, 路也是要继续走的。</p>		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份, 认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会, 如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	04
本次记录 工作主要 内容	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">勤奋学习, 努力拼搏。</p>		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于 400 字)</p> <p style="text-align: center;">学如逆水行舟, 不进则退。</p> <p>学习是一生的任务, 并不单单是在学校的时候才是学习的。这一个领悟对我来说是很重要的。时代在变, 人在变, 技术是不断前进的。你若停滞了下来, 别人是毫不犹豫的便从你身边飞压而过。每天每天我抽出时间来学习 PS 技术与学习美工必备的知识。我明显感到自己的工作能力有所加强。我还采取了主动出击, 与老板沟通, 把修图上图的主动权给自己。以后自己安排上图时间, 老板对我的信心也有所增大, 对我的工作表现也是有所称赞。我有了表扬, 心里是欢喜的, 所以更加努力地工作了。对工作的热忱也是源源不断, 每一天的早晨也是美好的, 奋斗吧! 少年。人类在竞争中求生存, 更要奋斗。奋斗这一件事是自有人类以来天天不息的。心须在奋斗中求生存, 求发展。</p>		
与指导教 师沟通情 况	<p>每周是否和校内指导教师沟通? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>教师指导的主要内容:</p>		
其他	<p>其他</p>		

说明: 1、学生每两周填写一份, 认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会, 如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	05
本次记录 工作主要 内容	职场得意，身体却熬不住了。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	(字数不得少于 400 字) 不知不觉，已来到这间公司两个月了。学习的结果明显是给工作带来了一定的提升，但是却忽略了给身体带来的伤害。由于我是一个人住在租房里，很多时候为了方便而去吃快餐、宵夜等，吃了一段时间却厌倦了吃这件事。常常不吃饭，工作压力也有点大，慢慢的，身体开始消瘦下来，抵抗力也被减弱了，在这个容易感冒的季节，我便被病菌给打败了。连续病了一个星期，整个人都昏昏沉沉的。工作虽然重要，但是身体是革命的本钱，一定要把自己照顾好。跟老师说了这个情况，老师也很关心我。		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容：		
其他	其他		

- 说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	06
本次记录 工作主要 内容	日子一天天过，渐适应工作生活。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>总感觉到工作时间非常快速地流走了。总是不知不觉又到了要写周记的时候。工作渐渐也上手了，也适应自己一个人独自在外吃饭，再也不会感到有任何不适。也许人到了一定的时间，经历了一些事情，思想方面便会成熟起来。时光不会白白流走，除非你让它这么做了。病也好多了，人也精神起来。但是渐渐听闻了公司有个做了两年的老臣子要离开了。这怎么可以呢？我与另一个同事才刚刚进来，很多事情也不懂，那老臣子走了那可怎么办？这样一个刚刚成立的小公司，也许要面临一些困难了。我也只能在旁边这样看着。希望慢慢会好起来吧。</p>		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容：		
其他			

- 说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	07
本次记录 工作主要 内容	同事间不和，一场风波。		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p style="text-align: center;">(字数不得少于 400 字)</p> <p>在我上班期间，一个老匠子与另外一个新同事产生了矛盾。果然是有人的地方就有矛盾啊。原因是另一位新同事上班时候在玩电脑，看英雄联盟的游戏视频。老匠子看不过去便大声叫道，你不要以为是谁人介绍过来就了不起。在爆发前老匠子已经多次警告他不要在上班时候做其他事情，可那位同事可是有不一样的脾气，丝毫不管老匠子对他的管制。他心里想的是，你不是老板，我不听你的话。看着他们愤怒的气氛，我也只能在一旁努力默默埋头苦干罢了。生活便是这样，不会一帆风顺，总会遇见幸运之神的高别。但是你要相信他会回来，也许不会，那也是有一份希望在你的，只有努力做到准备，他来到时，他才会帮助你。我也只能盼望公司工作能够快点好起来，毕竟每天刀光剑影的，人也很危险的。</p>		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容：		
其他			

- 说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	08
本次记录工作主要内容	旧同事离开，担任责任增加。		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>老匡子在老板发火的时候说了他要辞职了。听到这个消息，我内心是很不平静的。老匡子在管理很多东西，做了有两年之久，很多东西他也知道。他走了以后，只剩下我们两个新人，感觉有些不安吧。过了两天，老匡子真的离开了。剩我们两个新人在公司里面。瞬间有种被抛弃在冷寒冷的冬季，任由冷风吹拂我的心。老板说让我担起他的助理，一下子我从普通员工变成了老板助理，落差是巨大的。那也不能就这样离开了，公司只有一个人能时侯也要继续工作下去。情况也许会越来越下，但是也不能就抛下不管。从今后，我的责任就更大了，更加要用心地去做。可是老板也要兼顾其他公司的事情常常不在这边，唉，心情也是复杂，祝你好运吧。</p>		
与指导教师沟通情况	每周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容：		
其他			

体

说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	09
本次记录工作主要内容	总结实习的经验与心得		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于 400 字)</p> <p>在这一次实习过程中,给我收获最大的是我对电子商务和网络营销有了一个全新的认识,我还是坚持认为网络营销是一种运营模式,不管是传统行业还是新兴行业,网络营销都是势在必行的,它是传统行业插上腾飞的翅膀,这不仅是一种必然趋势,对于社会也是一种进步和资源的优化配置。很希望能大学的最后一年里多看书,拓宽一下自己的知识面,我相信我会有足够的时间和精力,当然,还要一边进行网络营销的学习和实践。通过这次实习,让我更理解了电子商务是以电子化为手段,商务为目的的过程;加深理解了一学期来的电子商务理论知识;更深一层理解电子商务在各领域应用。</p>		
与指导教师沟通情况	每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input checked="" type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	年 月 日 — 年 月 日	编号	10
本次记录 工作主要 内容	<p style="font-size: 2em; opacity: 0.5; margin: 0;">在吉阳区顶岗实习</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 5px 0;">今后人生，全靠自己</p>		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>通过这半年的实习，深深的感受到生活与工作并不容易，更不简单。以往父母、学校会护着你。生活不容易，成年了那么久，没有自己靠自己，自己真正的独立起来，担起自己的人生。</p> <p>以后再没有借口去依赖着父母养着你，供着你。这个实习生活多姿多彩，我过的十分的充实，比如和同事们吃饭，总是聊得很开心，他们也教会我很多东西的经验，对于折手的我，他们的经验对我十分珍贵。他们在生活上也非常照顾我。最令我难忘的是那次由师傅带我去界山，我学到了许多在课本上无法学习知识，和人交流，了解别人的想法，在接人待物上有了很大的提高。让我知道做什么工作，要冷静地思考了自己的得失，明白自己的道路，自己的追求。</p>		
与指导教 师沟通情 况	<p>每周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

- 说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

惠州经济职业技术学院
学生顶岗实习报告书

系 部： 服装与艺术系
班 级： 服装设计一班
学 号： 1209040111
姓 名： 曾杰敏
指导老师： 王钰娜

惠州经济职业技术学院教务处制

姓名	曾杰敏	性别	女
出生年月	19931108	籍贯	汉
实习时间 (不得少于半年)	2014年12月1日至2015年6月1日		
实习单位名称	文焰工作室		
实习单位地址	广东省惠州市惠城区马安新乐惠州经济职业技术学院		

顶岗实习报告正文

一、概述

现在即将面临毕业了，实习对我们来说非常重要。因为实习是为我们进入社会做准备，是为了让我们毕业后能更好的去适应社会和工作岗位。现在正在进行的这段实习时间可以说是我大学三年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应；而充实则是在这段时间里，我学到了在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。现在我真正明白了实践是检验真理的唯一标准，理论的知识来源于现实生活，学习了理论后没有应用于实际中，那就等于没有学，再好的理论知识没有应用于实际，只能是纸上谈兵，所以要付诸实践来检验所学，再辛苦也是值得的。现在我为期六个月的实习结束了，我在这六个月的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，我在深圳天骄电子商务有限公司做淘宝美工。那现在我将就这两个月的实习做一个工作小结。

1、实习目的

通过实习我深刻地体会到了社会与校园的区别。在走出学校课本知识的局限的基础上，学会在工作中运用课本知识，体验做一个社会人的责任和义务。在顶岗实习中不断充实自己，锻炼自身各方面能力，进而逐步融入社会，开始从校园生活进入社会生活，更好更快地适应岗位要求，做好从学生族到上班族的过渡，为彻底成为一名社会人打好基础。争取做好社会的一份子，为建设社会尽一份力量。

2、实习地点

广东省惠州市惠城区马安新乐惠州经济职业技术学院

3、实习时间

2014年12月1日至2015年6月31日

4、实习单位和职位

实习单位：文焰工作室；职位：美工

二、 实习内容

初进公司，心情紧张。工作实习的第一天，心里不安。随着时代的发展，网络越来越发达，我也加入到了这个电子商务的路途中来了。我的职务是淘宝美工，主要负责网络淘宝的店面装修和产品详情页的制作。部门经理一直忙于其他公司的运作；没有主要经营这家店铺，基本上是百废待兴的模样。我的心里压力是有点大的。接近400个商品全部都要更新，更改主图与详情页。没有这方面的知识与固定的制作模式，也没有人教导我改怎么做，部门经理说你自己学。但是既然选择了这份工作，我就要努力的做下去

努力学习，勤奋拼搏。学如逆水行舟，不进则退。学习是一生的任务，并不单单是在学校才是学习的。以前是老师教导我们约束我们去进行学习，现在确实靠自己的时间，这个是一个很重要的觉悟。时代在变，人在变，技术是不停前进的，如果停下来了，别人是毫不犹豫的便从你身边飞奔而过。每天我都会抽出时间来学习 PS 技术与学习美工必备的知识。我明显感到自己的工作能力有所提高。通过与老板的沟通，自己学习了安排商品上图的时间。人类在竞争中求生存，更要奋斗。奋斗这一件事是自有人类以来天天不息的，必须在奋斗中求生存，求发展。

不知不觉，学习给工作来一定提升，但是慢慢的，身体有些熬不住了。没有注意身体，给身体带来了伤害。慢慢的我习惯了上班生活。

三、 实习收获与体会

整个的实习过程是紧张而愉快的，我得工作态度和成效已得到了领导和同事们的认可。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在工作中取得新的突破。

指导教师评语

指导教师签名：

年 月 日

惠州经济职业技术学院
学生顶岗实习报告

指导教师评语

在实习期间，该生能经常与老师沟通交流，及时汇报相关信息，对待工作认真、负责，主动学习能力强，加之性格开朗，得到老板的高度好评！

指导教师签名：王张娜

2015年6月12日

惠州经济职业技术学院学生顶岗实习鉴定表

姓名	曾志敏	学号	1209040111	专业	服装艺术设计	班级	服装一班
实习单位名称	文焰工作室			实习单位地址	惠州仲恺经济学院		
顶岗实习时间	2014~2015 学年第 二 学期 (2014 年 12 月 1 日-2015 年 6 月 1 日)						
校外指导教师	袁振林			校内指导教师	王丽娜		
实习单位鉴定	实习态度 (20分)	工作能力 (20分)	适应能力 (20分)	团队合作 (20分)	综合表现 (20分)	合计成绩	
	20	17	19	19	19	94	
	鉴定意见: 工作认真负责,能很好完成本职工作,勤奋,肯干善于学习综合素质优秀.						
校外指导教师签名/实习单位(盖章):  年 月 日							
校内指导教师鉴定	实习记录 (100分)			实习总结报告 (100分)			
	87			89			
	鉴定意见: 张						
校内指导教师签名: 王丽娜 2015年 6 月 13 日							
实习成绩	实习单位鉴定 (50%)	实习记录 (25%)	实习总结报告 (25%)		总成绩		
	95	87	89		91.5		
系部意见	系主任签字(盖章): 年 月 日						



惠州经济职业技术学院
HUI ZHOU ECONOMICS AND POLYTECHNIC COLLEGE

学生顶岗实习手册

姓 名: 王欣欣
指导教师: 王琛娜
专业班级: 服装1班
系 别: 服装设计

惠州经济职业技术学院教务处制

惠州经济职业技术学院教务处制

惠州经济职业技术学院

关于毕业生顶岗实习的有关规定和注意事项

根据《教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见》(教职成[2006]4号)、《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)、《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14号)等文件的精神和相关规定,结合我院示范性高职院校建设,为切实落实校企合作、工学结合人才培养模式改革,全面提高人才培养质量,学院规定各专业在学制规定的时限内必须安排学生到企业进行为期半年以上的顶岗实习。

一、顶岗实习的意义与目的

顶岗实习是校企合作的具体体现,是工学结合人才培养模式的重要组成部分,是培养学生综合职业能力的重要教学环节,是拓宽就业渠道的重要途径。组织学生到企业顶岗实习的目的在于通过全真的工作环境,让学生接受真正的职业训练,一方面帮助其更好地实现理论联系实际,进一步提高专业能力和就业竞争力,另一方面促使其自觉认识社会,熟悉自己将要从事的职业的工作氛围,自觉形成良好的职业素养和求真务实的工作作风;同时引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观,为就业做好心理准备,为实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。

二、顶岗实习的总体要求

1. 顶岗实习是学生的一门必修课程,学生一律不得免修。
2. 顶岗实习单位原则上由各系顶岗实习领导小组统一落实。学生也可以自行联系顶岗实习单位,但需经所在系审核批准,签订《安全承诺书》。
3. 组织学生进行顶岗实习,既要有利于提高学生的综合职业能力和就业能力,又要保障学生的合法权益,并提供必要的劳动保护。因此,所有学生进行顶岗实习前,均须由学生、实习单位(无论是学院统一安排的还是学生自行联系的)和学院三方签订《学生实习协议书》,明确各自的权利和义务,保障学生顶岗实习安全、顺利地进行。
4. 顶岗实习结束后,所有学生必须按规定的时间完成顶岗实习任务,并于6月15日前将所有规定的顶岗实习相关材料交到校内指导教师处。如果时间有变动,由校内指导教师和班主任通知。

三、学生顶岗实习纪律和安全要求

学生顶岗实习期间,既是学校的学生又是企业的(准)员工,要特别注意遵纪守法和保护

自身安全，具体要求如下：

1. 认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在顶岗实习的实践中努力完成专业技能的学习任务。

2. 在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。

3. 服从领导、听从分配，不做损人利己、有损企业形象和学院声誉的事情。

4. 经常保持与学校指导教师和班主任的联系，至少每周要与学校指导教师联系一次，汇报实习情况；密切注意学院网站上公布的与毕业生有关的各种信息，联系方式和工作地点发生变动时要及时通知校内指导教师和班主任，并保证提供的联系方式正确有效，如因提供的联系方式出现问题，一切后果自负。

5. 要严格遵守企业劳动纪律和各项规章制度，如果在实习期间，由于违反单位的管理规定或因品德表现等原因被实习单位退回学校，则视为实习成绩不及格。

6. 实习学生应牢记“安全第一”，必须遵守安全管理规定，遵守交通规则，避免安全事故发生。对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任。

7. 认真做好实习工作记录，每两周对实习情况进行记录和总结一次，填写学生顶岗实习记录。

8. 在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求顶岗实习，完成顶岗实习任务。顶岗实习期间，不得私自更换实习单位，否则实习成绩以0分计。如果确因个人特殊情况或实习单位原因须变更实习单位的按以下程序办理手续：学生个人填写《惠州经济职业技术学院学生顶岗实习单位变更申请表》（一式五份，校内指导老师、班主任、所在系、就业办和教务处实践教学科各存一份）→校内实习指导教师和班主任核实并签署意见→系主任审批→报教务处实践教学科变更单位同时报就业办备案。

9. 在实习过程中，发生重大问题，学生本人和同单位实习学生应及时向实习单位和校内指导教师报告，指导教师要及时向学院和实习单位负责人报告。

四、实习手续办理

学生到校外顶岗实习必须办理相关的实习手续：

1、提前实习手续办理

学生在学校规定的实习时间之前（即偏文科类专业在第五学期开学后八周前、偏工科类专

业在第六学期开学前)提前到校外实习必须办理以下手续:

(1) 学生向学院提出书面申请。凡符合提前实习条件的学生,填写《提前实习申请表》;申请表应如实、认真地填写,由班主任签署意见并经系主任同意,再按申请表栏目的顺序逐个签字审批;

(2) 学生家长(或监护人)必须在申请表上签署意见,表明是否同意其提前离校实习,并提交家长身份证复印件;

(3) 详细填写《学生实习登记表》;

(4) 在向学院提出申请的同时,必须出具与实习单位签订的《学生实习协议书》,或出具有实习单位同意接受实习的证明。

申请表由教务处实践教学科存档原件,学生所在系、学工处、就业办存复印件备案。

2、学生在学校规定的实习时间到校外顶岗实习,须提交:

(1) 学生实习协议书或实习单位接收证明

(2) 学生实习登记表

由各系存档、备查。

五、学生提交的资料

所有参加顶岗实习的学生,须领取学院统一印制的《学生顶岗实习手册》,妥善保管并认真完成该手册中规定的项目,于6月15日前交(寄)回给校内指导教师(如果时间有变动,由校内指导教师和班主任通知,指导教师将主要根据《学生顶岗实习手册》为学生评定实习成绩。如果不按时交(寄)回,后果自负。

关于《学生顶岗实习手册》各项内容作如下要求:

1. 学生顶岗实习鉴定表

由实习单位根据学生实习表现,对学生进行考核评定,作为其实践教学环节成绩,鉴定表须加盖公章,签章的单位与教务处备案的实习单位须一致,无公章或单位不一致的均视为顶岗实习成绩不合格。

2. 实习总结报告

学生根据顶岗实习情况结合专业知识,认真书写3000字左右的总结报告,具体要求由各系自行确定。报告格式要求全校统一。

3. 顶岗实习记录

每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

六、顶岗实习成绩评定办法

1. 成绩的组成

项 目	比例
学生顶岗实习单位鉴定	50%
顶岗实习记录	25%
顶岗实习总结报告	25%

学生顶岗实习鉴定表中企业鉴定成绩具有一票否决效力，即如果该成绩为不及格，则学生顶岗实习成绩直接以不及格处理，不再进行成绩总评。

2. 评分标准

(1) 《学生顶岗实习鉴定表》的成绩评定评分标准

直接以用人单位的考核成绩作为最终成绩。成绩采用优、良、中、及格、不及格五级计分制，分别对应于百分制的90、80、70、60、50，以下同。

(2) 学生顶岗实习记录评分参考标准

优：及时认真总结、有深度，态度端正、填写完整规范符合要求、数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

良：认真总结、填写完整规范符合要求、态度端正，数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

中：总结比较认真、填写比较完整基本符合要求，数量够，且基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

及格：总结不够认真，但填写比较完整基本符合要求，基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；

凡有以下情况之一者，顶岗实习记录判定为不及格：实习记录所缺数量大于2篇；总结敷衍，不符合要求；基本不与校内指导教师和班主任沟通，汇报实习情况；虚造汇报情况。

惠州经济职业技术学院 学生自行联系顶岗实习单位安全承诺书

为了加强社会实践锻炼,提高专业技能和就业竞争力,本人申请自行联系企事业单位进行顶岗实习,承诺如下:

1. 本人将严格履行学院自行联系企事业单位进行顶岗实习审批程序,经学院相关部门审核批准后才离校;
2. 按规定时间到实习单位实习,如需调换实习单位,将事先报告所在系,办理相关手续后才到新的实习单位,决不先离岗后报告;
3. 到岗两天内报告实习指导教师,并留下本人可及时联系的通讯方式,保证每周至少一次通过电话、QQ、短信、网上留言等多种方式与校内指导教师保持联系;
4. 自觉遵守国家法律法规,遵守实习单位和学院的规章制度,有事将事先向校内外实习指导教师双方请假,不擅自离岗,不做损人利己、有损实习单位形象和学院声誉的事情,不参与一切违法犯罪活动。若发生违纪情况,同意用人单位按职工管理办法处理;
5. 提高安全防范意识,因违章操作造成本人及厂方人员发生人身事故或给用人单位的设备造成损坏,本人承担全部责任及医疗费用;
6. 校外实习或途中,要特别注意人身安全,若出现交通安全等意外事故,本人承担全部责任;
7. 实习期间,擅自进入舞厅、网吧、滑冰场等场所造成人身伤害的,由本人承担全部责任;
8. 实习期间,在校内外发生违法犯罪、扰乱社会治安行为的事件,本人承担全部责任;
9. 实习期间,不到水塘、河流和海边游泳,由此造成人身伤亡的,由学生本人负责;
10. 严格按照学院有关实习要求,认真写好顶岗实习记录和实习报告,完成好各项实习任务;
11. 积极配合学校工作,按时返校参加毕业前考试,及时缴纳学费,完成毕业项目,办理离校手续等有关事宜。

本人将严格履行以上承诺,如有违反,愿意承担相应的责任,并按学院相关规定处理。

学生签字: 王欣欣 家长签字: 王利国 系部签字(盖章):

2015年1月19日 2015年1月19日 年 月 日

学生实习协议书

甲方（实习单位）：文焰工作室

乙方（实习学生）：王欣欣

丙方：惠州经济职业技术学院

为培养学生岗位实践工作能力，加强工学结合、校企合作力度，促进资源优势互补，使丙方学生学以致用，拓展就业渠道，同时为甲方提供人才储备，为乙方提供顶岗实习锻炼机会，本着互惠双赢、共同提高、共同发展的原则，经三方协商，订立如下协议：

一、协议内容：

（一）甲方承诺：

- 1、乙方实习期限：2015年1月19日至2015年7月19日；
- 2、实习时间：每天工作和学习8小时，每周工作6天。如需安排乙方加班工作，需按国家相关法律规定执行；
- 3、为乙方提供的实习岗位是服装设计助理；
- 4、为乙方提供必要的实习条件和安全健康的实习劳动环境，提供必要的劳动工具和劳保用品，对乙方进行安全教育。不安排乙方从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动；不安排乙方到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；
- 5、甲方根据工作需要，推荐有经验的技术人员担任乙方兼职实习指导教师并书面通报丙方；

6、实习期间，甲方要加强对乙方的管理教育，关心乙方的生活，了解乙方的学习和思想状况，发现问题，及时通报丙方，并配合丙方对乙方进行教育和处理；

7、实习结束前，乙方应向甲方书面递交实习报告(格式由丙方提供)。实习期满后，甲方须根据乙方实习期间的表现，给出实习鉴定。

(二) 乙方承诺:

- 1、遵守国家法律、法规，遵守甲方各项规章制度和安全操作规程；
- 2、服从甲方指导教师的合理指派和正常管理，并做到每月与丙方实习指导教师进行不少于二次的联系；
- 3、加强组织纪律性，服从甲方管理；不迟到、不早退、不擅自离开实习岗位；
- 4、有事或生病必须向实习指导教师请假（病假出示医院证明）；
- 5、实习期间，可在学院住宿，如不能在学院住宿的则注意自身安全；
- 6、按时返校参加学院、系部组织的必须由本人参加的各项活动；
- 7、实习期间，联系方式如有变动，应及时通知系部备案，如因登记的联系方式无法联系，造成的一切后果由本人负责；
- 8、实习单位变更或因各种原因实习终止，必须返校学习或重新办理实习手续；
- 9、认真做好实习笔记，按学院要求完成实习工作总结；
- 10、因擅自脱离岗位、不服从管理、实习表现不能达到标准，导致实习成绩不及格的，将接受不能获得实习学分而影响正常毕业的后果。

(三) 丙方承诺

- 1、为甲方提供实习学生有关信息；
- 2、做好乙方的思想政治教育和安全教育工作，要求乙方尊敬甲方的领导和员工、遵守甲方的各项规章制度，服从甲方指导教师的合理指派和正常管理；
- 3、指派带队或巡视实习指导教师与甲方共同对乙方的实习进行指导和管理；
- 4、如甲方有培训、技术开发等方面的需求，丙方全力予以协助和支持；

5、丙方可聘请甲方高层管理人员为学院名誉教授或专业顾问委员会顾问，聘请甲方部分管理人员和技术人员为学院兼职教师，并颁发聘书。甲方受聘人员参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用丙方授予的兼职职务。

(四) 实习终止条件:

- 1、甲方安排的工作内容违反法律规定或严重损害乙方身心健康的;
- 2、乙方不履行协议内容, 严重违反甲方规章制度或因身体、家庭等原因不能继续在甲方实习的;
- 3、丙方因国家政策变化或学院教学管理特殊需要可终止乙方实习, 但应提前通报甲方获得其谅解并处理好相关事宜。

二、协议书补充内容: _____

_____。

三、其它

本协议经甲、乙、丙三方签字或盖章后生效, 三方应遵守有关条款, 未尽事宜, 由三方协商解决。

多人在同一单位实习的可共签一份协议, 乙方签字名单附后即可。

本协议一式三份, 甲、乙、丙三方各持一份。(实习单位、学生所在系、以及学生本人各持一份。)



乙方 (签字)

丙方 (盖章)

代表 (签字):

王收收
2015年1月19日

年 月 日

学生顶岗实习记录

时间	2015年1月19日-2015年1月31日	编号	01
本次记录工作主要内容	适应新环境。 了解工作内容。		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>刚刚实习的我对于这个行业完全是属于无知的状态。这里有太多太复杂太繁琐的事情了，适应新环境原来是如此疲惫，完全没有我想象中那么轻松，同事之间的相处也没有想象中简单。我跟随的设计师很随和，也很愿意教我服装的东西，每件工作都会教我几次再给我自己去做。每天上午找图，找流行的元素，款式，布料。下午配布，抠图，跟设计师报告完成进度。经过一个星期，基本我已经可以独立完成这些东西，不会像刚进来那样遇到难题就发愁。由于这里主设计生产男裤，所以也比较轻松，我的资料也是</p> <p>总结就是累并快乐着。</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式： <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年2月1日-2015年2月13日	编号	02
本次记录工作主要内容	<p>新工作挫折。 要学习企业的裤子结构。</p>		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字) 经过两周的适应,基本熟悉了工作环境,单位内部文化,以及工作中日常要知道的一些事物。学会快速适应陌生环境也是一种自我锻炼自我的过程。刚开始,岗位实习不用做太多工作,现在我接到实习以来第一个重要的任务,就是设计出10款男裤,供我跟随的设计师挑选和修改。我认真的查找今年的流行趋势还有我们设计师之前作品的大风格配色,很辛苦也很累。想到自己能出款就觉得开心。但事实并不容易,有几款因为裤子结构设计得不合理被刷下来了。在工作地方做得不好就会被骂很正常,没有人当你是一小朋友而被原谅。对于看似简单的裤子也有大难度,裤子的宽度长度都会影响裤子的造型。我会继续努力!每天进步一点点,我就满足了。</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 微信 教师指导的主要内容:</p>		
其他			

- 说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年2月28日-2015年3月12日	编号	03
本次记录工作主要内容	学习师傅教我的软件操作,设计思维和团结精神.		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>新年放假半个月,重新回到工作单位有些陌生.师傅见到我就跟我说最近让我要负责图案设计,去分析流行趋势,创造新的东西出来.接下来的3天,我都在找图,抠图,绘图.虽说熟能生巧,可能一直做一样的工作太闷了,细节处理令人太头疼了.师傅也对我说,设计师要有耐心,但要更为仔细,抠图并不只是耐心,更是锻炼你的做事是否仔细!因为未练习Coreldraw有些生疏,快捷键盘都忘了很多,真是对不起在校教我的老师们.经过这些天对软件的练习,基本都熟悉了.很感谢师傅一点一滴的教导,从中也告诉我设计思维,抓住重点,可延伸出去,才能有一系列的感觉,不能天马行空.也有跟打版师交流,学习结构,大家都很有耐心回答我的问题.真的感谢他!</p>		
与指导教师沟通情况	每周是否和校内指导教师沟通? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

- 说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年3月14日-2015年3月27日	编号	04
本次记录工作主要内容	重新学习电脑软件 Coreldraw 画图		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于 400 字)</p> <p>师傅教我如何使用 CAD、coreldraw 画图。师傅示范地教了我半小时，跟我讲了基本内容做法，所需要的软件我一一用本子记下了。跟在学校上课一样，让人怀念那些时光。然后师傅给了我一张草图，让我自己尝试画出来。看师傅那么熟练，我以为简单，轮到自己时便完全乱了章法，脑子空空的，最后还是厚脸皮去请教师傅。练习多次才能运用。师傅给了我一些以前单位用过的旧图纸让我自己练习，呼呼，很感谢他的耐心。就这样一点点的练习，可以简单画出轮廓，裤子的细节图。在这时又有新的麻烦，有着裤子的区域上色，如笔一点就整个板块全部上色，琢磨了好久就是不行，最后只能请教师傅。原来是我们没有卸接完整留下的空余，又是粗心卷的货，不过这次学到很多东西真的很开心，感觉又与这个行业接近了一步！</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式：<input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 微信</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

真的他

- 说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于 10 份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年3月28日-2015年4月8日	编号	05
本次记录工作主要内容	找辅料的辛酸过程和收获		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>实习了2个月了,基本都有力.心里终于有机会去逛逛辅料市场了.要帮师傅买一些扣子和织带,第一次去辅料市场心里挺虚的,搭了半小时公车到达辅料市场后,七拐八拐终于找到了卖扣子的地方.一下子我就傻眼了,成千上万粒扣子摆在眼前的盒子里,真的是各式各样琳琅满目啊.我只把要的款式告诉老板让他帮忙挑选.然后就这样用了一下午时间蹲在那里挑要的扣子,真的太难找了.最后买了一大袋.接下来的几天,都在找辅料与配布度过,最近赶出货,很多东西要做.出图也要快.很忙碌,但踏踏实实地去完成任务感觉很开心.要完成一个款式真的不容易.不是画出来就好了,还要搭配辅料.要好看.自然才能出货.现在每天都有好多事做.不再像当初那样简单轻松了.慢慢融入那个环境.不过真的收获很多.对以后的设计道路真的很有帮助.</p>		
与指导教师沟通情况	每周是否和校内指导教师沟通? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年4月 日 2015年4月15日	编号	06
本次记录 工作主要 内容	这次实习让我成长很多,也变了很多.累积经验和 学习更多的东西.		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>不知不觉已经实习了3个月了,对于很多事不再是一 来即走,我可以独立处理一些事了.可以在车间、散 局的人大大方方的交流了.师傅会叫我去车间跟主管 说裤子的一些细节的东西.我也会看车间运作的 过程了,流水线的每个工序都不可分割.也会去版 房跟样纸样师傅交代裤子的特点.是怎么 的结构.跟辅料市场的老板们也熟悉了一些点 会扣有优惠给我.开心的是,打版师傅有 时也会教我纸样的东西.感觉日子充实.可以学 到很多东西.学校教的知识比较传统,这里有 自己的方法,方便很多.学习的路上是最开心的. 在这里上班真好,全方位了解这个行业.又有得学 习设计,又有得了解流水线,还有纸样学.满足!</p>		
与指导教 师沟通情 况	每周是否和校内指导教师沟通? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有 沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他 教师指导的主要内容:		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体
会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。

2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年4月16日 - 2015年4月25日	编号	07
本次记录工作主要内容	加强锻炼手绘, 实习都用软件, 手绘比以前差了很多.		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>男装裤的设计比较依赖软件, 并不需要手绘, 导致我偷懒, 没有手绘了. 画得很丑, 哭死人了. 如果我以后不做裤子那上班就需要手绘了. 我要加强手绘不能落下这个, 手绘对一个设计师来说太重要了. 虽然现在并没有要手绘, 但是我还是要认真地学习手绘, 认真是一种良好的习惯. 对什么事情都要认真对待. 基本工作剩余时间我就会坐在办公室画人模! 画完后我就在人模身上套衣服. 师傅看了都说我积极, 叫我好好努力. 以后看到我在努力的果实. 本来手绘就不强的我, 恶补也很难跟美术生的比. 想想就觉得以后该怎么努力. 我在手绘上输给了他们. 我该怎么做. 我只能苦练中先飞. 希望有用! 最近都挺空闲的, 只靠协助师傅完成效果图就好了!</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(微信)</p> <p>教师指导的主要内容:</p>		
其他			

- 说明: 1、学生每两周填写一份, 认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会, 如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年4月26日 2015年5月5日	编号	08
本次记录 工作主要 内容	向单位请假,回学校处理毕业的事情.		
工作、学 习和生活 的主要收 获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>转眼间,准备回学校了,要跟单位请半个月假.心有点在担心会不会请太久不批.还好,老板说我没缺勤比较积极工作可以给我放半个月假.前提是要协助师傅完成冬季的款式图.师傅给了任务给我,让我配了个色.加上织带,扣子这些.按照这里的设计理念.基本就是咖啡色、蓝色和黑色的布.在这三色的基础上去做辅料.纽扣扣子与织带.找了几组搭配拍照给师傅看后才拿到回去.这几天找得头都晕了.回去办公室师傅要开始拖师傅给我的图.拖出来准备修改后送去绣花的.对了,我发现现在男装裤好喜欢在口袋上绣个图标呢!对于这个实习的也真的很有意义.同事和老板都很好人!这让我有更大的冲劲去努力!</p>		
与指导教 师沟通情 况	<p>每周是否和校内指导教师沟通? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>教师指导的主要内容:</p>		
其他			

说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年4月6日-2015年5月12日	编号	09
本次记录工作主要内容	争取时间完成布置下来的任务。 减轻师傅的负担!		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>上完这个星期的班,我就可以放假回学校了,可以放假觉得挺开心的,不过还是要提前把工作做好的,我把师傅交待的图板都放进文件夹,放方便师傅设计时拿出来;拉图真的是一件很烦的事,不过我还是一步步的去做的,毕竟这是一个锻炼自己耐心的机会,整理好这些之后,我便去辅类市场配了很多个方案供师傅选择,毕竟请半个月假,我希望能不给师傅添麻烦,能做多少做多少,这些忙碌的日子过得很充实,每天都在进步,每天都在学习,一点点的往自己理想出发,我希望我能成为一个优秀的设计师,想到这些我便更加有动力去工作,不过有时候更觉得疲惫,没有什么灵感和创意,可能自己没有多</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式: <input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 微信</p> <p>教师指导的主要内容: 回学校的事情</p>		
其他			

看来志气两没有去激发自己的灵感

- 说明: 1、学生每两周填写一份,认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会,如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
- 2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

学生顶岗实习记录

时间	2015年5月13日—2015年5月20日	编号	10
本次记录工作主要内容	跟踪工作进程。 实习后期收获！		
工作、学习和生活的主要收获与体会	<p>(字数不得少于400字)</p> <p>回到学校了，但并不意味着自己可能上班后的人都会有责任感了些吧！这是以前没有的。会每天跟同事联系，跟踪出到那个款之类的，也会问师傅有没有我漏做的，还好一切都在进行并没有因此而拖慢进程。很感谢单位给我这样的环境，学到一些在学校学不到的东西，现在做事也持有虚心请教的态度，懂得取长补短，最重要的是会耐心了。虽然工作时间并不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前懂得为人处事，锻炼了我的人际交往能力和自理能力。更重要的是让我的实践中开阔了思路，使我受益匪浅。这个行业有了一定的了解！我相信只要我努力坚持下去，肯定会有更大的收获。同事也教会了我很多东西，虽然他们并没有什么文凭，但是他们的经验是值得学习的！希望我能坚持下去，获得成功。</p>		
与指导教师沟通情况	<p>每周是否和校内指导教师沟通？ <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 没有</p> <p>沟通的具体方式：<input type="checkbox"/> 现场交流 <input type="checkbox"/> 互联网 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>教师指导的主要内容：</p>		
其他			

说明：1、学生每两周填写一份，认真填写顶岗实习期间工作、学习和生活中的收获与体会，如实反映与校内指导教师和班主任的交流情况。
2、学生实习期间填写顶岗实习记录不得少于10份。

惠州经济职业技术学院
学生顶岗实习报告书

系 部： 服装设计与艺术系
班 级： 12 服装 1 班
学 号： 1209040131
姓 名： 王欣欣
指导老师： 王烁娜

惠州经济职业技术学院教务处制

姓名	王欣欣	性别	女
出生年月	1993.09	籍贯	广东汕尾
实习时间 (不得少于半年)	2015年1月19日至2015年6月19日		
实习单位名称	文焰工作室		
实习单位地址	广东省惠州市惠城区马安新乐惠州经济职业技术学院		

顶岗实习报告正文

随着社会的快速发展,当代社会对即将毕业的大学生的要求越来越高,对于即将毕业的我们而言,为了能更好的适应严峻的就业形势,毕业后能够尽快的融入社会,同时能够为自己步入社会打下坚实的基础,我系同学各自开展了顶岗实习活动。此次实习,我是在广东省惠州市马安镇文焰工作室当一名服装设计助理。公司主要以童装休闲裤、短裤等、各类儿童装、短裙等、水洗裤为主业。主要工作就是辅助设计师找辅料,配色带和扣子,上网搜索流行趋势做整理,还有用 CorelDRAW 抠图设计图案之类的。

从找工作到找到工作到工作的过程中发生的点滴给我留下了深刻的印象,也让我学到了许多知识,体会到很多,相信此次经历多我而言是一笔宝贵的财富。一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断深入,不断提出新的问题,促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决,与此同时,人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用,认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生,但是认识一经产生就具有相对独立性,可以对实践进行指导。实践,就是把我们在学校所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不同,从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习,从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识,还要不断从生活中,实践中学其他知识,不断地从各方面武装自己,才能在竞争中突出自己,表现自己。三是热爱实习岗位,积极承担岗位职责,不断提升实习效率。“爱岗才能敬业”,热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中,我努力培养自己对实习岗位的热情,珍惜在岗位上的每一分钟,努力学习岗位上的相关知识,积极承担岗位上的责任义务,努力做到能够独立顶岗,能够独立完成岗位上的相关操作,对岗位技能知识做到“懂,会,做”。一份劳作,一份收获,我坚信自己的努力一定会有回报,而我将会仍然继续热爱自己的工作。

【素质提高】这次实习虽然很短,但我们学到了不少,它是我们由学校向社会接轨的一个环节,它必不可少。通过这次实习我了解到了服装设计行业的全过程,提高了动手能力和实际解决问题的能力。向同事和老板学到不少的经验。这是个知识化的社会,知识是必备的。机会总是为有准备的人留着。这次实习是一次理论与实践的一次尝试,在这个过程中,我获得了团队协作的锻炼,独立思考能力的提升,实践丰富理论的体验,同时也积累了工作经验,为以后的工作打下坚实的基础。这是我第一次与社会接轨,从学校到社会,让我感到了理论与实践的重要性,没有好的实践是学不到什么东西的。还让我明白了人际

关系的重要性，要学会于人好好相处，关爱他人它锻炼我们的动手能力和处事能力以及团队合作能力，为以后的工作积累了经验。经过这次实习，我们开始走出象牙塔，了解外面的市场与流行趋势。接触到了很多不同要求的客户。我们对客户的各种需求也有了一定的了解，这些了解都有益于我们以后的工作。经过这次实践中，我们都发现了自己的不足，我们会把这些反馈到学习中去，去提升自己的能力，不断调整，以便成为一个成功的实用型人才。

【知识的学习与扩展】千里之行，始于足下”，这几个月短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”。

【能力的提高与技能训练的效果】通过这次做服装设计助理，我也了解了作为一名合格的实用型人才要具备的素质和能力，单位里的师傅们都很愿意教我东西，这里的设计师很好人不会因为我是助理而轻视我，交待任务前总会做一次给我看。这些日子积累多了。我也对 CorelDRAW 这个软件熟悉了，也可以独立打出一份款式图出来了。经常跟板房的人接触也了解到了麦架机的操作。师傅经常会叫我跟生产流水线的管理人员交流设计图的细节做法，这样久了后我对流水线也有了一定的了解。这些是在学校学习不到的。我由对服装这个行业一头雾水的人变成一个略懂一二的人感谢单位对我的培养！

【不足与努力方向】工作内容却让我见识到了更多更广的服装设计行业的我不知道的事，都是在学校未曾接触过的，不只是服装设计还有为人处事等多方面，让我看清了我的不足。1、做事不够严谨。2、不够大胆。3、拖延症也让我吃了很多苦头。4、语言表达能力有待提高。5、对时事不太了解。通过这次实习也大大地提高了我个人综合能力，也知道自己以后正式步入社会所要面临的压力，我明白，只有不断地磨练自己，提高自己才能在社会洪流中立足！虽然实习的时间不是很长但我觉的我不仅学习了很多专业以外的知识，而且也学习了很多宝贵的工作经验和待人处事的方法。这对我毕业以后踏上工作岗位有很大的帮助。这次的社会实践也证实了我能否在恶劣的环境中依靠自己的能力去克服困难，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步的了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，自己的能力能否被社会所承认。通过社会实践，找出自己的不足和差距。总之，这次实习让我提高了很多，也给我指明了今后该努力的方向。实习总结及体会

以上是我的毕业实习报告书。总而言之，此次顶岗实习的机会来之不易，工作的经历也来之不易，也相信此次实习会令我终身受益。

另外通过我在公司里的实习我明白了以后怎样做才能成为一个设计师心态很重要，在工作中切忌眼高手低，浮躁。摆正自己的位置，认清自己的能力，才能安心的工作。其次风格很重要，可想而知设计师要是没有自己的风格是怎么样，做服装设计要有自己的风格，但自己的风格也要与公司的服装风格相统一，不然早晚也会被公司，被社会淘汰。实习真的是一种经历，只有亲身体验才知其中滋味。课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，

抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，但我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪能应付这瞬息万变的社会呢？这次实习虽然时间并不是很长，但是我却学到了很多知识，这些在学校难以学到的知识。不管是如何与同事相处，还是怎么在工作中努力发挥自己的长处为公司奉献自己的一片力量，我想这些都是十分宝贵的。同时，这次的实习我也深知自己在专业知识上还不掌握的不够牢固，因此在工作中很多事情都要自己通过不停的查找资料才能解决。这也是在警示着自己在返校后学习生活上态度要更加虔诚、认真。要加强理论与实践相结合，努力让自己成为一个社会所需要的人才，不让自己被社会所淘汰！

指导教师评语

指导教师签名：

年 月 日

惠州经济职业技术学院
学生顶岗实习报告

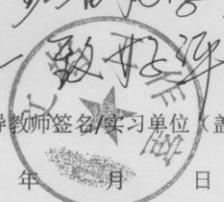
指导教师评语

经过这半年的顶岗实习，该生在对专业认识，
交际处理技巧、自主独立性有了很大的提高。
但做事不够严谨，不够大胆。希望在今后的
工作中能够有所注意。

指导教师签名：王新那

2015年6月13日

惠州经济职业技术学院学生顶岗实习鉴定表

姓名	王欣欣	学号	120904131	专业	服装设计	班级	12级服装一班	
实习单位名称	文焰工作室		实习单位地址					惠州经济职业学院
顶岗实习时间	2014~2015学年第 学期 (2015年1月19日-2015年7月19日)							
校外指导教师	袁振林		校内指导教师		王森娜			
实习单位鉴定	实习态度 (20分)	工作能力 (20分)	适应能力 (20分)	团队合作 (20分)	综合表现 (20分)	合计成绩		
	20	18	18	28	18	92		
	鉴定意见: 工作认真,表现良好,勤奋好学. 受到我及同事们的 一致好评 加油! 校外指导教师签名/实习单位 (盖章):  年 月 日							
校内指导教师鉴定	实习记录 (100分)			实习总结报告 (100分)				
	91			93				
	鉴定意见: 优 校内指导教师签名: 王森娜 2015年6月13日							
实习成绩	实习单位鉴定 (50%)	实习记录 (25%)	实习总结报告 (25%)	总成绩				
	92	91	93	92				
系部意见	系主任签字 (盖章): 年 月 日							

2、 学生设计产品所获得奖项

获奖证书



获奖证书

惠州经济职业技术学院

卓冬蕾、莫晓燕、林晓婷、洪浩珊、谢紫仪、程妙丽、温文英、邓冬怡、刘尔妙、徐小燕同学：

你（们）的作品《印绘彩虹》荣获第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：王铄娜、陈文焰、毛永



荣誉证书

(证书编号: GDGJ2017512047)

2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017
年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛服
装设计与工艺(服装工艺)项目

获奖单位 惠州经济职业技术学院
获奖等级 三等奖
获奖学生 李泉燕
指导教师 陈文焰



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

辛桂淳 同学:

你的作品《乡梦》在2017首届广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛中荣获高职组·服装设计·一等奖。

指导老师: 陈文焰 王钰娜

特发此证, 以资鼓励。

广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会 广东创意设计产业研究会

二〇一八年三月十六日





3、“印绘彩虹”（2019年获省团委主办的“攀登计划”立项）

广东大学生科技创新培育专项资金资助项目结项认定表

一、项目基本信息						
项目编号	pdjh2020b1399		承担单位	惠州经济职业技术学院		
项目名称	《印绘彩虹》					
一级分类	科技发明制作类	二级分类	能源化工			
项目负责人	卓冬蕾		项目等级	一般项目		
指导教师	陈文焰, 王钰娜		资金使用比例	100%		
二、项目成果统计						
统计项目	类型		数量			
发表学术论文	普通期刊论文(篇)		2			
	核心期刊论文(篇)		0			
	SCI/EI期刊论文(篇)		0			
	SSCI/CSSCI期刊论文(篇)		0			
被领导签批/采纳	被省部级领导签批/采纳(次)		0			
	被地市级领导签批/采纳(次)		0			
获授权专利	发明专利(件)		共0件. 已申请0件. 已受理0件. 已授权0件.			
	实用新型专利(件)		共1件. 已申请0件. 已受理0件. 已授权1件.			
	外观设计专利(件)		共3件. 已申请0件. 已受理0件. 已授权3件.			
制作实物(份)			5			
获奖	获奖类型	赛区级别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
	“挑战杯”	国赛				
		省赛				
	“振兴杯”	国赛				
	获奖类型	赛区级别	金奖		银奖	铜奖
	“挑战杯——创青春”	国赛				
		省赛				√
其他奖项			2021届毕业设计服装项目评比:二等奖			

三、项目成员信息及发展情况

三、项目成员信息及发展情况						
指导老师	姓名	政治面貌	所在单位	职称	联系电话	电子邮箱
	陈文焰		惠州经济职业技术学院	高级工程师	13927328168	
	王钰娜		惠州经济职业技术学院	实验师	13433561949	
项目负责人	姓名	政治面貌	年级专业	发展情况	联系电话	电子邮箱
	卓冬蕾		服装与服饰设计二年级		17820708055	2487640910@qq.com
项目成员	姓名	政治面貌	年级专业	发展情况	联系电话	电子邮箱
	林晓婷		服装与服饰设计			
	程妙丽		服装与服饰设计			
	谢海泉		网络技术			
	洪浩珊		服装与服饰设计			
	曾敬威		会计			
	吴桂民		服装设计与工艺			
	徐小燕		服装设计与工艺			
	谢紫仪		服装设计与工艺			
项目成员总人数	8		指导老师总人数	2		

四、项目成果明细

1. 在普通期刊《动漫先锋》上已出刊《手工印花在服装设计中的运用探讨》论文1篇；
2. 在普通期刊《魅力中国》上已出刊《硅胶“拓印”在服装创新设计中的运用研究》论文1篇；
3. 已授权实用新型专利，编号ZL201920886817.1；
4. 已授权外观设计专利，编号ZL202130217570.7；
5. 已授权外观设计专利，编号ZL202130217767.0；
6. 已授权外观设计专利，编号ZL202130217768.5；
7. “挑战杯·创青春”大学生创业大赛一省赛获得铜奖；
8. 2021届毕业设计服装项目评比：二等奖；
9. 制作实物5份；

学校团委审核意见：

- 经审核，已达到结项标准，同意结项。
- 经审核，未达到结项标准，不同意结项。

签字（公章）

填写说明：在项目成果统计中填写数量，请勿重复计算；所有成果必须附上证明材料，由学校团委审核后上交团宣委。

4、体系建设过程中相关费用

表-12

项目考察与调研费用

序号	项目名称	所花费金额（元）	使用日期	备注
1	走访小当唛服饰有限公司	560	2015. 4. 28	
2	在君豪酒店开研讨会	3640	2015. 4. 28	
3	召开专业指导委员会费用	5600	2015. 5. 30	
4	多次走访企业了解学生实训情况	2200	2014. 12-2016. 6	
合计:		12000		